МБДОУ д/с «Айболит» с. Плеханово

Грязинского муниципального округа Липецкой области

Конспект занятия во второй младшей группе по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»

Воспитатель: Дудина С.В...

Апрель 2026 г.

Цели: формировать представление о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания о правилах поведения на улице и правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о сигналах светофора, их значении; дать представление о том, как поступать при отсутствии светофора;

Развивающие: расширять словарный запас.

Воспитательные: способность внимательно слушать взрослых и друг друга; аккуратность при выполнении аппликации;

Предварительная работа: наблюдения за транспортом; беседа о городе, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры *(водитель и пешеходы)* по ПДД. Чтение произведений по теме ПДД.

Оборудование занятия : фигура инспектора ДПС, макет светофора, картинки с изображением знаков дорожного движения и дорожной разметки.

Ход занятия:

Воспитатель вносит в группу игрушечного инспектора ГИБДД, у которого в руках письмо: *«Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?»*

Дети: ДА! *(возможные ответы: полицейский, милиционер, инспектор ГИБДД)*

Воспитатель: Правильно! И сегодня я расскажу вам про безопасность на дорогах, но сначала проверю, что вы сами уже знаете о дорожном движении. Готовы? *(достает из конверта листок с подготовленными загадками)*

ЗАГАДКИ:

Вот стоит на мостовой

Очень строгий постовой,

Чудо-палочкой вращает

И движеньем управляет. *(инспектор ДПС, регулировщик)*

Трехглазый друг машин и пешеходов

Тебя встречает возле переходов. *(светофор)*

Я за рулем кручу педали,

Меня догонишь ты едва ли. *(велосипед)*

Зебра в городе живет,

Ничего не ест, не пьет. *(пешеходный переход)*

Мчит спасателей она,

Сирена всем ее слышна.

По ноль один – все знают точно –

Делать нужно вызов срочный! *(пожарная машина)*

Воспитатель: Молодцы ребята! А вы знаете, кто мой главный помощник на дороге?

Дети: Да! Светофор!

Воспитатель: Тогда проверим, как вы знаете сигналы светофора. Что означает зеленый сигнал светофора?

Дети: Иди! Можно переходить дорогу.

Воспитатель: А если загорелся желтый свет, можно ли идти?

Дети: Нет! Внимание, скоро загорится красный, дорогу переходить нельзя.

Воспитатель: А что же означает красный сигнал светофора?

Дети: Стоять. Идти нельзя.

Воспитатель: Какие молодцы! Если светофора нет, то есть специальный значок в виде человечка, переходящего дорогу, есть еще пешеходный переход (специальная разметка на дороге в виде широких белых полос).
Воспитатель показывает детям соответствующие дорожные знаки.
Но бывают дороги, на которых светофора нет, и пешеходного перехода тоже нет, и как такие дороги переходить, я вам сейчас расскажу:
Запомни хороший и добрый совет:

Когда светофора-помощника нет,

Трижды предельно внимательным будь,

Если один отправляешься в путь!

Вот мостовая перед тобой.

На тротуаре немного постой.

Налево сначала ты посмотри

И – если свободна дорога – иди!

До середины дойдя мостовой,

Остановись, если нужно – постой!

Если и справа свободен проход,

То в безопасности ты, пешеход!

Правила эти запоминай,

Транспорт всегда вперед пропускай!

Воспитатель: Какие смышленые ребята! Но вы, наверное, устали отвечать на мои вопросы и хотите повеселиться, поиграть?
Дети: Да! Конечно, хотим.

Воспитатель: Тогда поиграем в игру *«шоферы»*. Вставайте и повторяйте за мной.

Едем-едем на машине, (руки держат *«руль»*)

Нажимаем на педаль, *(двигают стопой ноги)*

Газ включаем - выключаем, *(двигают рукой)*

Пристально мы смотрим вдаль. *(всматриваются вдаль)*

Дворники счищают капли *(руками делают круговые движения)*

Вправо- влево- чистота!

Ветер волосы ерошит, *(руками ерошат волосы)*

Мы шоферы хоть куда!

Воспитатель: Чтобы на дорогах стало безопаснее, на них должно появиться больше пешеходных переходов и вы, ребята можете мне в этом помочь. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам сделать свой собственный пешеходный переход. (Раздает ребятам черный картон и подготовленные белые полоски бумаги; показывает, как нужно располагать полоски, чтобы получилась разметка *«пешеходный переход»*. При необходимости помогает детям).

Дети выполняют аппликацию пешеходного перехода и отдают их воспитателю, который говорит от лица инспектора.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте посмотрим, какие замечательные пешеходные переходы у вас получились. Разрешите мне взять их с собой, чтобы на наших дорогах стало безопаснее?

Дети: Разрешаем. Конечно, возьмите.

Воспитатель: Спасибо, детки, тогда я поспешу следить за безопасностью на дорогах. До новых встреч!

Дети: До свидания!

Воспитатель уносит фигуру инспектора из группы