

«ПРАЗДНИК ВОИНОВ ОТВАЖНЫХ»

мероприятие для воспитанников старшей и подготовительной групп детского сада



Автор работы:

Соколова Светлана Александровна, музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад №1» п. Оссора
Камчатского края, Карагинского района

ЦЕЛИ:

- 1.Продолжать формировать чувство патриотизма;
- 2.Воспитывать любовь к Родине, близким людям, уважение к воинам Российской армии.

ЗАДАЧИ:

- создать праздничное настроение;
- воспитывать патриотические чувства.
- продолжать развивать опорно-двигательный аппарат;
- закреплять имеющиеся знания и навыки.

Оборудование:

- *украшение зала;
- *детская военная форма с головными уборами;
- *спортивный инвентарь, инвентарь для проведения соревнований;
- *флажки (цвет российского триколора).

Предварительная работа: разучивание музыкального и художественного и познавательного материала на соответствующих занятиях, использование отдельных элементов соревнований на занятиях физкультурой.

Дети в форме пограничников и моряков под минусовку песни «Защитники отечества», маршируя входят в зал, садятся на стульчики у боковых стен зала.

Ведущий1- Здравствуйте, дорогие гости и ребята! Мы собрались сегодня в нашем праздничном зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества! Желаем вам всегда быть сильными, смелыми, умными, отважными и бесстрашными!

Ведущий2- Все мы любим и ценим защитников России, ведь их нелегкая задача- охранять мир и покой нашей страны и нашего народа! Поэтому мы пригласили к нам на праздник военных, которые проходят службу в нашем поселке Оссора на пограничной заставе. Поприветствуем их!

Под аплодисменты и фонограмму песни «Идет солдат по городу» ... в зал входят военнослужащие, садятся на приготовленные в жюри места, дети выстраиваются полукругом у центральной стены.

Дети по очереди:

- 1.Что за праздник у страны, флаги развеваются,
Нашей Родины сыны нынче прославляются!
- 2.Всех, кто в армии служил, кто с врагами справился,
И награды получил, нынче прославляются!
- 3.Кто спасал страну в войне и в бою не струсил
Нынче славятся вдвойне, солнце, мир над Русью!
- 4.Этот праздник очень важный отмечаем в феврале,
Праздник воинов отважных, праздник мира на Земле!
- 5.От войны спасал планету нашей Родины солдат,
Всем героям шлют приветы сотни маленьких ребят!
- 6.Будем сильными расти, чтобы Родине цвести,
И не знать ни войн, ни бед, только мир и солнца свет!
- 7.Пусть салют цветет зимой для солдат Отечества!
Пусть царит над всей землей мир для человечества! **Все встают**

ПЕСНЯ «ГИМН РОССИИ» Александрова.

Звучит фонограмма 1 куплета в исполнении хора, дети подпевают. Все садятся на места.

Ведущий1- Наши девочки и мальчики очень интересуются как проходит служба на нашей пограничной заставе. Предлагаю поближе познакомиться с нашими защитниками.

Ведущий2- Уважаемые гости, представьтесь, пожалуйста, расскажите, откуда приехали, как проходит ваша служба.

РАССКАЗ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ.

Ведущий1-Спасибо, было очень интересно узнать о буднях армейской жизни.

-В нашей армии есть разные рода войск. Какие? *(ответы детей)*

-У каждого рода войск есть свое оружие. Какое? *(ответы детей)*

Дети: У летчика- самолет, у артиллериста -пушка, у танкиста- танк, пехотинца-пулемет, моряков –военный корабль эсминец, пограничника-автоматы др.)

Ведущий1- У наших гостей тоже есть оружие- автоматы. Они продемонстрируют нам свое боевое искусство.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ *(собирают и разбирают автоматы, демонстрируют приемы рукопашного боя.)*

Ведущий2- Пройдет немного времени, наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины, и сегодня этот праздник мы проведем как соревнования. Пришло время вам, юные пограничники и вам, юные моряки, показать свои умения.

