

Эффективные подходы в работе классного руководителя

Важнейшим условием совершенствования системы школьного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрение программ просвещения и обучения семьи. Инновационные процессы, проходящие в учреждении, способствуют повышению педагогической компетентности родителей, могут положительно влиять на качество воспитания и развития школьников через создание лучших условий для их личностного развития, позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход к школьникам, дают возможность самосовершенствоваться в работе педагогам. Сущностью создания инновационной модели является личностно ориентированное образование школьников, которое соединяет воспитание и обучение в единый процесс помощи, поддержки и эмоционального педагогического развития ребенка. Задачи работы:

- установить прочные партнёрские взаимоотношения между детским садом и семьей;
- сформировать активную позицию родителей, помогающую раскрыть образовательные возможности в вопросах воспитания и развития, в вопросах сохранности здоровья своих детей;
- повысить степень вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

В основе работы творческого коллектива педагогов учреждения должны быть положены проектные технологии. Вся деятельность может осуществляться в ходе реализации проекта «Содружество: дети - родители - педагоги». Данный проект рассчитан на учебный год. Цель проекта: проектирование и внедрение современной инновационной модели взаимодействия педагогов и родителей, направленное на создание единого образовательного пространства, в соответствии с Федеральными Государственными требованиями. Задачи, которые решаются в ходе реализации проекта:

- 1.Разработать современную инновационную модель взаимодействия с родителями
2. Реализовать план мероприятия по работе с родителями
- 3.Организовать повышение методической грамотности педагогов в вопросах внедрения инновационных нетрадиционных форм взаимодействия с родителями
- 4.Обобщить лучший опыт педагогов школьного учреждения по использованию традиционных и нетрадиционных, инновационных форм взаимодействия с родителями
- 5.Создать банк педагогических технологий по работе с родителями
- 6.Разработать систему оценки качества воспитательно-образовательного процесса со стороны родителей
- 7.Сформировать педагогическую компетентность родителей, их психологическую позицию, в рамках современных Федеральных Государственных требований. Участники проекта: родители, дети, педагоги и специалисты школьного учреждения.