Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35 комбинированного вида»

Педагогический проект

«Культурно-историческое окружение моего Детского сада»

Разработчики:
воспитатель высшей кв. категории
Ноцык Алена Николаевна

Алапаевск

2025

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта	Познавательный, информационно-творческий
Продолжительность	Среднесрочный (октябрь - ноябрь)
Участники проекта:	• Педагоги подготовительной группы; • Воспитанники подготовительной группы; • Музыкальный руководитель; • Инструктор по физической культуре, • Родители.
Общая характеристика проекта	• Познавательное развитие, • Социально-коммуникативное и речевое развитие воспитанников посредством интеграции всех образовательных областей.
Ресурсы проекта	• Иллюстрации и фотографии улиц родного города • Презентации «Мой город родной», • Экскурсии «Наш город» • Виртуальные экскурсии по городу • Книги об Алапаевске

Актуальность

Воспитание любви к своей малой родине является главной ступенью в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, братьям и сёстрам, бабушке и дедушке. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Детский сад должен стать домом, в котором бы ребёнок хорошо себя чувствовал. Для того, чтобы дошкольное учреждение помогало воспитанию патриотических чувств, жизнь детей в нём должна быть интересной, насыщенной, запоминающейся. Очень важно, чтобы ребёнок полюбил свой детский сад и его окружение, знал историю своего детского сада и окружающих зданий. Не менее важно помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие окружающих мест (родного

края, его малой Родины), это даст возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине - России.

Проблема:

Наш детский сад посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Педагогический мониторинг, проведённый в начале учебного года, показал, что у детей недостаточно сформированы представления о своем городе: знание улиц, памятников, культурных и исторических зданий.

Опрос родителей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание» выявил недостаточную осведомлённость самих родителей о составляющих нравственно – патриотического воспитания дошкольников, в частности, о понятии «малая Родина». Некоторые родители считают, что любовь к дому, семье – врождённое чувство и никаких усилий по его развитию не требуется.

Гипотеза проекта:

В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о культурно-историческом окружении детского сада у детей начнет формироваться познавательный интерес к своей малой Родине.

Главная цель проекта:

Создание педагогических условий, при которых процесс ознакомления дошкольников с малой Родиной будет осуществляться эффективно.

Объект:

Педагогическая система, обеспечивающая нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Предмет проекта:

Процесс функционирования системы ознакомления дошкольников с малой Родиной (окружение Детского сада)

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города;
- Углублять краеведческие знания о родном городе;
- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятниках;
- Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город.

Развивающие:

- Развивать все компоненты связной речи детей: монологическую и диалогическую.

Воспитательные:

- Прививать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города;
- Бережно относиться к историческому наследию нашего города;
- Воспитывать любовь к родному городу;
- Прививать интерес к прошлому и настоящему города Алапаевск

Предполагаемые результат реализации проекта

со стороны детей:

- обогащены знания детей о родном городе;
- проявление эмоционально-ценностного отношения к малой родине;
- приобретены навыки социального общения с взрослыми;

со стороны родителей:

- пополнены знания об Алапаевске;
- расширение сотрудничества с детьми и педагогами;
- повышение заинтересованности к педагогическому процессу по патриотическому воспитанию детей;

со стороны педагогов:

- пополнение знаний об Алапаевске;
- доверительные и партнерские отношения с родителями;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Принципы реализации проекта:

- Гуманизм (создание в ДОУ эмоционального поля отношений, обеспечивающих уважение к личности педагога, поиск средств индивидуального подхода с целью оптимального включения в образовательный процесс каждого воспитанника).
- Демократизация (активизация участия всех субъектов инновационной деятельности в процессе выбора и планирования содержания инноваций).
- Системный подход (сбалансированность планирования инновационной деятельности в ДОУ).
- Перспективность (направленность на конечный результат).

