

## **Выступление на педагогической краевой конференции**

### **«Ознакомление детей с архитектурой через виртуальные экскурсии»**

Воспитатель высшей категории

Килина Татьяна Викторовна

С 1 сентября 2023 года мы все начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Этому предшествовала огромная работа.

Изучив, содержательный раздел ФОП по художественно – эстетическому развитию, я заметила значительные изменения. Например то, что мы должны знакомить детей с архитектурой, начиная со среднего возраста.

Это меня очень заинтересовало, но вызвало трудности, ведь я работаю с детьми 6-7 лет. Получается так, что мне нужно было в ускоренном темпе выполнить задачи ФОП ДО.

Я долго думала, что можно сделать, и первое что пришло на ум это занятия по конструированию. Мне показалось это не очень интересно детям, хотя конструирование решает ряд задач по ознакомлению с архитектурой.

Следующим этапом были экскурсии, но город наш не большой и как таковой архитектуры, чтобы познакомить детей с куполами, арками, колоннами, нет. Максимум с чем мы познакомились, с помощью экскурсий это здание детского сада, магазинов и старых домов. А вокруг столько всего интересного. И тогда я решила попробовать виртуальные экскурсии. Это реальная возможность познакомить дошкольников с архитектурой не только нашего города, но и Пермского края, страны, мира.

Что такое виртуальная экскурсия Виртуальная экскурсия — это инновационная форма обучения и воспитания дошкольников, которая отличается от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.

Преимущества виртуальной экскурсии:

педагог может самостоятельно осуществлять отбор материала, планировать маршрут и изменять его содержание в соответствии с целями и интересами детей;

доступность, возможность повторного просмотра;

наглядность;

широкий спектр интерактивных заданий.

Методика проведения виртуальных экскурсий основывается на демонстрации объектов о родном крае и сопровождается вербальным изложением основных событий, связанных с объектом.

Виртуальные экскурсии позволяют детям знакомиться с родным краем, узнавать его историю, культуру, обычаи.

Сначала я сама готовила такие экскурсии, затем привлекла детей, они готовили материал, конечно с помощью родителей, и выступали в роли экскурсоводов. Детям эта организация деятельности очень нравится. И даже говорили что, когда вырастут, то станут экскурсоводами.

А так как я творческий человек, мне виртуальных экскурсий показалось мало, узнать узнали, а закрепить? И вот тут я решила организовать виртуальный пленэр с детьми.

Что же такое пленэр, а тем более виртуальный.

Пленэр – это простыми словами рисование и живопись на свежем воздухе.

Как оказалось, дети в восторге от этих виртуальных пленэров.

Организовала работу в два этапа: сначала виртуальная экскурсия, затем виртуальный пленэр.

1. Сегодня, мы с вами отправляемся на экскурсию в город Пермь. Рассмотрели несколько архитектурных зданий. На этом этапе необходимо подробно рассмотреть здания архитектуры.
2. Приглашение на пленэр, когда дети собрались нужно совместно решить, куда отправимся на пленэр, путём голосования, решаем какое именно, здание будем изображать, и идём рисовать красивое здание с натуры. Здесь очень важно создать атмосферу, не принуждённости, детям раздаются планшеты, кто-то может сесть на стул, кто-то на пол то есть как будто на травку. Ну и включаю звуки птиц или городской шум, то есть, чтобы это было максимально реально. Дети смотрят на экран и рисуют. Это необычно, интересно, безумно нравится детям. Хотя конечно реальный пленэр на

свежем воздухе не заменит виртуальный, но как ещё мы можем познакомить детей с архитектурой нашей страны.

Даже дети, которые не очень любят рисовать, стали проявлять интерес к творчеству.