

Открытое занятие по ФЭМП « Путешествие на планету « Шелезяка»

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа;
- Закрепить знания о геометрических фигурах. (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шестиугольник)
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года,
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги: вверху слева, вверху справа, внизу справа, внизу слева, по центру; вертикальное и горизонтальное ориентирование.
- Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления , внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.

Речевые:

- Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми:

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

Оборудование: компьютер, проектор с экраном, робопчелы.

Демонстрационный материал: видео материалы в презентации Power Point, игрушка Робот, конверт с планеты Шелезяка.

Раздаточный материал: геометрические фигуры , пластиковые цифры, детали конструктора лего

Листы цветной бумаги.

Ход занятия:

Приветствие

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их и подарим свои улыбки. Возьмемся за руки и послушаем очень добрые слова.

- Придумано кем-то

-Просто и мудро

-При встрече здороваться

-Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам

-Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым , доверчивым.

-Пусть утро продлится до вечера.

Ребята поздороваемся с нашими гостями и подарим им свои улыбки .

- Доброе утро !

А теперь посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки.

Мотивационно – ориентировочный этап

Сегодня утром на столе в нашей группе я нашла конверт ,а в нем очень странное послание .

(Конверт Включите экран , спасите)

Ребята, внимание на экран

СЛАЙД №1 (видео послание от роботов)

Ребята, это послание с далекой планеты Шелезяка. А как вы думаете, кто живет на этой планете (ответы детей) Правильно, там живут Роботы! И с ними случилась беда... Всех роботов поразил злой компьютерный вирус, Злюкус. Они ждут нашей помощи... Они разучились считать , забыли названия геометрических фигур ,не помнят где лево , а где право.. Поможем роботам, ребята?

Но сделать это будет не просто, нужно выполнить много заданий и быстро работать, чтобы уничтожить вирус.

А для начала скажите, на чем мы отправимся на планету Шелезяка?. (На ракете) Как называется такой вид транспорта? (Космический) А почему он называется космический? Космический вид транспорта, используется в безвоздушном пространстве и перевозит людей и грузы.

Поисковый этап

СЛАЙД № 2 (ракета на старте)

Наша ракета на старте , но она не сможет взлететь .Посмотрите на экран .Что же здесь не так ?

Числа перепутались .

Поможем каждому числу стать на свое место ?

Для этого нам нужно сесть за стол. Перед вами корзинки с перепутанными цифрами . Расставьте их по порядку от меньшей к большей. Все правильные ответы будут считывать робопчелы и загружать их систему роботов.

Какое число следует за числом 2. Какое число следует после числа3. Назовите соседей числа 5.

С этим заданием мы справились . Цифры успешно загружены . И теперь наши роботы умеют считать . Робопчелы считали информацию и передали ее на компьютеры .Цифры убираем в корзинку.

Злюкус испортил пульт управления космическим кораблем . Он смешал все кнопки . Но у нас есть подсказка и сейчас мы его восстановим. Послушайте внимательно задание:

Положите перед собой лист бумаги в горизонтальном .

Возьмите из корзинки пять геометрических фигур.

На пульте будет пять кнопок

в правый верхний угол положите треугольник; в правый нижний - круг;

в левый нижний угол - прямоугольник; в левый верхний – квадрат.

– Посчитайте, сколько всего получилось кнопок?

- Получилось четыре кнопки.

-А как сделать пять?

- Нужно добавить еще одну кнопку.

- Добавьте в середину шестиугольник.

Робопчелы приступают к работе . Информация считана . Геометрические фигуры можно убрать в корзинку.

Пульт восстановлен . (Показ. Макет пульта.

Космический корабль мы починили .Но перед полетом необходимо сделать зарядку. Мы сегодня космонавты , все выходим из-за парты , занимаем места на дисках.

Физкультминутка:

Начинается разминка

Руки прячутся за спинку

А теперь над головою

Мы охлопаем с тобою

Побежим на космодром

Руки вверх и разомнем

Руки в стороны, вперед Разрешают детям взлет. 2р

А теперь остановились , вдохнули носом , выдохнули ртом .Выпрямили спины , закрыли глаза .Начинаем обратный отсчет

Звучит космическая музыка и звездное небо на слайде)

Открываем глаза .

