

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	«Маленькие садовники-огородники»
Автор проекта	Шейн Елена Вячеславовна, воспитатель ВКК, МДОУ «Брусничка»
Актуальность проекта	<p>Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду.</p> <p>Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями.</p> <p>Кроме этого, огород в детском саду и посильный труд детей на его территории оказывают влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников.</p> <p>Огород в детском саду – это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.</p> <p>Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.</p>
Участники проекта	В реализации проекта участвуют дети среднего и старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Цель проекта	Формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей, прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательную-исследовательскую деятельность детей через: наблюдения за ростом растений, беседы о значении овощей в жизни человека, опытно-экспериментальную деятельность; 2. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, прополка сорняков); 4. Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном; 5. Воспитывать бережное отношение к растениям. <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе. 2. Выполнять совместные задания по проекту. <p>Задачи для педагогов:</p> <p>Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.</p>
Сроки реализации	март - сентябрь
Вид проекта	познавательный - исследовательский
Продукт проекта	- «Огород на подоконнике»; - лэпбук «Хрустящий огурчик»;

	<ul style="list-style-type: none"> - стенгазета «Витаминная газета»; - выставка рисунков «Друзья Чиполино»; - осенняя Ярмарка «Урожай -2020»;
Особенности проекта	закключаются в том, что дети узнают, как в условиях группы можно вырастить урожай на окне и на территории ДОУ. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.
Итоги проекта	В результате работы над проектом дети научатся выращивать рассаду с последующей посадкой её на территории огорода детского сада, научатся замечать красоту растительного мира, ухаживать за растениями, познакомятся с условиями их роста, проявлять желание заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в его оформлении. выращивают из семян, получают знания, что растения живые, их поливают, сажают; дети получили представления о труде взрослых, научатся правильно называть деятельность и действия. Вся проводимая работа позволит воспитывать у детей трудолюбие, бережное, отношение к растениям.

Подготовительный этап - (март)

- Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата;
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы;
- Составление плана работы над проектом;
- Размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.

Основной этап - (апрель-сентябрь)

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Где растёт?», лото «Овощи и фрукты», «Что сажают в огороде?», «Овощехранилище», «Во саду ли в огороде», «Дары лета», «Собери цветок», «Посадим цветы на клумбу», «Расти, цветок, расцветай», «Вершки и корешки» (морковь-корешки, помидор-вершки), «Какой сок? Варенье?», «Что сначала, что потом», «Как работают на огороде? Что для чего?», «Чудесный мешочек», игра «Угадай на вкус»; - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин: овощи и фрукты», «Готовим борщ, винегрет», «Магазин семян», «Цветочный магазин»; - Театрализованные игры: «Хозяйка 	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь детям в участии в выставке рисунков: «Друзья Чиполино»; - КП. Консультация родителей: «Чем полезен лук, укроп, салат», «Огород на подоконнике», - Беседы с детьми дома о пользе овощей и фруктов; - Подбор и чтение литературы о фруктах и овощах детям дома; - Участие в совместных играх с детьми дома; - Совместный труд детей и родителей в уголке «Огород на окне», на огороде территории ДОУ - Беседа с родителями «Огород на окне»; - Оказание помощи в проектировании модели «Огород на окне», « Огурцы на грядке», « 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка методических и дидактических материалов; - Подбор, выставка художественной литературы по данной теме; - Проведение бесед о «Что мы знаем об овощах», «Труд овощеводов и садоводов» Беседы: «Вода и растения», «Солнце и растения» Беседы: «Для чего человеку фрукты и овощи?» Беседы, обсуждения: «В чем польза овощей и фруктов?», «Какие овощи можно есть сырыми, а какие нужно варить?», беседа с детьми о растениях, итоговая беседа детьми «Можно ли вырастить урожай на окне»; - Вопросы для обсуждения: — Можно ли есть невымытые овощи и фрукты?

