

Из опыта работы с учащимися во внеурочное время.

Тема: **«Проектная деятельность как условие воспитания патриотического сознания учащихся на базе Гражданско-патриотического клуба «Сыны Отечества»**

Эпиграф

*«От малых дел рождается большая любовь  
к ближнему и семье, народу и России.»*

Последние десятилетия развития России ознаменовались такими негативными процессами, как утрата традиционно российского патриотического сознания, широкое распространение получили равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность и неуважительное отношение к государству.

Зачастую говорят о несостоятельности современной молодёжи, которая переживает ситуацию идейной и ценностной дезориентации, поэтому федеральный государственный образовательный стандарт определяет патриотизм как первостепенную базовую национальную ценность российского общества.

Как один из возможных вариантов реализации обозначенной проблемы я попытаюсь раскрыть через работу гражданско-патриотического клуба «Сыны Отечества», которым руковожу 12 лет.

Цель программы: воспитание гражданско – патриотического сознания и духовно-нравственных качеств у обучающихся.

Основные задачи: формирование и развитие активной жизненной позиции школьников через разные виды деятельности, воспитания чувств сопричастности к истории семьи, школы, своего посёлка и в целом к Отчизне.

Программа представляет собой комплекс организационных, методических, воспитательных мероприятий при работе со старшими подростками, юношами допризывного возраста 10-11 классов.

В условиях школы это завершающий этап воспитания, формирования гражданской позиции молодых людей. Переход от внешнего самоутверждения к поиску своего места в жизни и стремлению утвердить себя в ней. На этом этапе заметно ускоряется процесс формирования гражданской позиции учеников, углубляется, становится все более осознанным чувство Родины. Через мониторинговые исследования изучаю актуальные потребности подростков и составляю план работы, выбираю формы и методы с учётом особенностей ведущей деятельности как психологической основы данного возраста и успешного взаимодействия с детьми.

На основе проведённого анкетирования выявились следующие мотивы учащихся: интерес к предмету;

-желание углубить свои знания;

-расширить кругозор;

-связь с будущей профессией;

- удовлетворение процессом работы;

-желание самоутвердиться;

-желание получить награду.

Вывод: в рамках деятельностного подхода я сочла целесообразным в совместной работе с учащимися уделить особое внимание поисково-исследовательской и проектной деятельности. Этим видам деятельности я уделяю первостепенное значение т.к. лично не расположена к темам, которые носят реферативный характер. Согласно выше сказанному сегодня уже учащимися школы осуществлены проекты, имеющие большую социальную значимость по своему содержанию. Прежде всего это проекты, посвященные юбилейным событиям, актуальные и востребованные во все времена.

### **1. «Великой Армии простой солдат»**

К 65-летию Победы в Великой Отечественной войне о ветеранах-участниках войны п. Рудногорск.

Выход: Сборник « Живая память»

Уровневый результат: Дипломы 1,2,3 степени в район

### **2. «История ВОВ в нашей семье»**

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, с вязанный с историей семьи- перспективным и актуальным направлением современных исследований.

Выход: Создано «Полотно Победы»

Уровневый результат: Два диплома 1 степени в районе, один –второй.

Диплом 2 степени на Всероссийском конкурсе

### **3. « Огоньки памяти»**

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Материал готовится к районной краеведческой конференции.

Выход: Альбом

### **4. «Солдат войны не выбирает»**

К 25- летию вывода войск из Афганистана.

О жителях посёлка участниках войны в Афганистане и обо дном из них – выпускнике школы Погодаеве А.В.

Выход: Экспозиция в школьном музее «И наша боль и наша слава»

Уровневый результат: Диплом 1 степени в районе

### **5. «Никто не создан для войны»**

К 20 - 25-летию со дня ввода Российских войск на территорию Чечни.

Об участнике Чеченских событий – выпускниках школы и жителях посёлка. Один из участников первой Чеченской войны выпускник школы - герой России.

Выход: Экспозиция в школьном музее «И наша боль и наша слава»

Выставка на собранном материале в «Музее Просвещения» г. Железногорск-Илимский.

Уровневый результат: Победители конкурса патриотических уголков в районе.

