

### Технологическая карта внеурочного мероприятия по географии

Курс	1
Тема	<b>Географический брейн-ринг «Рекордсмены России»</b>
Цель мероприятия	Создать условия для расширения кругозора учащихся по предмету география.
Задачи мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность.</li> <li>• Способствовать активизации процесса познания нового.</li> <li>• Продолжить формирование у учащихся частично-поисковой деятельности.</li> <li>• Выявить уровень знаний по географии.</li> </ul>
Предполагаемые результаты	<p><i>Познавательные УУД:</i>          - формирование и развитие умения определять понятия, создавать обобщения;          - устанавливать причинно-следственные связи,          - строить логическое рассуждение, делать выводы.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i>          - формирование и развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей;          - осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;          - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i>          - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать</p>

	<p>конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;  -формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.  <i>Личностные УУД:</i>  - формирование внутренней позиции студента на уровне положительного отношения географии.</p>
Оборудование	Компьютер, интерактивное оборудование, атлас

### Сценарий внеклассного мероприятия

Этапы воспитательного мероприятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Формируемые УУД
<p><b>1. Организационный момент</b>  (Мотивационно-целевая установка)</p>	<p>- Добрый день, дорогие друзья!  мы сегодня собрались на географический брейн-ринг, который посвящен нашей Родине – России.</p>	<p>Слушают ведущего и настраиваются на игру.</p>	<p><i>Личностные:</i>  - формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения географии.</p>
<p><b>2. Вводная часть</b>  (Проблемная ситуация и целеполагание)</p>	<p><b>-География! Такая ёмкость слова!  География для всех не только звук!  География – опора и основа всех без исключения наук!</b>  -Участникам предстоит пройти через ряд конкурсов, чтобы доказать, что именно они и их команда достойны</p>	<p>Команды знакомятся с правилами игры.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i>  - формирование и развитие умения определять понятия, создавать обобщения</p>

	<p>звания «Знатоки географии».</p> <p>В игре принимают участие 2 команды.</p> <p>В каждой команде по 6 участников.</p> <p>Игра состоит из 4 конкурсов.</p> <p>Условия игры: Дается задание команде.</p> <p>Если на данный вопрос команда не может ответить или дала неверный ответ, может ответить вторая команда.</p> <p>В конце игры подводятся итоги по набранному баллам, объявляется и награждается лучшая команда.</p> <p>Попросим представить команды и выбрать капитана.</p> <p>1 _____ 2 _____</p> <p>Капитаны проводят жеребьевку.</p>	<p>Выбирают капитанов команд.</p>	
<p><b>3. Основная часть</b> (Операционно-деятельностный этап)</p>	<p><b>Задание 1: Географическая разминка:</b></p> <p><b>Начинает игру команда №....</b></p> <p>На выполнение задания команде дается 1 минуты.</p> <p>За каждый правильный географический объект - 1 балл.</p> <p>На контурной карте обозначены 5 объекта назовите их. Чем они</p>		<p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</li> <li>-формулировать, аргументировать и отстаивать</li> </ul>

	<p>уникальны?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой российское море самое мелководное на Земле? АЗОВСКОЕ</li> <li>2. Самое холодное море - ВОСТОЧНО-СИБИРСКОЕ</li> <li>3. Самая длинная река – ОБЬ с ИРТЫШОМ</li> <li>4. Архипелаг, которые считается самым северным в мире ЗЕМЛЯ ФРАНЦА-ИОСИФА</li> <li>5. Самое большое в Европе пресноводное озеро - ЛАДОЖСКОЕ ОЗЕРО.</li> </ol> <p><b>(Приложение 1)</b></p> <p><b>Задание 2: Блиц</b> - Я читаю вопрос, за каждый правильный ответ - 1 балл</p> <p><u>Вопросы команде №1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самое глубокое море у берегов России (Берингово)</li> <li>2. Самое соленое озеро России (Баскунчак)</li> <li>3. Самая длинная горная система России (Урал)</li> </ol>	<p>Каждая команда отвечает на свои вопросы.</p>	<p>свое мнение.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей;</li> <li>- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</li> </ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие умения определять понятия, создавать обобщения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи,</li> <li>- строить логическое рассуждение, делать выводы.</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>4. Город России, в котором расположен самый крупный автозавод (Тольятти)</p> <p>5. Самый большой по численности тюркоязычный народ России (татары)</p> <p><u>Вопросы команде №2:</u></p> <p>1. Самая высокая точка России (Эльбрус)</p> <p>2. Самый большой полуостров России (Таймыр)</p> <p>3. Самый высокий вулкан России (Ключевская Сопка)</p> <p>4. Страна, с которой Россия имеет самую длинную границу (Казахстан)</p> <p>5. Самый большой по численности финноугорский народ России (мордва)</p> <p><b>Задание 3: Конкурс картографов</b>  На карточках нанесены контуры географических объектов, которые членам команды необходимо</p>	<p>Команды определяют по атласу географические объекты.</p>	
--	---	---	--

определить и показать на карте. На выполнение задания даётся три минуты. За каждый правильный объект – 1 балл. **(Приложение 2)**

1. Байкал
2. Камчатка
3. Пензенская область
4. Каспийское море
5. Сахалин

**Задание 4: Географические ребусы**

1. Самый большой город России



(Москва)

2. Самый южный город (Дербент)

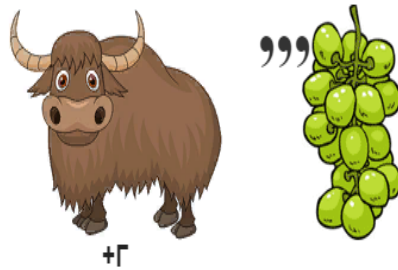


3. Какой российский город занимает первое место в мире по количеству мостов? (Санкт-Петербург)

Отгадывают ребусы; какая команда быстрее.



