

НОД по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в ЭКО город»

Цель: формировать знания детей о растениях и способах ухода за ними.

Обучающие задачи:

1. Закреплять знания детей о весенних изменениях в природе.
2. Обобщить представления о том, что необходимо для роста растений (тепло, свет, земля, вода, воздух).
3. Закреплять знания детей о разных способах ухода за растениями (полив, рыхление почвы).
4. Познакомить с новым способом – удобрение почвы.
5. Закрепить названия знакомых детям растений.

Развивающая задача:

Развивать познавательный интерес детей, наблюдательность, любознательность, речь.

Воспитательная задача:

Воспитывать у детей интерес к растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.

Методы и приемы: загадка, сюрпризный момент, игра, вопросы поискового характера, разрезная картинка, физкультурная минутка, работа с мнемотаблицами, практическая деятельность.

Предварительная работа

Ежедневно на прогулке наблюдаем и отмечаем состояние погоды. Читали рассказы, стихи; заучивали заклички, потешки, загадывали загадки о весне.

Ежедневно дети наблюдают за ростом и развитием растений, ухаживают за ними вместе с воспитателем. Составляли небольшие описательные рассказы. Экскурсия в виртуальную экологическую комнату (многообразие растений), (на что похоже?).

Проводили опыты «Что нужно для роста растений» (свет, тепло, вода).

Ситуации, общение: «От чего заплакали цветы?», «Как живет растениям в выходные дни», «Как лейка с цветами дружила» и др. Дидактические игры: «Собери цветок из частей», «Угадай по описанию», «На что похоже растение».

Сажали лук и душистый горошек в группе. Наблюдали за ростом, ухаживали.

Ход занятия

Воспитатель. Отгадайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьих голоса,
Значит к нам пришла ... (весна).

- Как вы думаете. Кто я такая? Правильно, весна! А вы будете моими помощниками, веснянками и веснушками. Пройдите на стульчики и принарядитесь. (Девочки одевают веночки, мальчики – кепочки.)

- Веснянки и веснушки, скажите мне, а какие изменения происходят на улице весной? Как начинается весна? Посмотрите на эту схему, она вам поможет. (Воспитатель показывает мнемотаблицу, дети отвечают.)

- Правильно, зимой было холодно, повсюду лежал снег. А пришла весна и солнышко

стало пригревать, снег начал таять, зазвенела капель, побежали ручейки, запели звонко птицы, и уже скоро на деревьях набухнут почки, и появятся первые листочки. Вся природа весной оживает.

А сейчас мы поиграем.

Физкультурная минутка.

На окне в горшочках
Поднялись цветочки.
К солнцу потянулись
Солнцу улыбнулись.
К солнышку листочки
Повернут цветочки,
Развернут бутоны
В солнышке утонут.

К нам пришло письмо из ЭКО города, а пишут нам растения: «Мы заболели, помогите нам!». Отправимся на помощь зеленым друзьям? Согласны? Молодцы!

Игра «Вагончики»

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,
Везут в ЭКО город компанию ребят.

- Вот мы и приехали. Посмотрите, какие цветочки. Какое у них настроение? Они заболели и помочь им можете только вы. Но сначала вспомним их имена (герань, бальзамин, бегония).

- У каждого цветочка есть своя карточка, в ней говорится о том, как помочь ему. (Воспитатель демонстрирует карточки.)

- Как мы будем лечить цветочек? Что для этого нужно сделать? (Дети перечисляют: полить, порыхлить землю, опрыскать.) Какому цветочку мы будем так помогать? Почему листочки будем опрыскивать? (мелкие)

- Давайте посмотрим на эту карточку. Как будем помогать этому цветочку? (Дети перечисляют: полить, порыхлить землю.)

- Следующая карточка. Как будем помогать? (Дети перечисляют: полить, порыхлить землю.)

- Молодцы! Посмотрите, какое сейчас настроение у цветочков?

- Для того, чтобы вы росли сильными и здоровыми, родители дают вам что? (витамины) Вот и мы сегодня тоже дадим нашим цветочкам витамины, они называются удобрения. А детям можно давать эти витамины? Цветочкам они полезны, а вам вредны! Витамины для цветочков я растворила в воде, возьмите стаканчики и полейте цветы. Мы помогли цветочкам?

- Молодцы, веснянки и веснушки! Вы цветочки полили, порыхлили землю, дали им витамины. Теперь они будут хорошо расти, цвести и радовать нас. Давайте попрощаемся с цветочками, сядем в вагончики и поедем с вами в детский сад.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,
Везут в Цветочный город компанию ребят.