- Реальность поставленных целей.
- Динамичность (изменяемость под влиянием внешних и внутренних факторов).
- Принцип главного звена (выбор основных целей на определенных периодах времени и этапах инновации)

Методы и способы реализации проекта:

- **игровые:** сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры;
- **словесные:** беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, рассказывание, развлечения, чтение и рассказывание стихов, считалок, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок.
- **практические:** создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности, экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка, изготовление схем и планов.
- **наглядные:** организация выставок, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный (4.10.21 – 15.10.21)

Сбор информации

1. Сообщение участникам проекта о важность данной проблемы.
2. Подборка методической, энциклопедической и художественной литературы.
3. Подборка фотоматериалов и иллюстраций города Алапаевска.
4. Создание сборника дидактических игр .

II этап – основной (18.10.21 – 19.11.21)

Работа над проектом

Направления развития (ОО)	Подразделы ОО	Основные цели и задачи в соответствии с программой «От рождения до школы»	Содержание психолого-педагогической работы с детьми
коммуникатив	«Ребенок в семье и	Формирование гражданской	1. Дидактическая игра «Путешествие по улице Ленина» (Музей истории АМЗ –

	обществе, патриотическое воспитание»	принадлежности; воспитание любви к малой Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.	Музей Чайковского) 2. Рассматривание иллюстраций, открыток, фото с изображением достопримечательностей вблизи Детского сада и его архитектурных сооружений.
	«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	1.Воспитание уважения к труду близких взрослых, желание участвовать в совместной трудовой деятельности в детском саду, воспитания стремления быть полезным и умения радоваться результатам коллективного труда.	1. Видеоролик «Наш Алапаевск. Знакомство с профессиями». 2. Беседа «Сделаем наш город чище и краше» 3. Экскурсия в музей истории АМЗ
	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности»	1. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в условиях семьи (ППБ). 2. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям на дороге.	1. Изготовление карты-схемы «Микрорайон детского сада»». 2. Беседа о профессиях «Кто охранял и охраняет покой нашего города?» 3. Беседа «Безопасность по дороге в музей»

	«Игровая деятельность»	1. Развитие у детей самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции. 2. Формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.	1. Сюжетно-ролевые игры: "Мы – строители", "Почта", "Библиотека", "Мы – экскурсоводы", "Наша улица", «Автобус», «Мы едем по нашему городу» 2. Дидактические игры: «Расскажи про свой город», "Было - стало", «Кто что делает», лото "Знаешь ли ты окружение своего Детского сада", "Любимый город", " Собери из частей целое ", «Подбери словечко», «Вот моя улица, вот мой дом», 3. Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи (правильное поведение в городе, «Скажи со словом «городской», «Скажи наоборот», «Один – много» 4. Русские народные подвижные игры.
Познавательное развитие	«Приобщение к социокультурным ценностям»	1. Расширение представлений об архитектурных памятниках, учебных заведениях и промышленности города. 2. Знакомство детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.	1. Тематические беседы: Беседа с просмотром презентации: «Моя малая Родина», «Что мы знаем о родном городе?» 2. НОД «Виртуальная экскурсия по г. Алапаевску», «Замечательные люди города Алапаевск» , «Мы –горожане» (правила этикета). 3. Тематические экскурсии в музей П.И.Чайковского, школу искусств, детскую библиотеку
	«Формирование элементарных математических	Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, дней недели, месяцев, времен	НОД «Сколько лет родному городу? Сколько лет детскому саду?…»

	представлений»	года и др.	
	«Ознакомление с миром природы»	Формирование первичных представлений об особенностях природы родного города.	1. Показ серии презентаций «Природа родного города». 2. Беседы по теме «Алапаевск в разные времена года». 3. Экскурсия «Сад усадьбы Чайковских»
	«Конструктивно-модельная деятельность»	1. Формирование интереса к разнообразным зданиям и сооружениям (дома, школы и др.). 2. Закрепление навыков коллективной работы: умения распределять обязанности и работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением старинных и современных зданий города. 2. Изготовление карты-схемы «Микрорайон детского сада» 3. Конструирование «Здания вокруг моего детского сада»
Речевое развитие	«Развитие речи»	1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. 2. Развитие всех компонентов устной речи.	1. Беседа на тему «Улица, на которой находится наш детский сад», 2. Беседы с дошкольниками о профессиях «Кем работает мой папа, моя мама». 3. Составление рассказа из личного опыта «Экскурсия в музей».
	«Художественная	1. Развитие интереса детей к художественной	1. Изучение пословиц и поговорок, загадок о доме, родном крае.

