

Сценарий мероприятия «Прощание с Букварём» для первого класса

Вступление.

Ведущий:

Дорогие ребята, уважаемые родители и учителя! Сегодня у нас особенный день — мы прощаемся с нашей первой учебной книгой, нашим верным другом — Букварём. Он помог нам освоить чтение, познакомил с буквами и словами, научил дружить со знаниями. Давайте же отпразднуем это событие весело и дружно!

Часть 1: Приветствие и стихи учеников

1-й ученик:

Букварь, прощай! Спасибо

За науку и совет!

Ты был нам другом первым,

Помог нам сделать первый свет.

2-й ученик:

Буквы все мы изучили,

Слова стали узнавать,

Книги с радостью открыли,

И готовы дальше читать!

3-й ученик:

Каждый день мы изучали

Новые слова,

И теперь читаем сами,

Это нам дана права!

4-й ученик:

Спасибо, Букварь родной,

Ты нас читать учил всех!

Теперь мы книги открываем

И ждём от них больших утех!

Часть 2: Интерактивные игры и конкурсы

1. «Собери слово»

Детям раздают карточки с буквами (Приложение 1).

Они должны сложить из них слово.

Побеждает тот, кто справится быстрее всех.

Можно объединить детей в группы.

2. «Кто быстрее?»

Эстафета: ученики делятся на команды, участники команд по очереди называют слова на заданные буквы. В процессе эстафеты ведущий может менять буквы команде, которая проходит эстафету, через каждые 5-10 слов.

Команды соревнуются на время.

3. «Продолжи пословицу»

Родители и дети по очереди дополняют пословицы о знаниях и учёбе.

Пример: «Ученье – свет, а... (неученье – тьма)», Без труда -...(не вытянешь и рыбку из пруда), Любишь кататься -...(люби и саночки возить), Поспешишь –...(людей насмешишь) и т.д.

4. «Найди свою букву»

Каждой команде раздают карточки формата А4 с буквами. Ведущий загадывает слово, а дети, у кого есть нужные буквы, должны встать в правильном порядке. Побеждает команда, которая справится с заданием быстрее.

5. «Сказочный алфавит»

Дети называют сказочных персонажей, имена которых начинаются с разных букв алфавита, которые задаёт ведущий. Побеждает та команда, которая назовет больше персонажей за 1 минуту.

6. «Угадай букву»

Ведущий описывает букву, загадывает загадку про букву, а команды отгадывают, например:

Стоит в начале алфавита,

Сверху - маленькая крыша. (Ответ: А)

Прочно на земле стоит она,

Две её горки видны издалека. (Ответ: М)

Эта буква – словно круг,

Как покатится она вокруг! (Ответ: О)

Буква эта углом стоит,

Как крючок она на вид. (Ответ: Г)

Эта буква как зигзаг,

Объединяет – это факт.(Ответ: И)

У нее есть три зубца,

Угадай же, кто же она? (Ответ: Ш)

Эта буква, как мосток,

Соединяет бережок. (Ответ: Н)

Буква эта непростая,

Из двух кружков одна такая. (Ответ: В)

7. «Читаем вместе»

Учитель показывает детям короткие слова, а они читают их хором. Таким образом, дети в игровой манере символически закрепляют результат изучения «Букваря».

8. «Букварь в рифмах»

Ведущий называет слово, а дети придумывают к нему рифму. Родители могут помогать.

9. «Угадай букву»

Ведущий вызывает одного участника от каждой команды по очереди и называет участнику букву так, чтобы остальные не слышали. Участник должен показать букву своей команде, используя руки и ноги так, чтобы команда угадала букву за 10 секунд. По 5 букв для каждой команды. Побеждает команда, которая угадает больше букв.

Часть 3: Итоги и поздравления

Ведущий:

Вы — большие молодцы! Сегодня мы увидели, как много вы узнали, как дружно работали. Букварь был вашим первым шагом в мир знаний, но впереди вас ждут ещё большие открытия!

В конце мероприятия вручаются грамоты всем ученикам (Приложение № 1 к Сценарию) и подарки (на усмотрения организаторов и родителей).