

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»  
МАОУ "СОШ № 36"  
«Открытый предметный конкурс педагогов 36 № -а школы» муниципальной администрации города Сыктывкара

Профессиональный конкурс  
Городского методического объединения (ГМО)  
школьных логопедов г. Сыктывкара

**Сенсомоторные дорожки**

Номинация: логопедическое пособие

Работу выполнила  
Ковалёва Марина Владимировна,  
учитель-логопед МАОУ «СОШ № 36» г. Сыктывкара,  
Первая квалификационная категория

ПОМОГИ СОБАЧКАМ ДОВЕЖАТЬ ДО КОСТОЧКИ



## Пособие «Сенсомоторные дорожки» (межполушарная доска)

**Межполушарная доска** — это доска с двумя зеркально нанесёнными лабиринтами для одновременного прохождения правой и левой рукой.

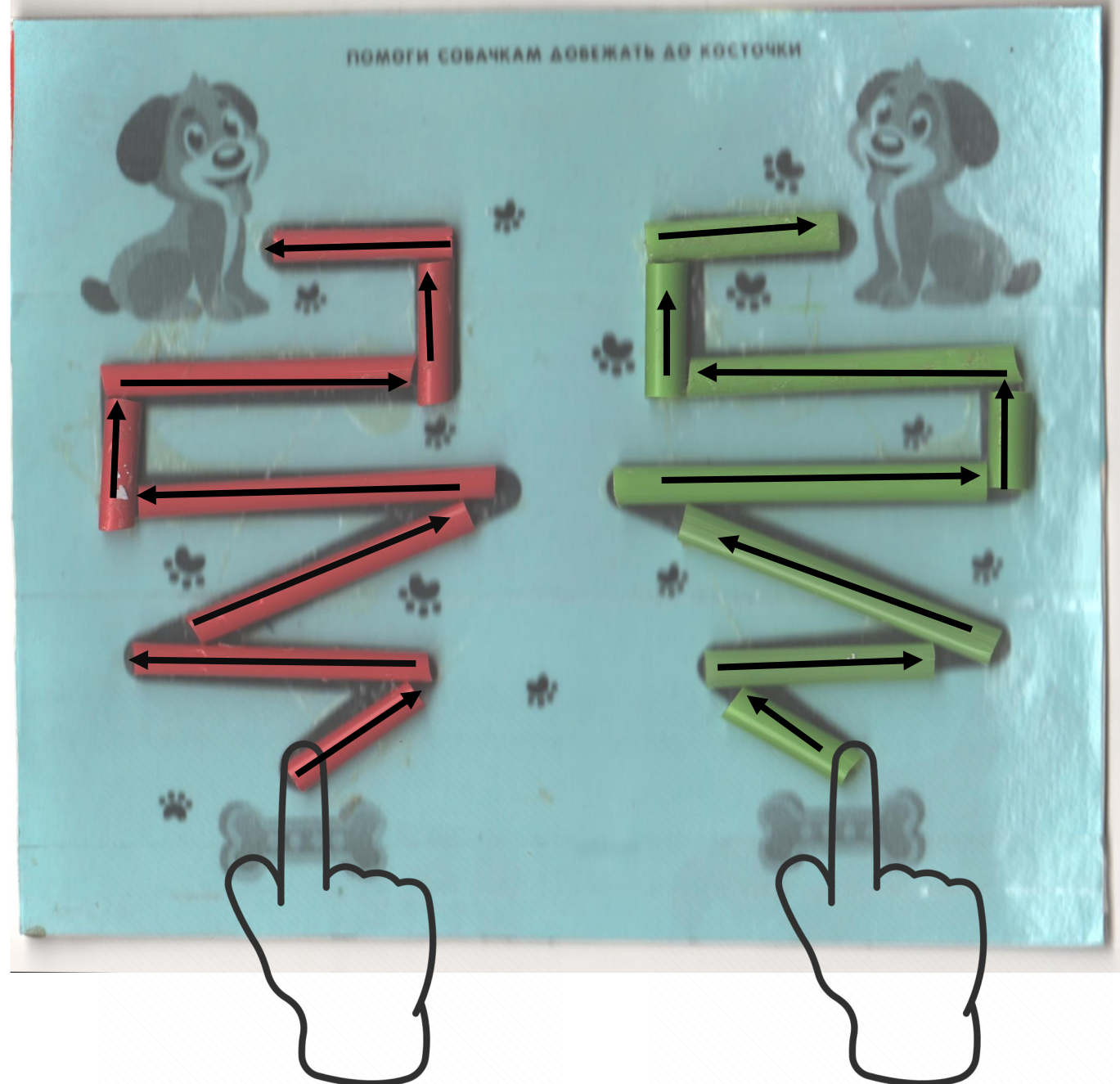
Лабиринты (дорожки) выложены из коктейльных трубочек, что также способствует сенсорному развитию. Кроме того происходит развитие координации движений, синхронизация работы глаз и рук, развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, активной концентрации внимания, развитие речи.