Ребята лететь нам еще далеко , поэтому присядем .

А пока мы будем совершать наш перелет проведем небольшую умственную разминку, я задаю вопрос, а вы быстро отвечайте:

- Сейчас утро или вечер (утро)

- Какое сейчас время года? А месяц?

- Сколько всего дней в неделе? (семь)

- Назовите их.

- Назовите первый день недели, пятый, второй, четвертый, шестой

- Сколько яблок в пустой корзине? (ни одного)

- Сколько ушей у двух мышей? (четыре)

- Сколько рогов у трех коров? (шесть)

- Сколько лап у двух медвежат? (восемь)

Вот мы с вами и приземлились на планету Роботов.

СЛАЙД № 4 (Планета)

Посмотрите какая необычная планета.... совсем не похожа на нашу планету Земля. Вы помните, что нам нужно сделать на этой планете? (Спасти планету и роботов от злобного вируса Злюкуса)

Ребята, где то здесь есть помощник, у которого конверт с инструкциями...

Загадка: Сам он металлический, а мозг электрический.

Кто бы это мог быть? Найдите его. Попросить детей найти робота.(Игрушка робот, под ним конверт)

Роботы сообщают о том, что вирус Злюкус нарушил их микросхемы. И теперь у Роботов все в голове перепуталось, они не могут ничего сосчитать, рассчитать (даже количество смазки для своих деталей) Нам нужно исправить ошибки роботов!

Практический этап

ЗАДАНИЕ №1 «Исправь ошибки Роботов»

- Сколько ракет сейчас в космосе? (Семь) А какую цифру указали роботы? - Что мы можем сделать, чтобы количество ракет соответствовало цифре, указанной роботами? (Отправить одну ракету на посадку на ближайшую планету)

Задание № 2 «Составь и реши космическую задачу»

Но сначала давайте вспомним из каких частей состоит задача ?

1 часть это условие задачи

2 в каждой задаче есть вопрос.

3 вопрос

4 решение

Посмотрите на картинку и придумайте условие

Поставте вопрос к условию

С какого слова начинается вопрос ?

Что необходимо дальше?

Выполнили решение , можем дать ответ .я

Робот Робик танцует и сообщает что вирус побежден.

Мы победили Злюкуса , все компьютеры на планете «Шелезяка» исправны можно отправляться домой

Занять места в летательном аппарате .

-Мне что-то говорит наш друг . Ему грустно, от того что на планете «Шелезяка совсем нет детей и ему не с кем поиграть .

А мы ведь с вами можем помочь другу. Для этого каждый из вас превратится в робототехника и изобретет своего робота . И нашему Робику больше не будет скучно.

– Согласны ?

Скажите , а что такое робот?

- Робот это машина , которая выполняет функции человека.

Для чего люди их изобретают ?

Роботы нужны чтобы помогать людям выполнить работу ,которую человек не может выполнить.

Каких роботов узнаете ?

Превращаемся в робототехников .

Идем за стол

Прежде чем приступить к конструированию необходимо размять пальцы .

- Покажите руки

Пальчиковая гимнастика :

12345 в конструктор будем мы играть

Кубик в руку правую возьмем и на руку левую кладем

Правой накрываем и ладошкой покатаем

И ладошкой покатаем .

Сейчас руки поменяем

Точно также покатаем . в руку правую возьмем и сильней его сожмем.

В руку левую возьмем и сильней его сожмем .

И детальку мы кладем .Наши пальчики встряхнем.

Заниматься мы начнем .

Практическая часть .

Готовые работы ставим Робику .

Занимаем места в космическом корабле . Прощаемся с Робином .

Последний слайд. Прощание жителей детьми.

Рефлексивно – оценочный этап

Что мы делали? Что больше всего понравилось? А что было сложно?

И мне очень понравилось наше космическое приключение! Вы были внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания и спасти роботов. Спасибо! Давайте себе похлопаем. ВЫ МОЛОДЦЫ!