

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад №156»

города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

В первой младшей группе на тему:

«Лесные жители»

(Образовательная область: познавательное развитие)

Воспитатель:

Туктарова С.П.

г. Чебоксары

Программное содержание:

Образовательные задачи: вызвать интерес к занятиям по ознакомлению с окружающим миром, знакомить с правилами поведения в природе, наблюдать за животными, не причиняя им вреда, закреплять названия диких животных;

-обучать умению вести диалог с педагогом;

-вовлекать детей в разговор во время наблюдения за животными;

Развивающие задачи: развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику рук, умение слушать воспитателя;

Воспитательные задачи: воспитывать доброту в детях, формировать заботливое отношение к животным;

Оборудование: игрушки (медведь, зайка, ёжик, белочка, ёлочки для украшения осеннего пейзажа; спортивный инвентарь: бревно, ребристая доска, модули; корзина с угощениями для животных (грибы, морковь, капуста) ; корзина с угощениями для ребят «Орешки» или «Грибки».

Предварительная работа: чтение сказок о животных, рассматривание иллюстраций «Дикие животные», разучивание игр, стихов, потешек.

Ход занятия:

Здравствуй, ручки, хлоп-хлоп,

Здравствуй, ножки, топ-топ,

Здравствуй, щёчки, плюх-плюх,

Здравствуй, зубки, щёлк-щёлк,

Здравствуй, дети! Здравствуй!

- Ребятки, скажите, а кто живёт в лесу?

- А вы хотите отправиться к ним в гости?

- Садитесь поудобнее, мы отправляемся!

Песенка: «Машина, машина идёт гудит... би-би. би-би,

В машине, в машине шофёр сидит, би-би, би-би,

Вот поле, вот речка, вот лес густой, би-би, би-би,

Приехали, дети, машина, стой! Би-би, би-би.

- Вот приехали мы в лес, полный сказок и чудес!

- Посмотрите, как красиво вокруг (включение аудиозаписи) .

- А что это за деревья такие красивые? (ёлочки) .

- Какие они? (большие и маленькие) .

- А покажите веточки, какие у них? (широкие) .

- А какого цвета ёлочки? (зелёные) .

- Погуляем по лесу и посмотрим, кто где живёт, и угостим зверят осенними дарами. Пойдёмте за мной по тропинке к первому домику.

1 домик (ёжик в норке) .

Включение аудиозаписи (ёжик пыхтит) .

- Ой, а кто это там пыхтит? (ёжик)

- Маленький ёжик, четверо ножек. Днём ёжик прячется в норе, а ночью охотится за мышами и червяками. У ёжика на спине колючие иголки, которые его защищают!

- Кого боится ёжик? (лисы, волка, людей) .

- Ёжика в руки брать не будем, он колючий, а возьмём игрушку, похожую на ёжика, и потрогаем её, какая она колючая, как ёжик.

Массаж рук (воспитатель проговаривает слова, дети крутят массажный мячик в руках, проговаривая слова) .

- Что ты ёж такой колючий?

Это я на всякий случай,

Знаешь кто мои соседи?

Лисы, волки да медведи!

Воспитатель: В книжках мы читали, что ёжик любит грибочки, давайте угостим нашего лесного друга из нашей корзинки (дети сами достают грибочки и кладут ёжику). А мы с вами продолжим наше путешествие по лесной тропинке.

- Вот бревно, а за бревном – сидит зайка под кустом. Ребята, чтобы к зайке попасть нужно перешагнуть через бревно (дети перешагивают через бревно с помощью воспитателя) .

Воспитатель: Скучно зайке в лесу.

И боится он (лису),

Пригласим его играть,

хватит зайке скучать!

Танец «Зайка прыгал!» муз. и сл. Железновых

Воспитатель: Давайте оставим нашему зайчику угощение около норки, чем угостим зайчика?

Дети: Морковкой, капустой.

- Зайку угостили, а теперь отправляемся к мишке в берлогу. А путь наш лежит через лесное озеро и мостик.

Дети идут по ребристой доске, через озеро к берлоге.

- Вот и домик мишки. Как называется домик мишки?

Дети: Берлога.

Воспитатель: Правильно, ребятки, берлога. К берлоге близко подходить не будем, мишка готовится к зимней спячке, он может рассердиться.

-А чем из нашей корзиночки можно угостить мишку?

Дети:

- Мёдом (дети дают мёд)

- Пойдёмте дальше по лесной тропинке, на которой кочки. Пройдём по ним (дети идут по кочкам)

- Вот дерево, а в нём дупло. Здесь и сухо и тепло. Кто же в этом домике живёт? (белочка)

Воспитатель: Белочка засушила грибочков на веточках. Собрала орешков целое дупло. Посмотрите сколько шишек вокруг. Давайте поможем белочке сделать запасы и соберём шишки.

Игра «Сбор шишек».

Воспитатель: Какие молодцы! Ой, ребятки, белочка что-то хочет сказать (наклоняюсь и слушаю)

-Белочка говорит, что очень рада вас видеть в осеннем лесу и говорит спасибо за угощение. Белочка приготовила подарок под ёлочкой. Посмотрим что?

Дети ищут подарок (грибочки в корзинке)

- Скажем спасибо белочке!

- Ребятки, давайте расскажем белочке, что мы видели в лесу (дети рассказывают кого видели, чем угостили)

- Вот ребятки, мы и посмотрели кто же живёт в лесу. Нам пора возвращаться в группу. Садитесь в машину, споем песенку.

Песенка: «Машина, машина едет и гудит... би-би. би-би,

В машине, в машине шофёр сидит, би-би, би-би,

Вот поле, вот речка, вот лес густой, би-би, би-би,

Приехали, дети, машина, стой! Би-би, би-би .