	литература»	литературе. 2. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями. 3. Развитие чувства гордости за донских писателей и поэтов.	2. Чтение книг о родном городе, стихов алапаевских писателей. 3. Разучивание стихов о городе. 4. Экскурсия в библиотеку города.
Художественно-эстетическое развитие	«Изобразительная деятельность»	1. Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация). 2. Развитие детского творчества.	1. Аппликация - « Герб Алапаевска», 2. Рисование: «Флаг города Алапаевск», «Моя семья», «Мой микрорайон» 3. Лепка «Где мы были – мы не скажем, а что видели - покажем». 5. Тематические выставки детско-родительского творчества по теме проекта «Культурно-историческое окружение детского сада».
	«Музыкально-художественная деятельность»	1. Приобщение детей к музыкальной культуре 2. Обогащение музыкальных впечатлений	1. Прослушивание музыкальных произведений: гимн Алапаевска, песни об Алапаевске (Игорь Слуцкий «Алапаевск»); гимн России, «Строим дом» сл. С. Вышеславской, муз. М. Красева, «Прятки» муз. Т. Ломовой.
Физическое развитие	«Формирование начальных представлений о здоровом	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.	1. Веселые старты «Будущие чемпионы» 2. Беседа «Растем будущими чемпионами»

	образе жизни»		
	«Физическая культура»	Знакомство с видами спорта, русскими народными играми и развитие интереса к участию в них.	1. Интеллект-карта «Зимние виды спорта» 2. НОД «Олимпийцы и спортивная гордость Алапаевска»».
	Работа с родителями	Консультация «Познакомьте ребенка с родным городом» Маршрут дороги из детского сада домой Посещение совместно с детьми Музея АМЗ, Музея П.И. Чайковского. Фотоальбом «Мой любимый город» Презентации «Мы и город» Конкурс рисунков (сотворчество детей и родителей) «Мы посетили музей» «Трудовой десант» детей и родителей (уборка мусора на участке).	
	Развивающая среда	Сказки, стихи, рассказы, иллюстрации, энциклопедии. Наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал: фотоальбомы «Памятные места и достопримечательности Алапаевска», «Уральский город белых ночей»; серия сюжетных картин для рассказывания по теме «Город» Материалы для продуктивной деятельности: образцы, схемы для рисования, лепки, аппликации; краски, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага Лэпбук «Мой город – Алапаевск» Книги об Алапаевске	

III этап – заключительный (22.11.21 – 30.11.21)

- Проведение итогового мероприятия НОД «Виртуальная экскурсия»
- Подведение итогов реализации проекта
- Рефлексия

Перспективы дальнейшего развития проекта и возможности распространения опыта:

- Подбор интерактивных форм работы с детьми и родителями при дальнейшем развитии темы проекта.

- Разработка серии вариативных занятий познавательного цикла для детей и родителей по теме проекта с использованием ИКТ.

- Подбор дополнительного материала и исторических фактов по теме проекта совместно с родителями.

- Трансляция результатов проектной деятельности на городском уровне.

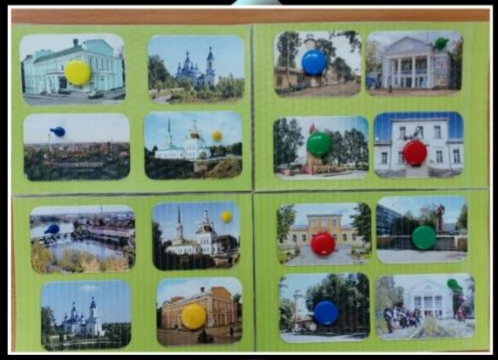
Реализация проекта

в разных видах детской деятельности

Музей истории АМЗ
Музыкальная школа
Взаимодействие с инициативными организациями и социальными партнерами
ДДТ
Детская библиотека
Детская библиотека

Взаимодействие с родителями

Предметно-пространственная среда



Сценарий ключевого мероприятия проекта

ТЕМА: «Виртуальная экскурсия по родному городу, окрестностям детского сада »

Цель: формирование у дошкольников осознанного отношения к истории родного города

Задачи:

Образовательные:

- уточнять и расширять знания детей о родном городе, об исторических объектах, расположенных рядом с детским садом;
- активизировать словарь детей.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей;
- развивать внимание, память, умение сравнивать, наблюдать, делать выводы;
- развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве детского сада.

