

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОМАШКА» СЕЛА  
КАМЕНОЛОМНЯ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КОНСПЕКТ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
(ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ)  
ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ «РЕПКА»**

Воспитатель::  
Абдураимова Ленура Февзиевна

с. Каменоломня  
2022

## **Занятие по ФЭМП**

### **Путешествие в сказку «Репка» по сюжету русской народной сказки «Репка»**

**Цель:** Упражнять детей в использовании математических знаний в игровой ситуации.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- 1.Продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры (квадрат, круг), их размер.
2. Закреплять понятия один – много, больше – меньше, поровну.
- 3.Упражнять детей в сравнение предметов по высоте (высокая – низкая), по длине (длинный – короткий), по величине (большой-маленький).
4. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

##### **Развивающие:**

- 1.Развивать логическое мышление.
- 2.Развивать умение обобщать и делать выводы.
- 3.Развивать детское творчество в процессе продуктивной деятельности.

##### **Воспитательные:**

- 1.Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
- 2.Поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями сказки.
- 3.Воспитывать умение вести себя в коллективе сверстников, слышать друг друга.

##### **Интегрированные образовательные области:**

- «Познание»
- «Коммуникация
- «Социализация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»

##### **Виды деятельности**

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательная
- Продуктивная
- Чтение

##### **Форма проведения:**

Игра-путешествие.

**Материалы и оборудование:** геометрические фигуры, полоски разные по высоте, обруч большой, обруч маленький, геометрические фигуры разные по размеру, картинка с силуэтными изображениями кошки «Дорисуй хвосты и усы котят» мышки, кусочки сыра, карандаши, листы-раскраски «репка».

##### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, у нас сегодня необычное занятие. К нам на занятие пришло много гостей. Давайте поприветствуем наших гостей.

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй матушка Земля!

Здравствуйте мои друзья!

**Воспитатель:** -Ребята, а вы любите сказки?

-Вы хотите отправиться в путешествие в сказку? Но чтобы очутиться в сказке нам нужно разгадать загадку. А вот и мышка, которая сейчас загадает нам загадку, а мы попробуем ее разгадать. (Слайд 2)

**Мышка:** - *Круглый бок, желтый бок*

*Сидит в грядке колобок.*

*Врос он в землю крепко.*

*Что же это? (репка)*

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали загадку, вот мы и попали в сказку.

-Вспомните, в какой сказке говорится про репку?

**Дети:** Сказка так и называется «Репка».

**Воспитатель:** Правильно! Бабка с Дедом дружно жили. Вместе репку посадили.

**(Слайд 3)**

-А сколько же репок посадил дед?

**Дети:** Дед посадил одну репку.

**Воспитатель:** Выросла репка большая- пребольшая... **(Слайд 4)**

*Дети показывают движением рук размер репки.*

-Стал дед репку из земли тащить. Тянет, потянет, вытянуть не может. (5 слайд)

**Воспитатель:** Да, один дед не смог вытянуть репку из земли. А кого же он сначала позвал себе на помощь?

**Дети:** Сначала дед позвал бабку.

**Дед:** Бабка! Брось свои блины и скорее выходи, **(Слайд 5)**

Дернуть репку помоги!

**Бабка:** Если ребята выполнят мои задания, потом я тебе, Дед, помогу. Сначала скажите какая стопка блинов у меня получилась самой высокой. А теперь расставьте полоски от самой высокой до самой низкой. **(Слайд 6)**

**Задание д/и «Найди самую высокую стопку блинов»**

**Задание д/и «Расставь полоски от самой высокой до самой низкой»**

*(подходят к столам)*

**Воспитатель:** Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут... вытянуть не могут!

**Бабка:** Внучка выходи, помоги нам! **(Слайд 7)**

**Внучка:** Я обязательно помогу, только скажите мне как добраться обратно домой.

По какой дорожке я добегу быстрее? **(Слайд 8)**

**Воспитатель:** Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут... вытянуть не могут!

**Внучка:** Жучка! Ну-ка помогай! **(Слайд 9)**

**Жучка:** «Помогите мне разобраться с геометрическими фигурами, и я вам помогу». **(Слайд 10)**

**Задание «Разложить геометрические фигуры в обручи»**

*В маленький обруч -квадраты, в большой обруч- круги.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием.

Я предлагаю отдохнуть.

**Физкультминутка**

*В огороде дедка репку посадил (присели)*

*И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)*

*Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)*

*Выросла репка ,всем на удивленье (подняли плечики)*

*Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)*

*Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)*

**Воспитатель:** Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут... вытянуть не могут! **(Слайд 11)**

**Жучка:** Ну-ка Кошка, слезь с печи, дернуть репку помоги

**Кошка:** Я обязательно вам помогу, но только после того, как мне ребята помогут.

Дорисуйте моим друзьям котяткам длинные хвосты и короткие усы, тогда помогу.

**.(Слайд 12)**

**Задание «Дорисуй хвост и усы» (подходят к столам и выполняют индивидуально задание)**

**Воспитатель:** Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут... вытянуть не могут! **(Слайд 13)**

**Кошка:** - Ну-ка, Мышка, не зевай, репку дернуть помогай!

**Мышка:** -Сейчас, покормлю своих мышат. (Слайд 14)

**Задание «Покорми мышат»**

(Кого больше мышат или кусочков сыра? Чего меньше? Что нужно сделать чтобы мышат и сыра стало поровну?)

**Воспитатель:** Стала мышка помогать репку тянуть (Слайд 15)

Тянут – потянут, тянут – потянут,

Вытащили репку! (Слайд 16)

**Воспитатель:** Сколько дедушек тянуло репку? А бабушек? А внучек? А сколько помощников?

**Дети:** (Много).

**Воспитатель:** Ребята, репка очень вкусный и полезный продукт, в ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествовать?

Но нам пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо помогли выполнить задания всем героям сказки. Спасибо!