

# Правила движения – достойны уважения!

Цели:

- 1) *формировать* представления младших школьников о безопасности дорожного движения;
- 2) *повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;
- 3) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;
- 4) *воспитывать* уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

## Ход занятия:

Декорация лесной опушки.

**Ведущий:** Сейчас мы побываем с вами в лесу на лесной опушке.

**1-й заяц:** Медведь купил себе мопед!

**Звери:** Теперь наделает он бед!

**2-й заяц:** Меня прижал!

**1-й заяц:** Меня задел!

**Зайцы вместе:** И сам едва он уцелел! А скажешь слово, он рычит, на всех наехать норовит.

**Лиса:** Что делать нам?

**Звери:** Беда! Беда! Сейчас примчится он сюда!

**1-й заяц:** Погубит весь лесной народ!

**2-й заяц:** Наш лес он в щепки разнесет!

**Звери:** Погубит лес? Погубит нас? Сюда ворвется он сейчас!

(Выезжает медведь на мопеде.)

**Медведь:**

Я купил себе мопед!

Ни до кого мне дела нет!

Куда хочу туда лечу!

А задавлю, иди к врачу!

Берригись!!! Раззойдись!!!



(Паника, свистит милиционер, замирают все.)

**Милиционер:** Спокойно! (Обращается к медведю.) Нарушаете?

**Медведь:** Что нарушаю?

**Милиционер:** Правила дорожного движения.

**Медведь:** Какие правила? Я их не знаю.

**Звери:** И мы их не знаем

**Милиционер:** Очень плохо! Кто не знает правил дорожного движения, тот достоин сожаления. Правила движения, нужно знать, как таблицу умножения.

**Звери:** А как их узнать?

**Милиционер:** Очень просто. У нас, как раз, начинаются уроки уважения к правилам движения. Садитесь с ребятами, слушайте внимательно и запоминайте.

**1-й пешеход:**

Я по улице шагаю  
И стараюсь не спешить.  
Я науку эту знаю,  
Как по улице ходить.

**Милиционер:** Урок первый. Изучаем самое главное пешеходное правило.

**2-й пешеход:**

Мостовая – для машин.  
Тротуар – для пешеходов.

**Милиционер:** так, точно! Понятно? Очень хорошо! А, как ходить по тротуару? Сейчас мы посмотрим.

Сценка: “На тротуаре.”

**Пешеход:**

На прохожих натыкаюсь,  
Извиняюсь на ходу.  
Я иду и удивляюсь:  
“Может я, не так иду?”  
Что ж, пойду наоборот  
Встал я задом наперед...  
Все равно меня толкают,

Все равно меня ругают:  
“Ой, ты горе пешеход! Эй! Как идешь? Иди правей!”

### **Пешеход:**

И что получится? Проверю!  
Так и быть, иду правее.  
Я иду и удивляюсь.  
Интересно, почему?  
Больше я не спотыкаюсь,  
Не мешаю никому!

**Милиционер:** Молодцы! Правильно! Пешеход никому не мешал, потому что он придерживался правой стороны. Запоминаем, . со мной повторяем:

“Идем по тротуару справа!” – 3 раза.

Замечательно! Ставлю всем отметку пять!

(Выезжает шофер.)

### **Шофер:**

Я на улице не зритель,  
В том готов идти на спор.  
Я водитель! Я водитель!  
Или попросту шофер.

Если вы идете по шоссе, где нет тротуаров то, как звучит главное пешеходное правило?

**Милиционер:** Так точно! Дорога – для машин, обочина для пешеходов.

И еще одно очень важное правило: на тротуаре идем справа, на обочине слева.

Почему?

Кто идет по шоссе слева, тот под машину не попадет.

Потому, что водитель лучше разглядит пешехода идущего навстречу.

Закончен первый урок уважения к правилам уличного Движения.

### **Появляется клоун.**

**Клоун:** Урок для учения. Перемена для развлечения. Лучшее для . мозгов упражнение – загадки о средствах передвижения. Я буду загадки загадывать, а вы будете их отгадывать.

1. Что такое: “Один идет, четверых за собой ведет, а пятый сидит в оба глаза глядит”.  
– Правильно, это лошадь, телега с четырьмя колесами и кучер.
2. Что такое: “До чего народ доходит, самовар по речке ходит?”  
– Правильно, это пароход.
3. Что такое: “Железные избушки, держатся друг за дружку. А одна с трубой, тянет всех за собой”.  
– Правильно, поезд с паровозом.
4. Что такое: “ Два колесика подряд, их ногами вертят. . А поверх торчком, сам хозяин крючком.  
– Правильно, велосипед с велосипедистом.
5. Что такое: “Бежит лошадка – сама гладка. Пока везет – бензин пьет. А встанет – пить перестанет?”  
– Правильно, это машина.