Воспитательные:

- формировать у воспитанников уважения к истории, родного города;
- формировать чувство любви и гордости за свой город;
- воспитывать бережное отношение к городу;

Оборудование:

Аудиозапись песни «Росиночка – Россия, презентация с видами города,

Разрезные картинки (квадрокоптер), проектор, экран, ноутбук, фотографии городских зданий, восковые мелки.

Предварительная работа:

- рассматривание старых и современных фотографий города;
- обсуждение экскурсий по городу, на которых дети были с родителями, воспитателями;
- заучивание стихотворений о родном городе;

Ход занятия

I.Организационный момент:

В группу заходит фотограф.

- Здравствуйте, ребята. Я езжу по разным городам и фотографирую здания, природу. Сегодня я фотографировал здания возле нашего детского сада. Я решил зайти к вам в гости, чтобы показать саои фотографии. Расскажете мне о вашем городе и о том, что я сфотографировал?

Воспитатель: Ребята, расскажем нашему гостю о родном городе

Слайд1: (Звучит песня об Алапаевске).

Сколько сказочных мест у России,

Городов у России не счесть.

Может где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

Слайд 2,3: Мой родной город (фотографии детей)

Ребёнок. У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете, есть Родина своя.

А там, где мы родились, где радостно живем,

Края свои родные мы Родиной зовем.

Ребёнок. Алапаевск – мой город родной

Мы малой родиной зовем!

Парки, улицы, дома –

Это Родина моя!

Вместе: Мы в этом городе живём,

И он растёт, и мы растём

Воспитатель: Ребята, в каком городе мы с вами живем? Как называют жителей Алапаевска? Недавно мы с вами ходили на экскурсии. Расскажите, где мы были? (в музее П. И. Чайковского, в музее истории Алапаевского металлургического завода, в музыкальной школе). Кто проводил для нас экскурсии?

Дети: экскурсовод.

Воспитатель: Вам было интересно на экскурсиях? Я предлагаю пригласить гостя на экскурсию по нашему городу и рассказать о исторических зданиях и объектах, находящихся вблизи нашего детского сада. Как мы можем отправиться?

Дети: Пешком, на автобусе…

Воспитатель: К сожалению, пойти пешком сегодня не получится из-за погодных условий (гололед и очень сильный ветер) и автобус для перевозки детей сломался. Как же быть? (выслушать предположения детей)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю провести для нашего гостя виртуальную экскурсию по городу, а экскурсоводами будете вы. Справитесь? Поможет нам в этом помощник по виртуальным экскурсиям. Вы знаете, что это за помощник? Предлагаю вам собрать картинку и узнать, кто нам поможет.

<u>Игра «Собери картинку» (Квадрокоптер)</u>

Воспитатель: Что это за устройство, вы знаете?

Квадрокоптер - это беспилотный летательный аппарат **с** четырьмя пропеллерами, оснащенный видеокамерой, который управляется пультом дистанционного управления с земли. Готовы отправиться в виртуальное путешествие? Запускаем наш квадрокоптер.

II. Основная часть 1. Виртуальная экскурсия

Слайд 4,5: Музей истории Алапаевского металлургического завода, памятник изобретателю И.Е. Сафонову

Воспитатель: Наш квадрокоптер пролетает над первым зданием.

Фотограф: У меня тоже есть фото этого здания.

Ребята, кто узнал это здание? Многие проходят возле него по дороге в детский сад.

Дети: здесь находится музей Алапаевского металлургического завода.

Воспитатель: Кто из вас хочет рассказать об этом музее и попробовать себя в роли экскурсовода?

Ребенок – экскурсовод: В городе Алапаевске 36 лет назад, к 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, был открыт музей. Сначала экспонатами музея были предметы времен Великой Отечественной войны: солдатское и офицерское обмундирование, письма с фронта, наградные документы. Затем в музее открылся исторический зал с экспозицией, рассказывающий историю главного завода нашего города – Алапаевского металлургического завода. Вероятно, на месте Алапаевска и в наши дни могла быть небольшая деревушка Алапаиха, если бы не строительство этого завода.