Ведущий1-Участвовать в соревнованиях будут все, без исключения. Чтобы и девочкам было понятно, как тяжело находиться солдатам на военной службе. Итак, добро пожаловать в **Школу молодого бойца!** А наблюдать за учениями будет авторитетное- жюри-наши уважаемые гости и заведующая детским садом!

Ведущий2-За каждый конкурс выигравшая команда получит флажок от жюри, а в конце мы подведем итог, у кого больше флажков, та команда станет победителем.

Ведущий1-Пусть жюри весь ход ученья без промашки проследит, Кто окажется дружнее, тот в ученье победит!

Ведущий2- Готовы к соревнованиям?

Дети- Да!!!

Ведущий1:

I.КОНКУРС СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ. *(отряды по очереди выполняют команды в строю, которые отдает инструктор по физкультуре, маршируют, выполняя перестроения)*

Жюри оценивает качество выполнения, вручает победителю флажок.

Ведущий1- Молодцы, все отлично справились с заданием!

Ведущий2- Для солдата тренировка начинается с утра

Конкурс для веселых, ловких, постарайся, детвора!

II. СОРЕВНОВАНИЯ:

- Не забудьте правило- прием-передача эстафеты – хлопок руками.

1.Эстафета «Боевая тревога»

Представьте, что вы служите в армии, и в вашей части объявили учения!

Ваша задача- как можно быстрее надеть обмундирование и встать в строй!

(2 команды по 5 человек, каждый добегают до ориентира, одевают пилотку, берет игрушечный автомат и возвращается назад, следующий добегают и оставляет её, и так далее. По окончании выстраиваются в колонне)

Жюри оценивает качество выполнения, вручает победителю флажок.

Ведущий2- Молодцы, все правильно выполнили команду!

Ведущий1- Меткий глаз- залог успеха, скажет нам солдат любой
Чтоб желанная победа завершила правый бой!

Эстафета «Снайперы»

(В команде по 5 человек, участникам надо хорошенько прицелиться и попасть в корзину с расстояния 2 метров)

Жюри оценивает качество выполнения, вручает победителю флажок.

Ведущий1- Снайперы, вы молодцы!!!

Ведущий2- Военные, военные, - большая тренировка

Военные, военные- и сила и сноровка!

Нести военную службу нелегко. Солдаты должны быть сильными,

Выносливыми, уметь переносить тяжести.

Эстафета «Тяжелая ноша»

(В команде 4 человека, на расстоянии лежат 4 обруча, один несет 4 мяча и раскладывает в обручи, возвращается, передает эстафету, второй собирает мячи, возвращается и передает следующему.)

Жюри оценивает качество выполнения, вручает победителю флажок.

Ведущий2- Поздравляю, бойцы, вы все справились с нелёгким заданием!

Ведущий1- Ребята, сегодня вы тренируетесь, как настоящие бойцы!

Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются,

но еще и отдыхают: ходят в кино, читают, пишут письма родным,

поют песни. И наше следующее соревнование так и называется:

III. КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ СОЛДАТСКОГО СТИХОТВОРЕНИЯ!

Отряды по очереди читают стихи.

Жюри оценивает качество выполнения, вручает победителю флажок.

Ведущий2:

IV. КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ:

ПЕСНЯ «Пограничник»- исполняет подготовительная группа

ПЕСНЯ «Наденем бескозырки»- исполняет старшая группа

Жюри оценивает качество выполнения, вручает победителю флажок.

Ведущий1:

V. КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ТАНЦА.

ТАНЕЦ «Свежий ветер» Газманова – подготовительная группа

ТАНЕЦ «Морячка» Газманова-старшая группа

Жюри оценивает качество выполнения, вручает победителю флажок.

Пограничник: Вы так дружно и умело пели и танцевали! Молодцы!

Мы в нашей части тоже поем под гитару и сейчас споем для вас песню.

