

**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр
внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»**

**Методическая разработка
на тему: «Итоги работы пилотной площадки по апробации
профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования
детей и взрослых»**

**Педагог дополнительного образования:
Красноперова Г.М.**

С целью повышения качества дополнительного образования, профессионального уровня работников приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н утверждён **Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**. С января 2016 года в крае начата апробация стандарта, определены пилотные площадки.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» является пилотной площадкой по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В соответствии с планом графиком апробации и внедрения ПС ПДО, разработанным Федеральным институтом развития образования, региональной дорожной картой в нашем Учреждении был разработан план график («Дорожная карта») мероприятий по информационно-методическому обеспечению апробации профессионального стандарта.

В соответствии с методическими рекомендациями СКИРО ПК и ПРО по апробации и внедрению профессионального стандарта на официальном сайте МУДО «ЦВР» в разделе «Апробация профессионального стандарта» размещены подразделы, посвящённые данной теме:

1. Нормативные и иные акты министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края по вопросам апробации профессионального стандарта.
2. Положение об апробационной площадке, положение о рабочей группе.
3. Приказы руководителя МУДО «ЦВР»
 - о создании рабочей группы;
 - об утверждении дорожной карты апробационной площадки;
 - об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников.
4. Методические материалы (материалы семинаров-тренингов, педагогического, методического советов, заседаний рабочей группы, на которых рассматривались вопросы деятельности апробационной площадки).
5. Отчет об итогах работы апробационной площадки.

В соответствии с планом – графиком («дорожной картой») И ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ в МУДО «ЦВР» ведётся эффективная информационно-просветительская и информационно-образовательная работа по направлению «Апробация стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Так в марте 2016 года состоялся педагогический совет, посвящённый данной проблеме. Педагогическим работникам учреждения была представлена презентация «Профессиональный стандарт детей и взрослых. Перспективы внедрения», разработанная Павловым А.В.- руководителем ресурсного научно-методического центра непрерывного образования «Воробьёвы горы». На данном педагогическом совете были рассмотрены различные аспекты ПС ПДО:

- Нормативное обеспечение профессионального стандарта;
- Профессиональный стандарт как инструмент эффективного контракта;
- Профессиональный стандарт как инструмент профессионального развития кадров. В повестку дня педагогического совета, состоявшегося в сентябре 2016 года, также был включён вопрос по апробации «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: перспективы внедрения». В декабре 2016 года состоялся педагогический совет на тему; «Современные педагогические технологии и их роль в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». В повестку дня данного педагогического совета были включены следующие вопросы:
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования – ресурс, обеспечивающий качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Организация научно-поисковой деятельности обучающихся.
- Технология уровневого обучения.
- Технология индивидуального обучения
- Технология портфолио в условиях апробации профессионального стандарта педагога дополнительного образования
- Возможности использования педагогических технологий для развития художественной одарённости детей.

В ноябре 2016 года прошёл семинар-тренинг по теме «Апробация ПС ПДО». Семинар проводился в целях апробации и внедрения ПС ПДО, а также по обмену исследовательским и практическим опытом возможностей создания условий для внедрения профессионального стандарта во всех организациях дополнительного образования детей.

Участники семинара обсудили широкий круг теоретико-методологических, организационно-управленческих вопросов по созданию условий для успешной реализации ПС ПДО в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумск Советского района».

Практическая часть семинара была посвящена вопросу: «Что принесёт педагог новый профессиональный стандарт?». Работа велась в трёх группах:

1. «Обсуждение профессионального стандарта по специальности педагог-психолог» - модератор Хижняк О.В. - руководитель МО педагогов-психологов;
2. «Обсуждение профессионального стандарта по специальности педагог дополнительного образования» - модератор - заместитель директора МУДО «ЦВР» по НМР Красноперова Г.М.
3. «Обсуждение профессионального стандарта по специальности методист»- модератор заместитель директора МУДО «ЦВР» по УВР Шульга Л.П.

Исходя из целей семинаров, материалов педсоветов, рекомендаций и предложений участников, определены приоритетные направления и выработаны рекомендации по вопросам внедрения профессионального

стандарта, созданию условий (организационных, кадровых) для реализации профессиональных стандартов ПДО.

В декабре 2017 года будет проведён педагогический совет, посвящённый итогам работы апробационной площадки на МУДО «ЦВР», на котором будут намечены пути внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и в МУДО «ЦВР».

В целях психолого-педагогического сопровождения процесса апробации ПС ПДО психологами МУДО «ЦВР» Хижняк О.В., Шевченко О.В. были проведены блиц-опросы участников образовательного процесса: родителей, обучающихся старшего дошкольного возраста.

