

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №9  
г.о. Фрязино Московской области

*Проект  
Посвящается 75-летию победы в Великой Отечественной  
войне  
«Я помню, я горжусь!»*

*Сроки реализации 20 февраля-10 мая 2020 года*



Проект подготовили  
воспитатели  
Яльцева Е.А.  
Савина И. С.

г.о.Фрязино 2020 г.

### *Актуальность*

Слово «патрис» - «родина» Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, народу, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины (Словарь русского языка под редакцией С.И.Ожегова)

Россия имеет историю, богатую героическими событиями.

Народам приходилось сражаться с захватчиками, чтобы отстоять свою свободу и независимость. Имена великих полководцев, таких как Георгий Жуков, навеки вошли в историю России.

Каждая российская семья имеет предков, героически исполнявших свой патриотический долг перед Родиной. Слава их не померкнет, пока память о них будет передаваться из поколения в поколение.

### *Проблема*

К сожалению, все меньше остается ветеранов войны. А история ВОВ преподносится в искаженном виде. Дети плохо знают историю своей страны, подвиг советского солдата, освободившего Европу от фашизма.

Мы считаем, необходимо знакомить детей с историей Родной страны в доступной форме. Дошкольники должны знать членов семьи, воевавших на фронте и работавших в тылу. Социально-нравственное, патриотическое воспитание должно стать неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Нужно сформировать у детей эмоциональное отношение к празднику День Победы.

### *Гипотеза*

Вовлечение родителей в работу ДОУ по формированию нравственных представлений о Родине.

#### *Цель проекта:*

Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны.

#### **Задачи проекта:**

- Закрепить знания о городах-героях, о земляках и членах семьи-участниках войны, о детях-героях.
- Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память.
- Сформировать мнение о недопустимости повторения войны.
- Выработать систему воспитательно-образовательной работы по теме.
- Организовать сотрудничество с родителями. Оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

## *Реализация проекта*

### ***Деятельность воспитателей***

Определение тематики, задач и содержания проекта.

Разработка конспектов и проведение с детьми бесед, праздников и досугов по теме.

Подготовка фотоматериалов.

Оформление выставок и информационных стендов по теме «Слава воинам – победителям» с использованием фотоматериалов, детских работ, художественной литературы, памяток для родителей «Что рассказать детям о войне».

Рекомендации «Что прочитать детям о войне», «Фильмы для просмотра с детьми о войне»

Оформление лепбуков по теме ВОВ.

Создание альбомов и папок: «Дети и война», «Герои –Фрязинцы».

Оформление выставка «Военная техника».

Оформление макета «Боевые действия».

Проведение с детьми конкурсов чтецов.

Проведение экскурсии в музей гимназии.

### ***Деятельность детей:***

Участие в конкурсах чтецов.

Посещение музея в гимназии.

Изобразительная деятельность.

Виртуальная экскурсия на Аллею Героев, в музей «Боевой славы» на Поклонной горе.

### ***Деятельность родителей.***

Участие в сборе информации, оформлении стендов, стенгазет о участниках ВОВ.

Беседы с детьми.

Посещение праздничного салюта.

### ***Результаты работы.***

Подобран и систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме. Составлены конспекты занятий, досугов, праздников. Оформлены выставки детских работ, стенды, альбомы и папки, открытки для ветеранов.

Победа в Всероссийском конкурсе лепбуков, детских работ о ВОВ.

Победа в конкурсе чтецов на уровне МДОУ.

Родители приняли участие в реализации проекта. Для них были подготовлены рекомендации: какие книги читать детям, какие экспозиции в музеях доступны детям.

### ***Формы презентации.***

Защита на педагогическом совете

## **Планирование воспитательно-образовательной работы по теме.**

### *Подготовительная к школе группа.*

1. Образовательная деятельность  
Беседы на тему: «Письма с фронта», «Дети и война», «Я только слышал о войне»
2. НОД: рисование «Боевое сражение», «Праздничный салют», лепка «Солдат», аппликация «Танк Т-34».
3. Просмотр видеоматериала «Парад Победы», «Дети войны», «Хроника военных дней».
4. Виртуальные экскурсии «Вечный огонь», «Мамаев курган», «Поклонная гора»
5. Чтение художественной литературы  
Л.Кассиль «Сестра», «Про нашу пехоту», А.Гайдар «Дым в лесу», Р.Рождественский «Реквием»  
Заучивание пословиц и поговорок о солдатской дружбе.
6. Организация выставок детских рисунков
7. Экскурсии:  
в музей гимназии, на Аллею Героев.  
Оформление стенгазет. Рассказы детей о членах семьи участвовавших в ВОВ.
8. Создание альбомов и стендов.
9. Досуг посвященный Дню Победы.