

Конспект НОД по окружающему миру «Спасаем реки» в подготовительной группе

Цель: познакомить детей с источником загрязнения водоёмов, выработать правила поведения на водоёме.

Задачи: познакомить детей с бытовым мусором, техническим;

-ввести в речь слова: загрязнения, разлив нефти, сточные воды; -научить создавать экологический значок. -развивать речь, логическое мышление, воображение, память. Воспитывать бережное отношение к водоёмам, к природе в целом (*животному и растительному миру*).

Оборудование: рыбки (*жёлтая, красная, фиолетовая, чёрная*); плакат со съёмными элементами (завод, бутылки, **консервные банки**, пакеты, колёса и т. д); для Д-и; «*Очистим реку*», заготовки для экологических знаков, цветные карандаши, аудиозапись (*рассказы рыбок*). Аудиозапись «*шум реки*»

Д-и «**Спаси рыбок**» (*картинки рыбок и мусора, брёвна*).Ход занятия:

1. Звучит шум **реки**. -Ребята прислушайтесь. Что за шум? (*шумит вода, река*) Я предлагаю вам отправиться в путешествие. А куда вы узнаете,отгадав загадку: По земле как змейка вьётся,

Людам в руки не даётся. Вдаль бежит из далека

Это синяя река (*река*).

А скажите, какие ещё есть водоёмы (*озеро, пруд, море*)

-Мы отправимся путешествовать на реку (прикрепляется плакат «*река*»).

Вот она была какая,

Прозрачная и голубая.

Звери в ней могли напиться,

А, вы ребята порезвиться, Искупаться, отдохнуть.

Рыбаки рыбки наловить.

Но заплакала речонка, Одолел речонку страх.

Стала речка тонкой-тонкой, Обмелела на глазах.

Ребята, не знаете ли вы, отчего это произошло? -Хотите узнать? (Да) -Кто нам может помочь? У кого можно спросить? (у жителей **реки-рыбок**)Пальчиковая гимнастика: «Рыбки»

Три маленьких рыбки играли в реке, Руки волнообразно плывут друг навстречу другу

Лежало большое бревно на песке,

Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»

Ладони сомкнуты, чуть **округлены**. Выполняем ими "ныряющее" движение.

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко»

Грозит пальчиком

А третья сказала: «Здесь крокодил!

Спрятать руки за спину

Плывите скорей, Что бы не проглотил!

Пальчиковая гимнастика «Рыбки»

-Вот и рыбки, только, посмотрите, они странные, очень яркие. Вы не знаете почему? - Конечно, рыбки в природе существуют различной окраски, но чтобы они были такими яркими, я не знала. Наверное, у них что то случилось. Послушаем рыбок. Аудиозапись красной рыбки.

На берегу у нашей речки

Построили завод, как печку.

И две трубы к реке идут.

Из одной чистую берут,

А вот в другую там сливают Воду грязную, все знают.

И становится река Очень красной, как и я.

-Что произошло с рыбкой, она покраснела? (*загрязнили стоками воды с завода*) -Как помочь? (переместить трубу, перед сливом очищать воду, поставить фильтры для очистки воды)

-Молодцы ребята. Вот рыбка больше и не красная (*рыбка переворачивается другой стороной*).

-Сейчас послушаем фиолетовую рыбку.

Аудиозапись фиолетовой рыбки.

Ну а я такую стала,

От того, что груз держала Бутылки, банки и колёса,

Брёвна, доски и откосы.

От натуги я краснела,

Зеленела и синела.

А теперь, мои друзья,

Вся фиолетовая я.

-Что произошло с этой рыбкой? (*реку засорили*)

Давайте **спасём рыбок и посчитаем**.

Д-и «**Спаси рыбок**» (*из под мусора доставать рыбок*) Ребята, мы всех **спасли рыбок**. Посчитаем, сколько рыбок мы **спасли** (*счёт рыбок до 20-ти*).

Физминутка «*Рыбки*» Рыбки

Рыбки плавают,

ныряют в тихий солнечный денек.

То согнутся, разогнутся,

То зарюются в песок.

Послушаем чёрную рыбку.

Аудиозапись чёрной рыбки.

Не пугайтесь вы меня, Почернела я друзья,

Потому что очень тонкой Вода покрылась чёрной плёнкой.

Под ней нечем дышать там

И кушать нечего всем нам.

-Что произошло? Как можно помочь? (*переселить в другой водоём*). -
Молодцы.

Вот и послушаем жёлтую рыбку.

Ой, ребята, помогите,

От беды меня **спасите**.

Хорошо мне поживалось,

В мелководье я плескалась,

И играла и училась,

Но вот сильный дождь прошёл

И с берега ручей привёл.

Очень мутный был поток.

А в нём отходов! Просто шок!

И наша заводь пожелтела

Я б её **спасти хотела**.

Что здесь произошло? Как можно помочь? (*убрать мусор из реки*)

Д-и «Очистим реку» (*на плакате в реке прикреплённый мусор убирается детьми*). -

Спасибо! Вы такие молодцы! -Скажите ребята, а чем каждый из вас может помочь реке? (*беречь, убирать мусор, соблюдать правила поведения на водоёмах*).

2. Творческая мастерская.

- Я предлагаю вам сейчас создать экологические знаки, которые помогут беречь **реки**. - У вас каждого лежат заготовки для знаков и цветные карандаши.

Мы возьмём карандаши

И знаки нарисуем.

Будут люди соблюдать,

Что дети нарисуют.

3. Итог.

У вас получились замечательные знаки. Обсуждение знаков.

Как вы думаете, нам удалось сберечь реку? *(да)*

Кому мы помогали? *(рыбкам)*.

Аудиозапись.

Путь на земле не умирают **реки**,

Пусть стороной обходит их беда,

Пусть чистой остаётся в них на веки

Студёная и вкусная вода