В целях реализации единой государственной политики в сфере дополнительного образовании разработаны Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - М.: ФГАУ ФИРО, (Сост.: Попова И.Н., Славин С.С.), 2016. Данные рекомендации предназначены для использования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. С мая по ноябрь 2016 года были проведён цикл семинаров по модернизации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении. В 2016-2017 учебном году все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МУДО «ЦВР», были модернизированы в соответствии с Методическими рекомендациями ФИРО (2015 г.). В 2017-2018 учебном году в нашем учреждении реализуются программы нового поколения.

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ориентирован на организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепления здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Функциональная карта вида профессиональной деятельности включает в себя следующие *группы трудовых функций*:

1. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

2. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

В профессиональном стандарте *актуализирован ряд трудовых функций.*

- Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.

- Знание Федеральных государственных требований (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии).

- Знания особенностей детей, одаренных в избранной области деятельности, специфику работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)

- Знание и умение применять нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные.

Особый акцент сделан в стандарте на психолого-педагогическую готовность педагога дополнительного образования к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, на специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся).

В МУДО «ЦВР» работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья уделяется большое внимание. В учреждении реализуется социальный проект «Создание волонтерской группы, состоящей из педагогов дополнительного образования и творческой молодежи, для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Данный проект стал победителем конкурса дополнительных программ 2015 года (ФИРО, г.Москва) и обладателем гранта культурных и социальных проектов ПАО «Лукойл» (2016 год). Руководители проекта: педагог дополнительного образования МУДО «ЦВР г.Зеленокумска Советского района» Бушева Вера Алексеевна, заместитель директора по научно-методической работе Красноперова Галина Михайловна. В нашем муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы г.Зеленокумска Советского района» в настоящее время возросло понимание важности социально-педагогической поддержки развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья, что выражается в привлечении таких детей в творческие объединения отдела технического и декоративно-прикладного творчества, в организации индивидуальных занятий с ребёнком на дому, в разработке и реализации образовательных программ по различным направлениям деятельности. Одним из эффективных педагогических средств мы считаем обучение таких детей декоративно - прикладному творчеству по образовательным программам в творческих объединениях «Маленький творец», «Иголка волшебница», «Мастерская Самоделкина», «Рукодельница», «Сувенир», «Волшебный клубок», «От творчества к гармонии души».

С такой категорией детей в отделе работают педагоги дополнительного образования Крайнева И.В., Строганова Г.Ю., Щавлева Л.А., Медведева Н.П., Гринина Н.В., Терновая Г.А.

В целях информационно-методического обеспечения организуется участие представителей нашего образовательного учреждения в различных мероприятиях по обмену профессиональным опытом по проблеме апробации ПС ПДО.

Так 29 июня 2016 года Красноперова Г.М. принимала участие в совещании «Организация апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», где выступила с сообщением по теме «Организация деятельности по внедрению модели апробации «Процесс осуществления профессиональной деятельности в образовательных организациях». 29 сентября 2016 года Красноперова Г.М. принимала участие в краевом семинаре-практикуме «Современные образовательные технологии, их роль в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 20 октября 2016 года Красноперова Г.М. принимала участие в краевом семинаре-совещании «Организация апробации и применения профессиональных стандартов в сфере образования в Ставропольском крае в 2016 году». 25 ноября 2016 года делегация нашего учреждения приняла участие в работе 1 съезда работников сферы дополнительного образования, где на пленарном заседании педагог дополнительного образования МУДО «ЦВР» Шульга Н.Г. выступила с докладом «Дополнительное образование в предпрофессиональной подготовке обучающихся. Презентация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы «Основы медико-санитарной подготовки». 10 февраля 2017 года Красноперова Г.М. принимала участие в работе семинара-практикума в Предгорном районе в станице Ессентукской по теме: «Общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения: их проектирование и оценка реализации». 13 октября 2017 года Красноперова Г.М. и Малик И.А. приняли участие в краевом семинаре-практикуме «Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства в условиях апробации Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в г.Светлограде. Красноперова Г.М. представила участникам семинара доклад-презентацию «Программа развития организации дополнительного образования как одно из условий апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Малик И.А. представил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Застава» (возрождение национальных традиций, изготовление снаряжения русских воинов).

Стандартом закреплено знание психолого-педагогических основ и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Такой опыт в нашем учреждении тоже есть. Педагог дополнительного образования А.В.Худяков организовал

дистанционное обучение по программе «Заочная школа спасателей» для обучающихся сельских школ № 4,15,17,10.