### **6. Социальный проект « Мой посёлок»**

Реконструкция памятника «Спасибо тебе, солдат».

Выход:

- Установлен памятник-стела «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»

Ко дню Победы советских войск над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны.

- Всероссийский проект «Место памяти» зарегистрировались и нанесли памятный объект военно-исторического наследия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!» на карту памяти.

Уровневый результат: Диплом 1 степени в районе

На реализации этих проектов были сконцентрированы все интеллектуальные, творческие, организаторские способности ребят. Результат этой работы широко освещался в районной прессе.

История подвига нашего народа для ребят перестаёт быть просто параграфом учебника. Ребята постигают её через судьбу воинов, через рассказы их родных, через призму собственного труда по увековечению памяти защитников Отечества. И «очеловеченная» таким образом история становится молодёжи ближе и понятнее.

Юбилейные даты- уникальная возможность мобилизовать весь воспитательный потенциал школы для развития каждого ребенка, для воспитания его гражданином, человеком с чувством ответственности перед обществом и государством.

Обращение к прошлому- внутренняя потребность каждого из нас, одно из условий обретения смысла жизни. В основе этой колоссальной духовной работы –память, как связующая нить времён. Она дана нам, как ответственность, как долг перед ушедшими поколениями. Это не просто ностальгия, это сложная работа души, которая управляет присутствием прошлого в настоящем.

Деятельность ГПК не ограничивается только выше названными социальными проектами. Есть замечательные работы: «У войны не женское лицо», «Отцы и сыновья», «Об отце», «Колокола памяти», «Есть такая профессия Родину защищать» и т.д., тесно связанные с судьбами

ГПК стал инициатором новых традиций, которые создают благоприятную школьную атмосферу:

-Посвящения в ГПК -Трудовой десант по уборке территории вокруг памятника «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»

-Тематические линейки на патриотические темы.

Проведение в школе «Недели права» с администрацией и общественностью посёлка

-Ежегодное участие в районном фестивале «Патриотическая песня»

-Участие в районной военно-спортивной эстафете

-Проведение акция «Поздравь ветерана»

-Вахта памяти

\_Слёт мальчишек

-Письмо солдату

- Встречи с выпускниками школ- кадровыми военными.

Учебные сборы - Книга почёта

Школа, общественность, родственники на высоком уровне оценили работу учеников.

Хотелось бы акцентировать внимание на отзыве администрации городского поселения о значении совместной деятельности, где отмечается, что учащиеся школы стали инициаторами многих хороших дел в поселке. Эти достижения стали возможными благодаря сотрудничеству местной администрации и школы, которое представляет несомненный интерес и ценность.

Трудно переоценить сотрудничество ГПК «Сыны Отечества» и школьного музея «Илимская пашня», с которым ведётся совместная работа и где хранится наработанный материал, имеющий уже историческую ценность. Таким образом становится понятным насколько целесообразен был выбранный метод проектов и поисково-исследовательской деятельности для формирования гражданской позиции учащихся и духовно-нравственного воспитания.

Деятельность школьного ГПК «Сыны Отечества»- это укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций своего народа, уважительного отношения к прошлому и будущему своей малой Родины, привитие гордости за её историческое прошлое и настоящее.

***Вывод:***

Для выработки собственного ценностного отношения школьнику необходим жизненный опыт. Чтобы ценностное отношение стало собственным, его надо пережить. Это требует особой организации событий в жизни и между самими детьми, между детьми и педагогами, другими работниками школы, родителями и другими субъектами пространства общения. А с учётом такого свойства психологии, что, как правило, любим мы то, во что вложили часть своих физических и душевных сил, именно социально значимая деятельность которой наполнено каждое дело и воспитывает в ребятах деятельные качества.. Разыскивая материал, воздавая заслуженные почести, ребята вносят пусть небольшой, но совершенно реальный вклад в жизнь и в историю школы своего посёлка, района, страны.

Одним из самых главных условий успешной и эффективной деятельности подобного нашему школьному объединению является заинтересованность, увлеченность и преданность своему делу педагогов, взявших за такое большое и трудное дело.