Здесь можно увидеть макет железоделательного завода, старые книги, фотографии, документы, коллекцию камней, предметы, изготовленные кузнецами. Уникальный экспонат в коллекции - модель первой паровой турбины, изобретенной мастером И.Е. Софоновым. Благодаря конструкционным особенностям турбина выдавала мощность вдвое больше, чем водяное колесо. Возле здания музея АМЗ установлен памятник Игнатию Софонову.

Слайд 6: Молотовый цех

Воспитатель: Ребята, где пролетает квадрокоптер?

Дети: над железнодорожным мостом.

Воспитатель: А что за разрушенное здание находится под мостом? Кто хочет о нем рассказать?

Ребенок - экскурсовод: В городе Алапаевске находится старейшее на всем Урале каменное строение - разрушенное здание Молотового цеха. Оно является одним из старейших памятников промышленной архитектуры. В 1702 году Петр Первый издал указ о строительстве здесь железоделательного завода. От самых первых корпусов металлургического завода до наших дней сохранился лишь один – молотовый цех. От здания остались фасады, выложенные из неотесанного камня. Оконные проемы закругленные, благодаря чему постройка напоминает древнерусские палаты.

Фотограф: Мне удалось сфотографировать это здание, и очень интересно было узнать его историю.

Воспитатель: Продолжаем нашу экскурсию. Ребята, наш летательный аппарат выбрал место для посадки.

Слайд 7: Спортивная школа.

Воспитатель: Кто знает, возле какого здания приземлился квадрокоптер? Правильно, это спортивная школа. Для чего в городе нужна спортивная школа?

Дети: для занятий спортом, чтобы быть ловкими, выносливыми.

Воспитатель: Давайте мы с вами сделаем зарядку.

Физкультминутка "Мой город"

Люблю по городу шагать, (шагают)

Люблю смотреть, (изобразить «бинокль»)

Люблю считать (шевелят пальчиками)

Площадь – раз (загибают пальчики по - одному, начиная с большого)

Музеи - два, Три – завод, Четыре – фонтан.

Пять – по парку я гуляю, Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – на стадион хожу, Там с коньками я дружу.

Семь – конечно, детский сад, Сюда хожу пять дней подряд.

Восемь – детская площадка, Здесь качели и лошадка.

Девять – детский магазин, Много ярких там витрин.

Десять – это школа, дети!

Узнаешь там про все на свете!

Очень любим мы наш город (поочередно переставляем кулачки)

Он, красив, хотя и молод! (хлопки)

- Отдохнули? Готовы продолжить экскурсию? Запускаем квадрокоптер.

Слайд 8,9: Музей П. И. Чайковского

Воспитатель: Ребята, вы узнали здание, над которым пролетает квадрокоптер?

Дети: Да, это дом – музей П.И.Чайковского.

Фотограф: Я фотографировал этот дом и памятник, но не знал, что здесь жил

П. И. Чайковский.

Воспитатель: Очень давно, Илья Петрович Чайковский, отец будущего композитора, горный инженер был назначен управляющим Алапаевским металлургическим заводом и переехал в Алапаевск со всей семьёй. Семья будущего композитора жила в нашем городе с 1849 по 1851 год. Кто расскажет нашему гостю о музее?

Ребенок – экскурсовод: Для семьи был выделен роскошный дом в самом центре Алапаевска, напротив Свято-Троицкого собора. Вокруг особняка был разбит пышный сад. Петру Чайковскому в то время было 9 лет. Считается, что именно в Алапаевске юный Петр Ильич впервые выступил перед публикой. П. И. Чайковский в своем творчестве не раз возвращался к воспоминаниям о городе Алапаевске (к примеру "Детский альбом"). Залы музея – это комнаты

дома семьи Чайковских, в которых представлены личные вещи: мебель, игрушки, одежда, рояль, семейный портрет. В музее представлена коллекция музыкальных инструментов разных стран и народов. Перед центральным входом в особняк установлен монумент П.И. Чайковскому.