## Упражнение 1 **Донеси косточки собачкам.**

Указательные пальцы левой и правой рук ставим на дорожки внизу (возле косточек). Начинаем передвигать пальцы одновременно, синхронно по дорожкам.

**I.** Сначала по счёт (1, 2, 3 и т.д),  
**II.** Потом добавляем проговаривание слогов (1 слог=1 дорожке), слов (1 слово=1 дорожка), предложений (1 дорожка=1 слово из предложения), чистоговорок на звуки по теме занятия.

*Цель – развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики, сенсорного развития.*



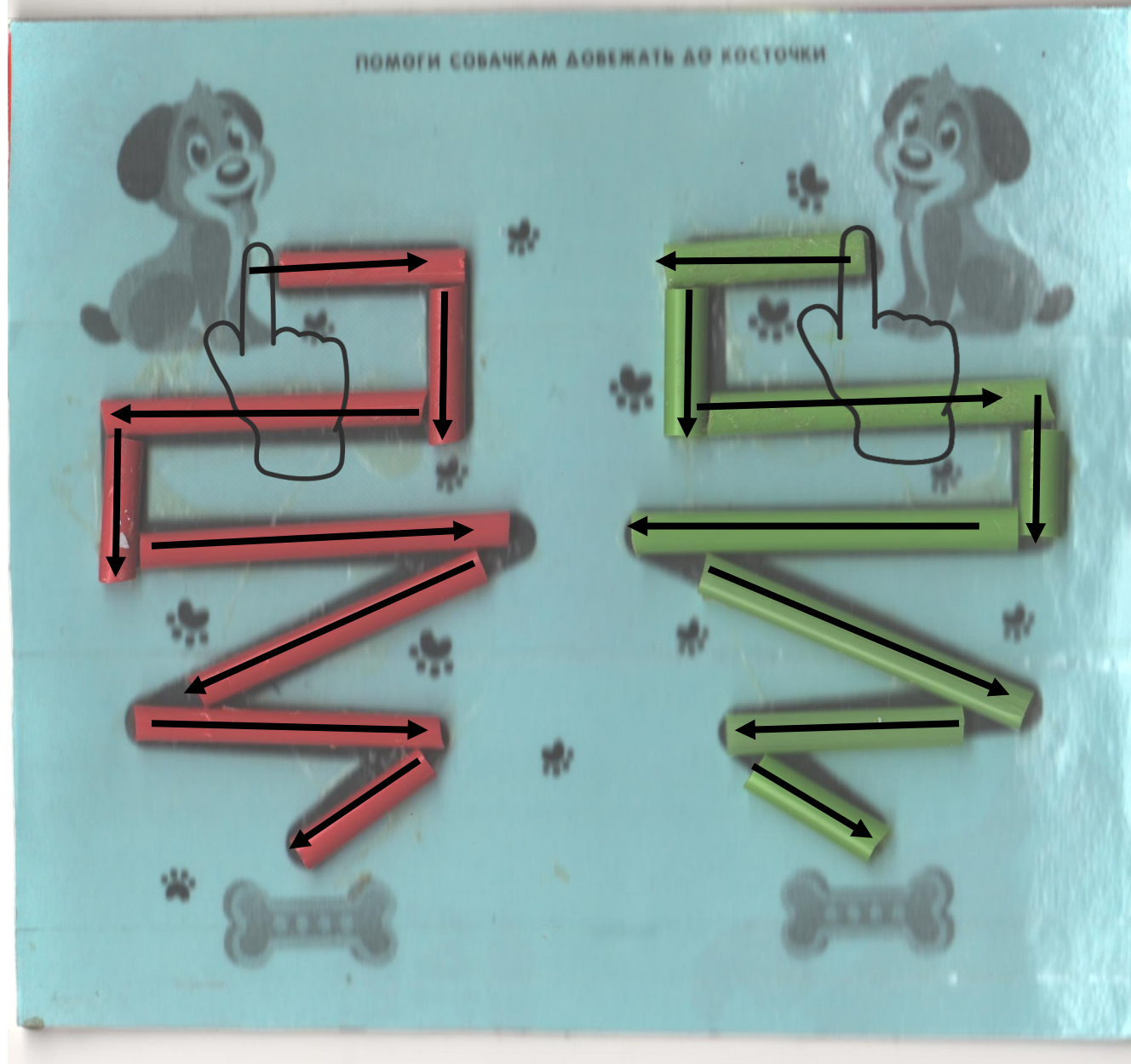
## Упражнение 2 Помогите собачкам добежать до косточек.

Указательные пальцы левой и правой рук ставим на дорожки вверху (возле собачек). Начинаем передвигать пальцы одновременно, синхронно по дорожкам.

**I.** Сначала по счёт (1, 2, 3 и т.д),

**II.** Потом добавляем проговаривание слогов (1 слог=1 дорожке), слов (1 слово=1 дорожка), предложений (1 слово из предложения=1 дорожка), чистоговорок на звуки по теме занятия.