### **Физкультминутка. Клоун убегает.**

**Милиционер:** Перемена кончается, второй урок начинается. Учимся переходить улицу.

**Пешеход:**

Юрка живет на другой стороне.  
Он машет рукой через улицу мне.  
Я сейчас! – кричу я другу.  
И к нему лечу стрелой.  
Вдруг я замер от испуга.  
Юрка в страхе крикнул:

**Пешеход:** “ Стой! Стой! Стой!”

**Пешеход:**

И откуда, и откуда появился самосвал?  
Просто чудом, просто чудом  
Под него я не попал!  
У шофера грозный вид:

**Шофер:**

“Ты куда? Вернись назад!  
Твой приятель подождет!  
Посмотри, где переход!”

**Милиционер:** Правильно кричит шофер: “Посмотри, где переход?” Потому, что пешеходы не должны переходить улицу, где попало и как попало. Ничего опаснее и придумать нельзя. А вы знаете, ребята, что из-за того, что дети . не умеют переходить правильно улицу, в прошлом месяце под машины попало 26 детей в городе.

**Пешеход:** Так, где же переходить улицу?

**Милиционер:** Только там, где разрешается.

**Пешеход:** Но, как узнать, то место, где переход разрешается?

**Милиционер:** Очень просто. По специальным линиям и знакам.

Игра “Лево – право”.

**Клоун:** Прежде, чем правила перехода изучать, мы должны с вами в игру сыграть.  
Правую руку поднять! Опустить! Левую руку поднять! Опустить! Правую – левую!  
Опустить левую! Правую! Всем за игру “Лево – право” ставлю пять .

**Клоун:** Второй урок кончается – вторая перемена начинается. Читаю стихотворение.  
Слушайте внимательно. Потом . будет вопрос обязательно. Кто на вопрос первым отвечает, тот приз получает.

Я попал на островок,  
А вокруг шумит поток.  
Нет, не бурная река,  
Мчится мимо островка.  
Не придут на остров в гости  
Корабли из разных стран.  
Необычный этот остров,  
Здесь не море-океан.  
Тут волною не окатит  
Не закинешь тут сетей  
Нету острова на карте –  
Он на улице моей.

Я на улице один,  
А вокруг поток машин!  
Как же я попал на остров!  
Все случилось очень просто:  
Хотел дорогу перейти,  
Но застрял на полпути  
Чтоб меня не сбили с ног,  
Встал сюда на островок!

- Как называется этот остров-островок?
- Правильно, это “островок безопасности”. (Вручает приз.)

Клоун: А какой у нас будет теперь урок?

**Милиционер:** Урок не простой, а красно– желто-зеленый, светофорный. Красный, желтый и зеленый – цвета выбрали для светофора не случайно. Какого цвета пожарная машина?

- Правильно – красного.

Этот цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Так и с красным сигналом светофора.

**Шофер:** Желтый свет – свет предупреждения. Машины, которые работают на дорогах, обычно выкрашены в желтый цвет. И дорожные рабочие тоже надевают желтые куртки. И вы будете, осторожны, увидев желтый сигнал светофора.

**Пешеход:** А зеленый цвет спокойный. Это цвет травы и листьев. Зажегся зеленый сигнал светофора, спокойно переходите улицу.

**Милиционер:** Разноцветный урок кончается. Новая перемена начинается. Играем в игру: “Разрешается – запрещается”. Думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом.....(запрещается)
- Идти толпой по тротуару.....(запрещается)
- Переходить улицу по зебре.....(разрешается)
- Идти по шоссе по обочине справа.....(запрещается) – Переходить улицу при красном свете светофора.....(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди.....(запрещается)
- Дергать девочек за косички.....(запрещается)

И ничего смешного здесь нет, хоть это и не правило движения, но зато правило уважения

- Выбегать на проезжую часть .....(запрещается)
- Уважать правила движения.....(разрешается)

Уроки наши кончаются!

**Пешеход:** – Где вы сможете проверить запомнили ли вы правила движения?

**Шофер:** И азбуку дорог?

**Милиционер:** Конечно на улицах нашего города. И если вы хорошо запомнили эти правила, то научите и всех друзей им!

**Все вместе хором: Ведь правила движения – достойны уважения!!!**

Детям вручаются дипломы.

www.sima-land.ru