Слайд 10, 11: Школа искусств им. П.И. Чайковского

Воспитатель: Ребята, наш помощник приблизился к следующему объекту. Вы узнали, что это?

Дети: Это музыкальная школа.

Воспитатель: В школе есть не только музыкальное, но и художественное отделение, поэтому школу называют школой искусств. Чье имя носит школа искусств? (П. И. Чайковского) Вам понравился концерт, на который мы ходили? С какими инструментами вы познакомились? В нашей группе Вова Врублевских занимается в школе искусств.

- Вова, предлагаю тебе побыть экскурсоводом. Расскажи, пожалуйста, нам о школе и чем ты занимаешься.

Экскурсовод (Вова): В школе я занимаюсь пением – пою в хоре, рисованием, знакомлюсь с разными музыкальными инструментами. В 1935 году в Алапаевске была открыта детская музыкальная школа. В школе можно научиться играть на разных музыкальных инструментах: народных, струнных, духовых, ударных. Нашу школу прославил духовойй оркестр - победитель многих фестивалей и конкурсов.

На художественном отделении дети учатся рисовать, изучают мировую историю искусств.

Воспитатель: Многие выпускники школы стали известными музыкантами и художниками. Кто из вас хотел бы заниматься в школе искусств?

Воспитатель:Квадрокоптер закончил съемку. Наша экскурсия подошла к концу.

Как вы думаете, мы справились с ролью экскурсовода? Давайте спросим, понравилась ли нашему гостю экскурсия?

Фотограф: Ребята, мне очень понравилась экскурсия, я узнал много интересного. Я хочу вам подарить свой альбом с фотографиями. Давайте сфотографируемся вместе на память.

(дети благодарят гостя за подарок, прощаются).

Воспитатель: Ребята, в нашем городе еще много мест, где мы сегодня не побывали. Давайте проведем с вами викторину и проверим, хорошо ли вы знаете свой город.

2. Викторина «Мой город»

1. Главное здание в городе (Администрация города)

2. Место, где дети больше всего любят гулять и играть с родителями? (Парк, детская площадка)

3.Место для занятий детей музыкой, рисованием, лепкой? (школа искусств, дом детского творчества)

4. Историческое здание, в котором жил в детстве известный композитор П. И. Чайковский (музей)

5. Здание, где можно позаниматься в кружке, сходить на концерт, спектакль? (Дворец культуры)

6.Место, где можно позаниматься спортом, покататься на коньках, на лыжах (стадион)

7. Место, куда в знаменательные даты приходят много людей, чтобы вспомнить ветеранов, почтить память погибших на ВОВ, возложить цветы к мемориалу? (площадь Победы, аллея славы)

8. Место, где на большом экране можно посмотреть кино или любимый мультфильм, сказку? (кинотеатр Заря)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете свой город.

3. Коллективная работа

Воспитатель: А сейчас я предлагаю всем вместе сделать карту- схему «Исторические здания и объекты вокруг нашего детского сада» (дети располагают здания, дорисовывают дома, перекрестки, мост…)

III.Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель: вам понравилось быть экскурсоводами? Как выдумаете, что нужно, для того, чтобы стать хорошим экскурсоводом?

Дети: нужно много знать, уметь интересно рассказывать…

Воспитатель: Что бы вы хотели пожелать любимому городу?

Дети: Пожелаем нашему городу расти, процветать.

Воспитатель: Как вы думаете, что мы с вами можем сделать, чтобы наш город становился красивее?

Дети: Не мусорить, сажать цветы, деревья.

Воспитатель: Ребята, у меня есть цветные фишки.Сейчас каждому из вас нужно будет выбрать одну фишку:

- если вы считаете, что хорошо знаете свой город, можете рассказать о нем – возьмите зеленую фишку;
- если считаете, что нужно получше изучить свой город - желтую;
- если считаете, что для вас это трудно или неинтересно - красную.

(воспитатель и дети считают, каких фишек больше).

Воспитатель: Мне кажется, что вашим мамам и папам будет интересно узнать о нашей сегодняшней экскурсии. Поделитесь с ними своими впечатлениями.

А еще я предлагаю познакомить с нашей виртуальной экскурсией детей второй подготовительной группы.

Виртуальная экскурсия по окрестностям Детского сада