4. В каком городе России находится самая высокая статуя в мире? (Волгоград)

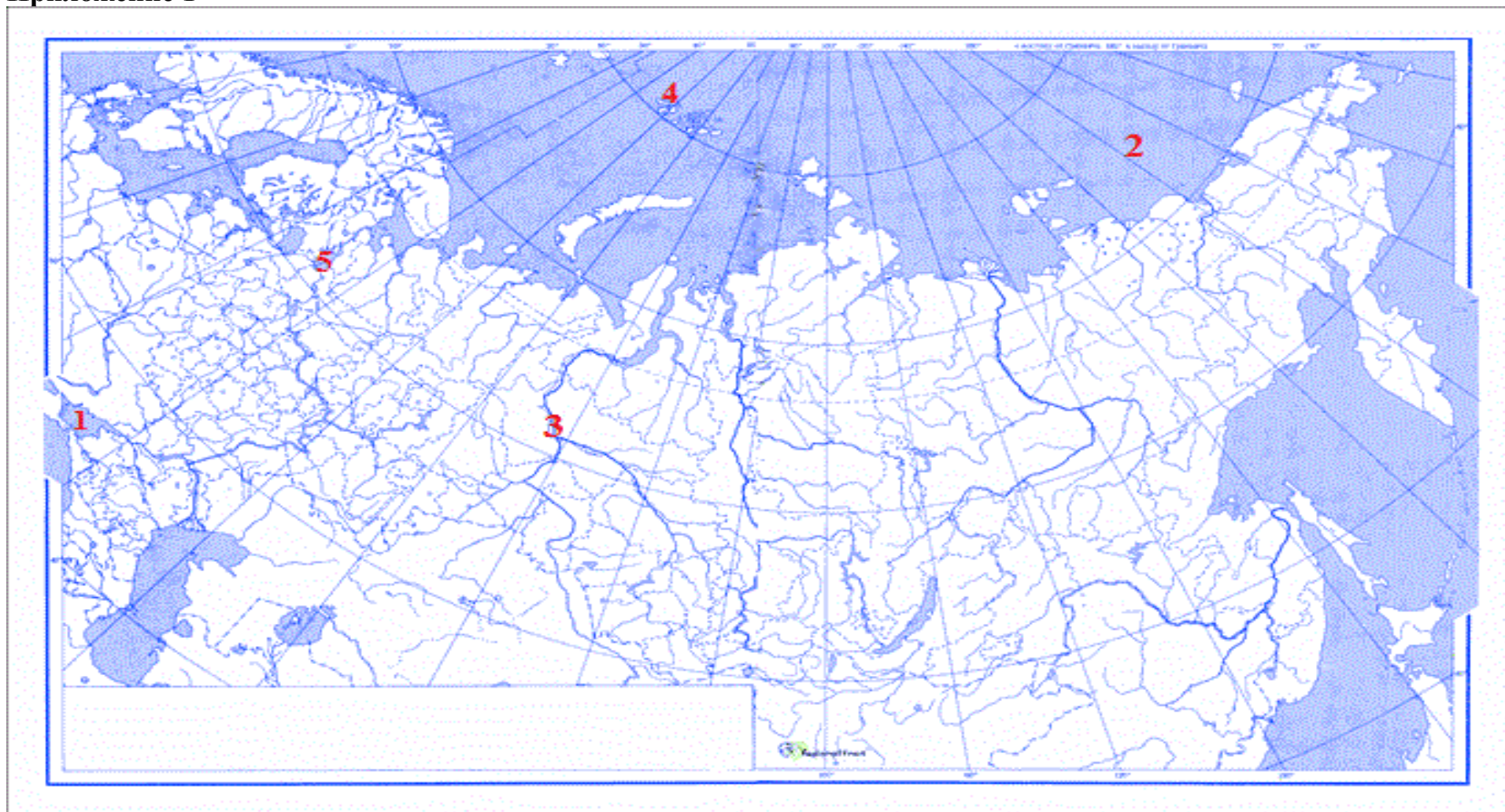


5. В нашей стране расположен единственный в мире музей мамонтов. В каком городе? (Якутск)

			
<p><b>4. Заключительная часть</b> (Рефлексивно-оценочный этап)</p>	<p>Жюри озвучивает результаты игры. Подведение итогов, награждение победителей.</p>		<p><i>Регулятивные УУД:</i> -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p>



## Приложение 1



## Приложение 2

