

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеский центр
Октябрьского района» города Кирова

Сценарий

**Конкурсно-игровая программа для детей старшего
дошкольного и младшего школьного возраста**

«Забавы матушки Природы»

(Автор: Крупина Алла Васильевна, педагог-организатор, педагог
дополнительного образования)

Киров, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

Заставить играть нельзя,

увлечь игрой можно.

Сталь Шмаков

Игра – спутник детства. Как отмечает О. С. Газман, «игра всегда выступает одновременно как бы в двух измерениях: в настоящем и в будущем». С одной стороны, она дарит сиюминутную радость, служит удовлетворению потребностей ребёнка, с другой – всегда направлена в будущее. Через моделирование в игре различных жизненных ситуаций у участников закрепляются свойства, качества, умения, навыки, способности, необходимые личности для выполнения социальных и творческих функций.

Игра – многомерное понятие, которое означает потеху, соревнование, тренинг. Это прогрессивное средство воспитания, которое открывает участникам широкий простор для выражения своего «Я», личного творчества, активности, самоосуществления, самовыражения, самопознания, самореабилитации. В игре познается и приобретается социальный опыт взаимоотношений участников. Именно поэтому педагоги создают игры для детей разного возраста, которые стали бы своеобразной школой и способствовали проверке организационных способностей детей, их умственного и физического развития, отношений друг с другом.

А для организаторов досуга игра – профессиональный инструментальный общения с детьми. Поэтому так важно быть мастером игры, владеть и умело использовать игровые приёмы и технологии, благодаря которым ребёнок «раскрывается» во время игровой программы.

Вашему вниманию представлена конкурсno-игровая программа для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Забавы матушки Природы». Этот материал пополнит ваш творческий и методический арсенал.

Данный материал будет полезен педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, классным руководителям общеобразовательных школ, воспитателям дошкольных учреждений, культорганизаторам, студентам, которые занимаются организационной деятельностью содержательного досуга детей и подростков.

Конкурсно-игровая программа для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Забавы матушки Природы»

Звучит веселая музыка Трек №1, появляется на сцене персонаж – Сорока.

Сорока: Клё! Клё! Клё! В эфире радио «Лесные Новости».

Местное время – рассвет.

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте друзья! *(С поклоном головы)*

Зовут меня Сорока-Белобока.

Я – пернатая вестница матушки Природы.

Везде летаю, все знаю.

Только и слышу с утра «Конкурс, конкурс, конкурс».

Вот и я, спешу к вам с играми, конкурсами, состязаниями, да с веселыми поучительными заданиями. Сама матушка Природа меня в дорогу собирала, все нужное давала, ну-у-у, кое-что я сама прихватила... *(Показывает всем большую сумку через плечо)*

Звучит музыкальная отбивка Трек №2

Сорока: 1, 2, 3, 4, 5... *(считает детей)*

Собрались мы поиграть.

К вам сорока прилетела

И тебе, водить велела *(останавливается у любого мальчика, знакомится).*

Сейчас *(имя мальчика)* соседу слева пожми ты руку смело!

Тому, кто справа подмигни.

Да не стесняйся, посмотри,

Он улыбается в ответ, а значит, шлёт большой привет! *(можно повторить несколько раз)*

Сорока проводит игру на знакомство и активизацию

Звучит фоном весёлая музыка. Трек №3

Сорока: Молодцы! Какие вы дружные, активные и позитивные! Красота! Чувствую, будет весело!

Бр-р-р. Осень на дворе. Прохладно. Дождь. Слякоть. Птицы улетают в теплые края. Тоскливо?.. *(На мгновенье задумалась)* Ни в коем случае! *(Восклицает)* Каждое время года прекрасно по-своему!

Придумала! Я буду загадывать загадки, а вы, внимательно слушайте, и хором вместе отвечайте. Готовы?

- Вот опять пришла пора,

На дары благая!

Называется она ... **(осень золотая)**

- Лес разделся,

Неба просинь.

Это время года ... **(осень)**

А сейчас угадайте загадки посложнее, и ответы я буду принимать только у тех ребят, кто красиво поднимет вверх свое «крылышко», ой оговорилась, это у меня крылышко, а у вас - рука. Посмотрите на меня... *(Демонстрирует)*. Вот так!

Внимание! Внимание! Осеннее Загадкоугадание!

Звучит фоном музыка. Трек №4

Загадки:

- Кто всю ночь по крыше бьет,
Да, постукивает,
И бормочет, и поет, убаюкивает. **(Дождь)**
- Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул. **(Осенний лист)**
- Весною зеленела, летом загорала,
Осенью надела красные кораллы. **(Рябина)**
- По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик свое потерял,
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует – оно задрожит. **(Лужа)**

*Дети, которые дали правильный ответ – выходят на сцену,
4 участника продолжают соревнования между собой.*

Сорока: А у нас 4 победителя! Представьтесь, пожалуйста. *(Дети называют свои имена)*

Сорока: Ребята, отгадайте загадку?

