Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №35 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Игра - путешествие

в подготовительной группе

«Путешествие в страну почемучек»

Воспитатель:
Шклярук И. А.

2026 год

Цель: Создать условия для изучения правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

Дать детям представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, закрепить знание дорожного знака – «пешеходный переход».

Познакомить и учить различать транспортный и пешеходный светофоры.

Развивающие:

Развивать психические процессы: память, внимание.

Воспитательные:

Способствовать развитию культуры поведения на улице, воспитывать желание передавать свои знания друзьям.

Оборудование:

Проектор, экран, ноутбук. Слайды «Сигналы светофора», «Пешеходный переход». Листы бумаги черного цвета и полоски белого, макеты домов, деревьев, кубики красного, желтого, зеленого цвета, дорожный знак «пешеходный переход», рули, эмблемы.

Предварительная работа:

Наблюдения на прогулке за транспортом, проезжающим по улице.

Экскурсия по городу с родителями, рассматривание светофора, дорожных знаков.

Чтение художественной литературы: М.Пляцковский «Стоп машина!», Б.Житков «Светофор».

Беседы «Сигналы светофора», «Правила перехода улиц и дорог».

Рассматривание фотографий «Улицы нашего города».

Разучивание пальчиковых игр, физминуток.

Интеграция ОО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
2. ИКТ (интерактивная доска)
3. Познавательная

4. Интегративная

Ход образовательного процесса.

В. – Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. *(Тут в дверь стучится кот.)*

К. - Возьмите меня с собой, я тоже люблю путешествовать.

В. – Но ведь, чтобы путешествовать, надо знать правила поведения в дороге, и в транспорте, и т. д.

К. – Я конечно не учил правила, но обещаю быть послушным.

В. – Ну тогда садись и послушай ребят. Перед путешествием нам нужно вспомнить какие виды транспорта вы знаете?

Д. – Автомобильный, водный, железнодорожный, воздушный.

В. – А сейчас запомни Котя – как только ты выходишь из дома на улицу, ты сразу становишься участником дорожного движения.

1. А если ты идешь по дороге пешком, то ты **пешеход.**

Будь внимательным в пути

Влево, вправо погляди,

Ничего опасней нет,

Чем бежать на красный свет.

2. Если ты едешь в автобусе, троллейбусе, трамвае или в автомобиле, ты –**пассажир.**
3. Того, кто управляет каким – либо транспортным средством, называют **водителем.**
4. **Улица** – включает в себя дороги, парки, жилые дворы.
5. **Дорога –** место для движения транспорта. Она может иметь несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочину и разделительные полосы.
6. Тротуар – моя дорога!

Пешеходов мало ль, много,

Но держаться все должны

Только правой стороны.

В. – Ты все запомнил Котя ?

К. – Нет ничего проще. Смелее в путь.

В. – А полетим мы сегодня на волшебном ковре самолете. *(Все дети и кот садятся на ковер, под музыку полетели)*.

В. – Мы приземлились на улицу – почемучек. Что здесь есть?

Д. – Дома, машины, магазины.

В. – Чего здесь не хватает?

Д. – Дороги – проезжей части и тротуара.

В. – Какой должна быть проезжая часть?

Д. – Широкой.

В. – А тротуар?

Д. – Узким.

В. – Берем широкие листы бумаги черного цвета, выкладываем дорогу. Это для транспорта. Что еще обязательно надо сделать?

Д. – Проложить тротуар*(по краям с двух сторон выкладывают тротуар)* для пешеходов.

(в это время наш Котя решил самостоятельно перейти дорогу.)

Д.

– Вы куда? Постойте Кот!

Знает каждый пешеход:

Перейти дорогу можно

Только через переход!

К.

– Вы ошиблись, я не Кот!

Я сегодня вездекод!

И гуляю как угодно,

Даже задом наперед!

В.

– Не спешите, вездекод!

Ради мамы, ради папы

Берегите вездехвост

И четыре везделапы

(А. Усачев)

В. – Котя, если хочешь остаться живым и невредимым, никогда не торопись. Мы еще не достроили дорогу. Послушай детей.

Д. - Места, где разрешается переходить дорогу пешеходам, обозначаются специальными **знаками** *(показывает знак)*.

Это знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходи с нами вместе

Ты дорогу в этом месте.

(выкладывают пешеходный переход).

В. – А если на нерегулируемом перекрестке нет пешеходного перехода, то разрешено переходить дорогу только под прямым углом и не задом на перед, как ты Котя.

Д. – Остановись!

Д. – Посмотри налево, убедись, что поблизости нет машин.

Д. – Дойдя до середины дороги, посмотри направо: не появились ли машины. Если машин нет, то иди дальше. Если есть, остановись на середине дороги, пропусти их.

В. – Молодцы ребята. Все правильно объяснили Коти. Но еще чего-то не хватает на нашей дороге?

Д. – Светофора! *(выкладывают светофор из кубиков)*.

(Тут появляется постовой милиционер).

М. – Дорогие ребята, чтобы ваше путешествие было безопасным, я должен вас предупредить, что светофоры бывают транспортные и пешеходные. Вот такой светофор, который мы собрали, называется транспортным, он управляет движением машин.

Красный сигнал светофора – запрещает движение.

Желтый – предупреждает о предстоящей смене сигналов.

Зеленый – разрешает движение.

На регулируемом пешеходном переходе устанавливают специальные **пешеходные светофоры**. В них используются два цвета. На них нарисованы человечки: красный – стоит на месте, зеленый – шагает.

(Показывает слайд).

Теперь вы знаете, что движение пешеходов и машин на перекрестке может управлять транспортный светофор и пешеходный светофор.

Как вы думаете, что может случиться, если вдруг светофор сломается?

Д. – Авария, люди могут попасть под машину.

М. – А на какой улице находится ваш д/с?

Д. – Улица Полоцкая.

М. – Почему тротуары делают немного выше, чем дороги?

Д. – Чтобы машины не задевали пешехода.

М. – А сейчас загадка для Коти:

Я его, конечно, знаю, да и как его не знать!

Я отлично понимаю все, что хочет он сказать.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня,

Он по очереди ими сверху смотрит на меня.

(Коти затрудняется, дети помогают). **Светофор**

М. – Молодцы, за то, что ответили на все мои вопросы, мы поиграем в игру «автогонщики»

(Дети делятся на 2 группы, надевают эмблемы рули).

Через кубы пройти змейкой и быстро предать руль товарищу.

В. – До свидания товарищ милиционер, нам пора в д/с. *(Прощаются)*.

Все усаживаются обратно на ковер – самолет.

В. – А пока мы летим домой, давайте поигаем в словесную игру «Закончи предложение»:

1. Не знает только вездеход: Перейти дорогу можно только через *(переход)*.
2. Нет движение, опасно - Огонек зажегся *(красный)*
3. Всюду улицы шумны – и проспекты и бульвары. Только с правой стороны проходи по *(тротуару)*.
4. Там где надпись «Переход», Шагай смело *(пешеход)*.

Вот мы и прилетели в д/с. Котя, тебе понравилось с нами путешествовать? Мы надеемся, теперь ты будешь внимателен при переходе улицы. А теперь наши ребята сделают для тебя и твоих друзей подарочки. Девочки сделают аппликацию пешеходного светофора, а мальчики – транспортного.

(Дети садятся за столы и выполняют аппликации).