<p>однажды с базара пришла» (по стихотворению Ю. Тувим), Сценка «Спор овощей»; игра - драматизация по русской народной сказке «Репка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В огород мы пойдем»; - Просмотр видео и фотосюжетов на темы: «Растения нашего края», «Как собирают урожай», «Что нам дарит огород» и прочее; - Конструирование из строительного материала «Строим забор для сада-огорода и здание для хранения урожая»; - Практическая деятельность: посадка семян овощных культур, цветов. - Опыт-наблюдение за ростом семян. - Наблюдение «Растут ли наши растения?» - Огород на подоконнике переносится на участок детского сада. - Речевые игры. Копилка вопросов для обсуждения: Где выращивают овощи? (на полях, в огородах), На чем и где растут овощи? (на грядках, на кустах, в земле), Где выращивают фрукты? (в саду), На чем вырастают фрукты? (на деревьях), Где можно купить овощи и фрукты? (на рынке, в магазине) - Словесные игры: «Овощное и фруктовое»: суп — овощной, компот — фруктовый; солянка — овощная, мороженое — фруктовое; начинка для пирога — овощная, варенье — фруктовое; запеканка — овощная, повидло — фруктовое, - «Подбери слово»: к прилагательному существительные — яблочный сок, джем, пирог, компот; к существительному прилагательное — игра «Назови сок» (яблочный, грушевый, банановый и 	<p>Цветы в клумбах»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор материалов для модели «Огород на окне», «Огурцы на грядке», « Цветы в клумбах»; - Участие в переносе и посадке рассады совместно с детьми на участок детского сада; - Помощь и участие в сборе урожая с детьми; - Просмотр презентации с детьми «Огород на окне»; - Активное участие с детьми в конкурсах, выставках, поддержание мотивации детей к проекту: чтение литературы дома с детьми по теме, игры по теме; - Практические занятия оказание помощи в изготовлении оказание помощи в изготовлении лэпбука «Хрустящий огурчик»; - Участие в акциях: «Красива клумба», «Полезная грядка»; - Участие во всех мероприятиях, организуемых в группах, ДОУ; - Участие в оформлении тематического стенда в ДОУ: «Осеннее богатство» - Участие в творческой выставке, посвященной «Ярмарка Урожая -2020»; - Оказание помощи в создании в группе «Огород на подоконнике» - Оформление стенгазет: «Витаминная газета»; - Участие в играх, праздниках, театральных представлениях, в оформлении творческих выставках; 	<p>Почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> — Можно ли немытыми руками брать овощи и фрукты? Почему? - Разучивание потешек, чистоговорок «Наш огород» и др. - Чтение сказки «Вершки и корешки», стихотворения Б. Заходера «Помидор», рассказа Т. Пономаревой «Хитрое яблоко». - Заучивание загадок об овощах и фруктах. - Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Огурцы», русских народных сказок «Пых», «Репка», «Мужик и медведь», стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки: белорусская народная сказка «Пых», К. И. Чуковского «Огород», стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах и других; - Проведение ООД: рисование: Рассматривание репродукций картин: А. Куприн «Натюрморт с кабачками и корзиной», «Натюрморт с дыней», «Мой любимый овощ, фрукт», «Мой любимый цветок»; лепка: «Урожай овощей», «Корзинка с фруктами»; аппликация: «Овощи на тарелке»; - Подбор наглядно – дидактических пособий, игр, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. - Составление настольно - печатных игр: «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород», «Что, где растет»,
--	--	--

<p>прочее); игра «Назови варенье»; игра «Назови салат».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Где спрятался звук?» (определить место звука в слове), «Один — много», «Маленький-средний-огромный»; - Составление рассказа по картине «Наш зеленый огород»; - Эстафеты с бегом: «Собираем урожай», «Разгрузи машину», «Варим борщ» и другие. - Подвижные игры: с мячом — «Назови, что это (фрукт или овощ)», с бегом — «Огуречик, огуречик» и другие. - Пальчиковые игры «Фрукты». - Трудовая деятельность: помощь взрослым по сбору урожая на приусадебном участке, на даче, огороде, знакомство с особенностями труда работников полей, садов и огородов. 		<ul style="list-style-type: none"> «Найди такое же», «Что растет на огороде? », «Что лишнее? ». «Назови ласково овощи» - Изготовление атрибутов к драматизации, к сюжетно-ролевой игре «На даче», музыкально-дидактической игры «Огородная - хороводная»; - Разговор с детьми на тему, что нужно растениям для роста и развития; - Составление и подготовка дидактических игр: «Что растёт в саду и огороде», «Один – много», «Как называется варенье». «От семечка до плода», «Назови растение», «Как называется сок» «Подбери пару», «Чудесный мешочек», «Урожай»; - Составление загадок про растения; - Организация выставки рисунков: «Друзья Чиполино»; - Помощь детям в составлении дневника наблюдений за ростом растений в огороде; - Труд: составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения; - Практическая деятельность: помощь детям выращивание рассады; - Помощь в составление рассказа «Лето на даче», «Как я помогаю на огороде», подготовка и разучивание с детьми пословиц, поговорок о труде их драматизация; - Подготовка и организация детей в дидактической игре «Цветочный магазин»; - Проведение опыта с детьми – наблюдение за ростом лука, чеснока, бобов; - Организация наблюдения с детьми: «Растут ли наши растения? »; - Проведение опыта с детьми - наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях; - Совместный труд с детьми в уголке
--	--	---

		<p>«Огород на окне»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выращенную рассаду на окне, переносятся на участок детского сада; - Посадка совместно с детьми и родителями рассады на участке детского сада; - Помощь детям в летний период в уходе за рассадой на участке детского сада; - Сбор урожая совместно с детьми и родителями; - Работа с интернет ресурсами, создание электронного банка материалов по данной теме проекта; - Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества на разных уровнях;
--	--	--

Заключительный этап – (октябрь)

- Оформление в группах «Огород на подоконнике»;
- Создание лэпбука «Хрустящий огурчик»;
- Оформление выставки поделок «Осеннее богатство»;
- Оформление стенгазет «Витаминная газета»;
- Фотовыставка «Маленькие садоводы - огородники»;
- Выставке рисунков «Друзья Чиполино»;
- Осенняя Ярмарка «Урожая -2020»;
- Развлечение «В огород мы пойдем»;
- Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации

Литература:

1. Дыбина О.В., Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» Второе издание, исправленное. Творческий Центр «Сфера», Москва 2013.
2. Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир растений», Москва 2005г.
3. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», Москва 2006г
4. Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников», Издательство «ТЦ Сфера» 2014г.
5. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста», Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.