МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №30 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию на тему

«Природа родного края»
во второй младшей группе.

Выполнила:

Ромах Ю. В

Конспект НОД на тему «Природа родного края» во второй младшей группе.

Цель: формирование у детей представления о России. Учить поддерживать беседу и связно отвечать на вопросы воспитателя.

Задачи:

Образовательные: расширять знания и представления детей о малой родине, стране, познакомить с флагом России, закреплять знания детей о родном крае.

Развивающие: Развивать навыки речевого общения, мышление, расширять словарный запас.

Воспитательные: Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой край, желание сохранять чистоту, порядок в своем родном крае.

Предварительная работа: беседы с детьми о России, чтение стихов о Родине.

Приоритетные образовательные области: *«речевое развитие», «Познавательное развитие»*

Интеграция образовательных областей: *«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»*.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная.

Материал и оборудование: изображение государственного флага России, конверты с деталями для игры *«Выложи флаг»* на каждого ребенка.

Ход занятия:

В группу к ребятам забегает кот Матроскин:

- Здравствуйте, ребята!

Воспитатель:- Здравствуй, кот Матроскин! Как ты попал в нашу группу?

Кот Матроскин: - Я путешествовал по свету, побывал во многих странах и городах и заблудился. Скажите мне, пожалуйста, ребята, где я оказался, в какую страну я попал?

Воспитатель: кот Матроскин, сегодня мы здесь с ребятами собрались для того, чтобы поговорить о нашей стране, нашем родном крае.

-Ребята, давайте расскажем коту Матроскину, как называется страна в которой мы живем с вами?

Дети: - Россия.

Воспитатель: - Правильно, ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительное, звучное имя - Россия.

Давайте вместе повторим это красивое имя- Россия. *(Дети повторяют)*

Воспитатель: - Много разных стран есть на Земле, везде живут люди, но Россия - необыкновенная страна, потому что она - наша Родина.

Кот Матроскин: - О, ребята, а что такое Родина?

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, что означает слово Родина? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Родина- это значит родная. Родина-это место, где мы родились и растем, это наша страна, наш поселок, наша улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина-это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, оберегать, и защищать. Мы с вами маленькая частичка нашей Родины

Уже сейчас вы многое можете сделать, чтобы Родина стала еще краше. Как вы думаете, как вы можете помочь нашей Родине? (с детства любить и уважать своих родных, дружить с детьми, любить природу, свой город).

Воспитатель: У каждой страны, и у России тоже есть свой флаг. Посмотрите на него *(обращаю внимание детей на флаг России)*. Он прямоугольной формы и состоит из 3-х полос.

Верхняя полоса - белая. Что она вам напоминает? *(ответы детей)*

Воспитатель: Она напоминает нам о русской зиме, снеге, о белых березах, о ромашках. На что похожа синяя полоса? *(ответы детей)*.

-Правильно, ребята, она похожа на синее небо, синие реки и моря.

Кот Матроскин: - А что означает красный цвет на флаге России?

Воспитатель: красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет тепла и радости, цветущих цветов.

- А сейчас я предлагаю вам, ребята поиграть. Проводится игра *«Выложи флаг»*.

(дети собирают целое изображение флага из частей)

Воспитатель:- А сейчас, ребята, я предлагаю вам прогуляться по нашему городу.

Физминутка:

По городу мы идем *(маршируют)*

Звонко песню мы поем *(покачивая головой вправо-влево)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(оттягивают носочки каждой ноги)*

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова *(повороты головы)*

Руки вверх и ноги шире,

Прыгнем вместе высоко. *(прыжок на месте)*

И побегаем легко. *(бег на месте)*

- А теперь спокойно пойдем, погуляем по нашему родному краю, самому красивому.

(дети прошли по группе и вернулись на свои места).

Воспитатель предлагает детям занять свои места.

Воспитатель: - Молодцы, дети. Кот Матроскин, а теперь послушай стихотворение про наш край, нашу Родину.

Ребенок читает стихотворение о Родине

Кот Матроскин: - Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у вас в гостях. Вы очень много знаете о своей стране, о своем родном крае. А сейчас мне пора дальше путешествовать по другим странам. До свидания!

Воспитатель: До свидания, кот Матроскин!

Воспитатель: Ребята, я хочу вас поблагодарить и похвалить за то, как вы правильно рассказали коту Матроскину о том, что такое Родина, о России, о российском флаге, о родном крае. Молодцы!