*Цель – развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики, сенсорного развития*



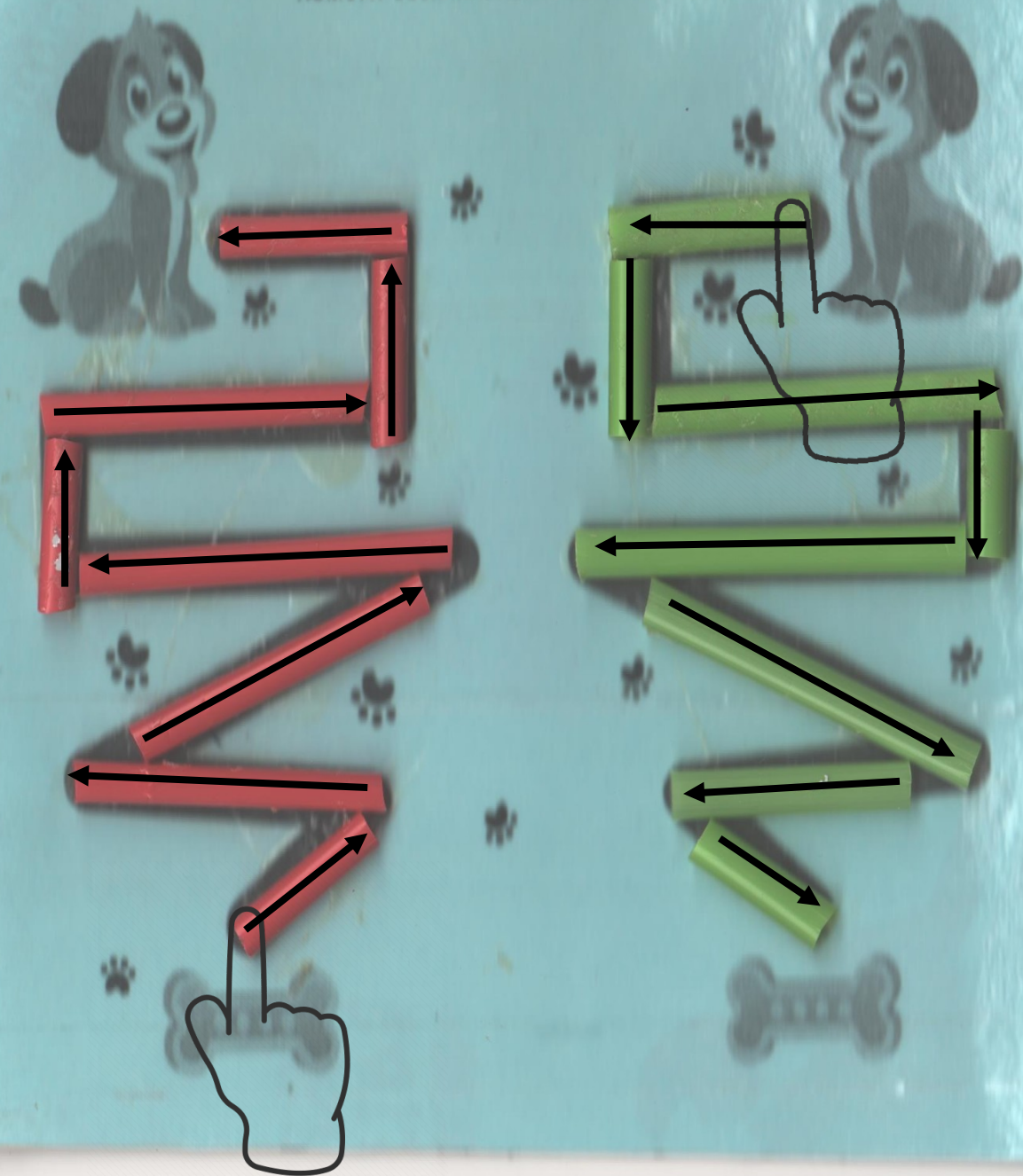
### Упражнение 3 Собачка к косточке – косточка к собачке.

Указательный палец левой руки ставим на дорожку вверху (возле собачки), а указательный палец правой руки внизу (возле косточки). Начинаем передвигать пальцы одновременно, синхронно по дорожкам левую руку сверху вниз, правую – снизу вверх.

**I.** Сначала по счёт (1, 2, 3 и т.д)

**II.** Добавляем проговаривание слогов (1 слог=1 дорожке), слов (1 слово=1 дорожка), предложений (1 слово из предложения=1 дорожка), чистоговорок на звуки по теме занятия. *Цель – развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики, сенсорного развития*





**Упражнение 4 Собачка к косточке –косточка к собачке (второй вариант)**

Указательный палец левой руки ставим на дорожку внизу (возле косточки), а указательный палец правой руки вверху (возле собачки).

Начинаем передвигать пальцы одновременно, синхронно по дорожкам левую руку снизу вверх, правую – сверху вниз.

**I.** Сначала по счёт (1, 2, 3 и т.д),

**II.** Потом добавляем проговаривание слогов (1 слог=1 дорожке), слов (1 слово=1 дорожка), предложений (1 слово из предложения=1 дорожка), чистоговорок на звуки по теме занятия.

*Цель – развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики, сенсорного развития*

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**