

### Технологическая карта НОД

ФИО		Панченко Анна Павловна			
Образовательная область		«Художественно-эстетическое»			
Возраст детей, группа		4-5 Лет. Средняя группа «А» 30.01.2020 г.			
Тема НОД		«Помочь зайчику»			
Цель		Продолжать знакомить детей с новой формой аппликации (вата)			
Задачи		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с техникой выполнения изображения с использованием разнообразных материалов.</li> <li>2. Развивать умение изображать зайца, передавая особенности его внешнего вида. Развивать творческие способности детей, мелкую и общую моторику рук.</li> <li>3. Совершенствовать навыки работы с клеем, бросовым материалом (вата)</li> </ol>			
Материал и оборудование		Клей ПВА салфетка, подставки для кисточек, картон, шаблон зайца, вата.			
Предполагаемый результат		Аппликация «Зайчик в зимней шубке»			
Этапы	Деятельность воспитателя	Методы, приемы	Деятельность воспитанника	Предпосылки учебной деятельности	Контроль результатов деятельности
<b>Этапные задачи:</b> создать эмоциональный настрой детей, испытывать чувство сострадания. Мотивировать детей на включение в проблемную ситуацию.					
I. Введение в ситуацию	<p>Здравствуйте ребята.</p> <p>Посмотрите, кто к нам пришел? Необычный гость! Заходит заяка грустный и говорит, ребята, у меня случилась беда. К нам в лес пришла зима. А Осень, уходя, забыла поменять мне и моим друзьям зайчикам шубку, а мы боимся лисы и волка. Нашу серую шубку хорошо видно на белом снегу. Помогите нам, пожалуйста, мы не знаем, как быть? Ребята, а вы хотите помочь зайчику? Сможете? (да)</p>	Наглядный словесный	<p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Да, хотим</p>	<p>Личностные, коммуникативные</p> <p>Умение слушать. Целеполагание</p>	Мотивация детей

			ответы детей		
<b>Этапные задачи:</b> Мотивировать детей на включение в игровую ситуацию.					
II. Актуализация знаний	<p>Ребята, прежде нам помочь зайчику, посмотрите на доску мы с вами немножко поиграем. Игра называется «Чей хвостик»</p> <p>Ребята послушайте правила игры: на экране животные (скажите какие это животные?) дикие.</p> <p>Чего не хватает животным? Кто знает? Правильно: хвостиков.</p> <p>А, давайте мы с вами и подберем каждому животному хвостик.</p> <p>А теперь назем у какого животного, какой хвост (у Лисы какой? Волка какой? и.т.д. (длинный, короткий, пушистый, толстый, маленький, большой и т. Так происходит знакомство со словами, отвечающими на вопросы чей? чья? чье? чьи? - лисий, волчий, и т. д.</p>	Наглядный словесный	<p><i>Дети выполняют действия на интерактивной доске.</i></p> <p>Ответ детей</p>	Умение слушать.	Контроль работы с интерактивной доской, техника безопасности, полные и правильные ответы.
<b>Этапные задачи:</b>					
III Затруднение в ситуации	<p>Ребята: а вы не забыли кому мы должны помочь? Зайчику, хорошо так все-таки, как же мы поможем ему Кто, знает? А если чего-то не знаете, что нам нужно сделать?</p> <p>Диалог с детьми.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ну что узнали, как помочь (нет).</p> <p>Ребята, А я вот, слышала про новую технику приложения.</p> <p>Ребята, а вы знаете что это такое? Как</p>	Словесный	<p>Нам нужно помочь зайчику поменять шубку</p> <p>Ответы детей ( интернет, книги, взрослые и.т.д.)</p>	Познавательные	

	мы это узнаем?  -Что нужно сделать, если чего-то не знаешь, но очень хочешь узнать?				
Этапные задачи: Познакомить с техникой выполнения нетрадиционная аппликация с использованием бросового материала (ваты)					
IV Открытие нового знания или способа действий	<p>Давайте мы с вами приготовим рабочие места.</p> <p>Ребята, сначала мы сами выберем лист картона, затем возьмем шаблон зайчика.</p> <p>Берем кисточку для клея, шаблон нашего зайчика, берем кисточку окунаем в клей и наносим на лицевую сторону нашего шаблона зайки, вату выкладываем на шаблон делая шубку по контуру нашего зайчика.</p> <p>Но, не забываем про технику безопасности!</p> <p>С клеем обращайтесь осторожно!</p> <p>Наносим клей на поверхность изделия кистью.</p> <p>Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно в глаза.</p> <p>Не махаем кисточкой чтобы не попасть себе или соседу в глаз. После нанесения клея кисточку кладем на подставку.</p> <p>При работе с клеем пользуйся салфеткой.</p> <p>Посмотрите какой красивый белый зайчик у меня получился! А теперь вы можете сами приступить к работе.</p> <p>Напомните мне кому же мы помогаем?</p> <p>А для чего?</p>	<p>Наглядный</p> <p>словесный,</p>	<p>Дети самостоятельно подготавливают свое рабочее место.</p> <p>Просмотр мнемотаблицы</p> <p>Ответы детей</p>		

Этапные задачи: Совершенствовать навыки работы с клеем, бросовым материалом вата. Развивать творческие способности детей, мелкую и общую моторику рук.					
V Введение новых знаний в систему знаний	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Зайчик»</b>  Жил – был зайчик - (хлопают в ладоши)  Длинные ушки (три пальца в кулак, указательный и средний ушки)  Отморозил зайчик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук)  Носик на опушке, (трут нос)  Отморозил хвостик (трут копчик)  И поехал греться (крутят руль)  К ребятишкам в гости.  Там тепло и тихо, (разжимают кулаки обеих рук),  Волка нет.  И дают морковку на обед  (поглаживают живот ладонью по часовой стрелке.  А теперь когда наши пальчики готовы мы с вами приступаем к работе.</p>	Словесный, практически и наглядный	Дети выполняют пальчиковую гимнастику  Дети приступают к самостоятельной работе.	Коммуникативные, личностные	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами.  Наблюдение за процессом соблюдения правил и техники безопасности, выполнение заданий.
Этапные задачи: провести рефлексию деятельности на занятии.					
VI Осмысление (итог)	Ребята, как думаете, вы помогли зайчику? Что вы для этого сделали? Какую использовали технику?	Словесный	Ответы и рассуждение детей	Коммуникативные, познавательный	