29 марта 2017 года педагоги дополнительного образования Строганова Галина Юрьевна и Шульга Наталья Григорьевна участвовали в работе районной научно-практической конференции с обобщением своего опыта работы и проводили мастер-классы.

В рамках апробации профессионального стандарта в МУДО «ЦВР» 31 марта 2017 года состоялся краевой семинар-практикум для молодых специалистов, целью проведения которого было организация профессиональных проб в ходе проведения мастер-классов. (Материалы прилагаются)

В процессе апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МУДО «ЦВР» плановом режиме проходит процесс аттестации. Увеличился процент педагогов, повысивших свою квалификационную категорию.

С 1 июля 2016 г. работодатели обязаны применять профессиональные стандарты в части требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определённой трудовой функции, если такие требования установлены Трудовым кодексом, федеральными законами или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. В соответствии с требованиями ПС разработаны должностные инструкции для ПДО и методистов, которые вступят в силу с января 2018 года.

В перспективе, в целом, стандарт будет применяться администрацией МУДО «ЦВР» для формирования кадровой политики, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций.

В ходе подготовки к внедрению ПС ПДО администрация МУДО «ЦВР» уделяет большое внимание курсовой подготовке и переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического образования. В 2016-2017 учебном году курсовую переподготовку прошли два педагога дополнительного образования, не имеющих педагогического образования (Рожков С.Д., Крайнева И.В.), а в 2017-2018 учебном году такую переподготовку прошли шесть педагогов дополнительного образования (Ахтенева Н.С., Абадонова Т.Н., Битанова Т.Е., Бородавченко А.В., Радочинская Г.И., Лоскутова Т.П.). Таким образом, в нашем учреждении все педагоги имеют педагогическое образование. Курсовая подготовка идёт в соответствии с графиком и осуществляется как дистанционно, так и непосредственно в СКИРО ПК и ПРО.

Каков же сценарий развития Учреждения в соответствии с Программой развития и с учетом завершения процесса апробации ПС ПДО.

Сценарий стратегического развития Учреждения видится нами при условиях реализации:

- Стратегии дальнейшей реализации лично и практико - ориентированного образования.
- Стратегии разработки целевых проектов.
- Стратегии повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- Стратегии развития Учреждения как районной организационно-методической системы.

В этом случае сценарий развития Учреждения выглядит следующим образом:

Сценарий:

Расширение социальной доступности и качественность предоставляемых услуг дополнительного образования. Развитие деятельности, направленной на реализацию инвестиционной привлекательности на основе предоставления образовательных услуг, востребованных различными социальными субъектами (органы власти, предприятия, органы управления образованием и родители).

Возможности:

В настоящее время Учреждение является конкурентоспособным за счёт реализации существующей образовательной программы и поддержки со стороны районной администрации и управления образования администрации Советского муниципального района и социального заказа со стороны родителей.

Ограничения:

- ограниченность бюджетирования;
- старение педагогического коллектива;
- заработная плата, не соответствующая майским указам Президента и на порядок отличающаяся от зарплаты учителя;
- недостаток кабинетов;
- потребность зданий Учреждения в капитальном ремонте.

Риски:

Большой объем проводимых мероприятий городского и районного уровня проектов может привести к снижению их качества.

Последствия позитивные:

Привлечение дополнительных инвестиций к сохранению и расширению доступности, повышению качества предоставляемых услуг, переход к рыночной идеологии оказания образовательных услуг, развитие общественного характера управления деятельностью Учреждения.

Последствия негативные:

Возможна потеря обучающихся в связи с изменениями в демографической и миграционной политике.

Действия по реализации:

- инновационное развитие образовательного пространства Учреждения за счет реализации лично-ориентированного подхода, использования информационно-коммуникационных технологий, внедрение инновационных форм работы и т.д.;

- переход на работу в информационно-аналитической системе «Аверс»: Управление организацией дополнительного образования детей;
- внедрение предпрофильного обучения, реализация программ дошкольного развития;
- участие в процессе внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и подростков»;
- разработка новых образовательных услуг, востребованных обучающимися и социумом;
- развитие управленческой деятельности на основе государственно-общественного характера управления.

Общая оценка:

Данный сценарий развития Учреждения перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условии консолидации усилий всех заинтересованных структур района.

Для повышения конкурентоспособности нашего Учреждения дополнительного образования необходимо:

- развитие материально-технической базы,
- дальнейшее повышение качества образования, путем внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, освоение детьми и подростками основных ключевых компетентностей,
- совершенствование содержания образования, внедрения новых форм организационно - методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.