На болоте и во мху
Ягодка повисла,
Глянешь – слюнки потекут,
А раскусишь – кисло, кисло. **(Клюква)**

Сорока: Правильно клюква! Эта ягода очень полезная и помогает излечить многие болезни. Ответьте, пожалуйста, а где растет эта целебная, вкусная ягода? *(Ответы детей, если затрудняются ответить, Сорока помогает)*

Сорока: Правильно. На болоте, а болото вязкое, топкое. Ступишь не туда и увязнешь. Нужно быть внимательным и осторожным!

Внимание! Внимание! Болотоиспытание! Звучит музыка. Трек №5

(Сорока вынимает из сумки широкую зелёного цвета резинку, объясняет правила игры)

Сорока: Возьмитесь за руки, сделайте круг, а теперь, представьте, что мы вокруг «болота». Повернитесь вправо друг за другом. Будьте любезны! Левую «лапку», ой, оговорилась... Это у меня лапка, а у вас - нога. Левую ногу приподнять от пола чуть-чуть вверх, вот так и поставить ее в резинку. *(Показывает)*

Сорока: Как только будет звучать музыка, ходим весело по кругу, вокруг «болота» друг за другом. Музыка перестала звучать, нужно, как можно быстрее выпрыгнуть из резинки, освободив ногу, чтобы не «увязнуть в болоте». На чьей ноге окажется резинка – тот выбывает из игры. Задача ясна? По моей команде 1, 2, 3 – начни, начинаем игру. Готовы? Ребята *(обращается к детям в зале)*, а вы мне помогайте считать! *(Считают.)* 1, 2, 3 – начни! *Звучит музыка. Трек №6*

Сорока проводит подвижную игру с резинкой, подводит итоги.

Вручает приз победителю.

Сорока: Клё! Клё! Клё! Пока мы с вами играли, не заметили, как белые мухи полетели мокрые, холодные. У-у-ух – холодно, однако!

Зима! Зима! Вокруг бело! Кругом сугробы намело! Обожаю это время года! Коньки, лыжи, санки, расписные узоры на окнах. А какой самый любимый праздник зимой *(ответы детей)* – Новый год! А какая русская зима без зимних забав?! Объявляю следующее испытание **Снегозакидание!** *Звучит музыка. Трек №7*

Посмотри, кругом белым-бело! Мно-о-ого снега намело! Как же я люблю лепить снежки, а вы? *(Под музыку Сорока вместе с детьми имитируют лепку снежков)*

Мы лепили, мы лепили,

Да, снежочки получили! *(Сорока достаёт из сумки и бросает детям мягкие снежки, как правило, из синтепона. Дети, у кого оказались снежки, выходят для зимней забавы. Сорока разделяет площадку для двух команд яркой мишурой.)*

Сорока: У кого снежки, скорей ко мне выходи. *(Делит детей на две команды, пусть дети придумают название своим командам)*

Ваша задача, пока звучит музыка, необходимо перебросить на половину соперника, как можно больше снежков. На чьей половине окажется больше снежков, значит, эта команда терпит поражение.

Сорока проводит состязание «Ой, снег – снежок!».

Звучит весёлая музыка. Трек №8

Сорока подводит итоги состязания, объявляет команду - победителя. Дети берут по снежку и бросают в зал другим детям. На усмотрение ведущего игру можно закончить, а можно продолжить.

Сорока: Клё! Клё! Клё! Посмотрите, снежок тает, солнце припекает.

Проснулось все от зимнего сна

Пришла красавица (дети хором отвечают) ... (Весна)

Появились первые проталины. Возвращаются перелетные птицы скворцы, грачи, ласточки... Распускаются весенние первоцветы, первые весенние цветы. Следующее испытание – **Цветособирание!** Ребята, а какие весенние цветы вы знаете? *(Ответы детей) Звучит музыка. Трек №9*

Сорока проводит аукцион «Весенний букет»

(За ранее педагог готовит на формате А4 яркие, хорошо просматриваемые иллюстрации весенних цветов)

Сорока: Посмотрите, какой мы собрали красивый весенний букет!

Сорока: Клё! Клё! Клё! Ух, как тепло! *(Вытирает себе лоб, достаёт из сумки веер, обмахивается)*

Стало жарко, много света.

Значит, наступило время года *(дети хором отвечают) ... (Лето)*

Все цветет, благоухает, солнышко по-летнему припекает. Загорай, купайся! Красота!!! А какое лето без самых долгожданных летних каникул! Для вас, мои хорошие, последнее испытание веселое, дружное **Летоотдыхание!** *Звучит музыка. Трек №10*

Сорока: А чем мы любим заниматься летом?! Отдыхать, купаться, веселиться, танцевать! Я буду показывать вам танцевальные движения, а вы, все дружно за мной повторяйте! Готовы? Танцуют все!!!

Сорока проводит массовый флешмоб «Делай, как я!»

Звучит динамичная музыка. Трек №11

Сорока: Все вы были молодцы, удалцы и храбрецы! Я передам матушке Природе, что вы теперь знаете, чем занять себя в любое время года. Не зря

говориться, что «У природы, нет плохой погоды!» Спасибо за ваше старание в играх, конкурсах, состязаниях. Всем крепкого здоровья и отличного настроения! До новых встреч, дорогие ребята! Клё! Клё! Клё! *Звучит фоном музыка. Трек №12*