ПЕСНЯ «СЛУЖБА СОЛДАТСКАЯ» (исполняют пограничники)

Жюри оценивает качество выполнения, вручает победителю флажок.

Ведущий2- Занятия в «Школе молодого бойца» продолжаются!

Надо сильным быть, чтоб не устать,

Смелым, чтобы вдруг не испугаться,

Но и ловким тоже нужно стать, Чтоб с врагом отчаянно сражаться!

Проверим вашу силу, смелость и ловкость.

СОРЕВНОВАНИЯ:

- Не забудьте правило- прием-передача эстафеты – хлопок руками.

Эстафета «Донесение в штаб»

(быстро пройти по кочкам (маленькие обручи), пробежать междукеглями, проползти подворотами, вернуться обратно. Последний берет пакет с донесением и, вернувшись, поднимает его над головой)

Жюри оценивает качество выполнения, вручает победителю флажок.

Ведущий2- На службе очень важна взаимовыручка. Попросим пап прийти на помощь детям и продемонстрировать свою боевую подготовку .

Эстафета «Гонки на папах»

(2 смешанные команды отцов с детьми. Папы-« лошадки»,- дети- «ездоки» садятся папам на спину. Задача- как можно быстрее доскакать до ориентира и вернуться назад.)

Жюри оценивает качество выполнения, вручает победителю флажок.

Эстафета «Взаимовыручка»

(Участвуют отцы и дети. Ребенок с мешком в руках ползет по- пластунски к папе, обратно папа прыгает в мешке. Команда пап стоит напротив и на расстоянии от команды детей.)

Жюри оценивает качество выполнения, вручает победителю флажок.

Пограничник- Занятия в Школе молодого бойца подошли к концу! Пусть не все получилось сразу, но все достойно справились с заданиями!

- Благодарю за службу!

Дети(*встав и поднеся руку к виску*)- **СЛУЖУ РОССИИ!**

Ведущий2- Просим жюри подвести итог и назвать победителя.

Жюри объявляет итог соревнований, вручает награды, подарки.

Ведущий1- И в завершение нашего праздника наш главнокомандующий-заведующая детсадом зачитает праздничный приказ.

Заведующая- Приказом от 23 февраля 2020 года в ознаменование успешного завершения воинских учений в Школе молодого бойца выражаю благодарность всем папам, дедушкам, братьям, оказавшим неоценимую помощь нашему личному составу ребят!
С праздником!!! С Днем защитника Отечества!!!

Дети- УРА!!!

Ведущий1- Как ни грустно, но надо прощаться_ солдатам пора на службу, а вам еще многому надо научиться, чтобы стать достойными защитниками нашей необъятной родины-России.

Дети по музыку выстраиваются полукругом у центральной стены.

Дети по очереди:

1. Наш праздник подошел к концу и все считают дети

Что мир отважному бойцу нужней всего на свете

2. Офицерам и солдатам нашей доблестной страны

Пожелают все ребята никогда не знать войны!

ПЕСНЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

УПРАЖНЕНИЕ С ФЛАЖКАМИ-фонограмма «МОСКВА» О. Газманова

Ведущий- До свиданья, до новых встреч!

Ведущий-Ещё раз поздравляем всех с Днем защитника Отечества!

По окончании праздника дети вручают подарки военнослужащим и папам, фотографируются.

Все под фонограмму песни «Праздничный марш» выходят из зала .

Заключение;

Данное мероприятие обогащает детей новыми впечатлениями, способствует воспитанию у дошкольников патриотических чувств: любви к Родине, родному краю, близким; чувства гордости и уважения к защитникам России. Формирует коммуникативные качества: сопереживание, взаимовыручка, участие в совместной деятельности. В ходе всего праздника дети используют знакомые двигательные навыки, что способствует дальнейшему развитию двигательного аппарата. В течение мероприятия двигательные нагрузки равномерно чередуются с эмоциональными, минутами отдыха. Цели мероприятия достигнуты, задачи выполнены в полной мере.