

## **Конспект образовательной деятельности для детей 1 младшей группы «Овощи и фрукты».**

*Кузьмина Татьяна Александровна*

**Цель:** закрепить у детей знания об овощах и фруктах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- сформировать понятие об овощах и фруктах;
- сформировать способность различать овощи и фрукты;
- закрепить знания о характерных признаках овощей и фруктов: цвет, форма, вкус.

**Развивающие:**

- развивать память и внимание;
- развивать творческие способности детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к материалам, используемым в процессе выполнения аппликации.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением овощей и фруктов, пазлы «Овощи и фрукты», разгадывание загадок про овощи и фрукты, пальчиковые игры, дидактическая игра «Овощи и фрукты», работа с лепбуком по теме.

**Материалы:** театральная ширма, штампы, вырезанные из картофеля, с изображением овощей и фруктов, кисти, баночки с водой, гуашь зеленого, желтого, красного цвета, листы белой бумаги по количеству детей, салфетки, пластиковые тарелки для красок, игрушка Маша из мультика «Маша и Медведь».

**1. Ход занятия:**

Воспитатель (В): Здравствуйте, ребята. Я знаю, что кому-то сегодня нужна наша помощь. Кто же это может быть?

(В окне театральной ширмы появляется Маша)

Маша: Ой-йой-йой! Может, вы уже поможете мне уже?!

В: Маша, подожди, а ты ничего не забыла сказать ребятам?

Маша: Нет, ничего.

В: А как же волшебные слова? Сначала нужно поздороваться, а потом вежливо просить о помощи.

Маша: Аааа... конечно. Здравствуйте, помогите мне, пожалуйста.

В: Конечно, мы с ребятами тебе поможем. Что случилось?

Маша: Я хотела Мишке помочь на огороде и в саду с уборкой урожая, пока он ушел на рыбалку, но совсем запуталась и не могу понять, где фрукты, а где овощи.

В: Ребятки, давайте поможем Маше. Вот, у меня есть волшебный мешочек, из него я достаю... что это? (Огурец) Правильно. Огурец это – овощ или фрукт? Правильно, овощ из него можно приготовить салат. Какого он цвета? (Зеленого) А где он растет? (На грядке). А какие овощи вы еще знаете?

В: (Достает следующий предмет) Что это у меня? (Яблоко) Яблоко – это фрукт. Где растет яблоко? (На дереве) Какое оно на вкус? (Сладкое). Какие фрукты вы еще можете назвать?

*(На ковре разбросаны в произвольном порядке изображения овощей и фруктов на липучках. Рядом стоит дерево из картона, на которые крепятся картинки-фрукты, и стоит изображение грядки, на которую «сажают» овощи.)*

В: Вы большие молодцы! А теперь посмотрите, вы здесь видите картинки, их нужно правильно прикрепить на свое место – овощи на грядку, фрукты на дерево. Брать можно по одной картинке, и после того как вы ее посадите на место, пройти за второй.

В: Молодцы! Как быстро и ловко вы справились с этой задачей. А сейчас мы поиграем и проверим, не запутаетесь ли вы в овощах и фруктах.

### **Подвижная игра «Овощи и фрукты»**

**Атрибуты:** муляжи овощей и фруктов.

**Ход игры:** Педагог говорит название овоща/фрукта и показывает его, а дети выполняют следующие движения: если это фрукт - тянут руки вверх, если это овощ — приседают.

Маша: Фух! Я немного запуталась. А вы, ребята?

В: Маша, а что ты хотела сделать с Мишкиным урожаем?

Маша: Я хочу сделать запасы на зиму в баночках.

В: Замечательная идея. А мы с ребятами тебе поможем сделать из этих овощей и фруктов заготовки, разложить в баночки. Из ягод и фруктов получится компот и варенье. Из овощей – вкусные заготовки на зиму. И прежде чем приступить к заготовкам, разомнем наши пальчики.

### **Пальчиковая игра «Овощи»**

В огород пойдем, *Дети с педагогом идут по кругу, взявшись за руки.*

Урожай соберем.

Мы морковки соберем

*Имитация действий по тексту.*

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный, очень вкусный. *Показываем руками круг – 3 раза.*  
Щавеля нарвем немножко, *Имитация действий.*  
И вернемся по дорожке. *Идут по кругу, взявшись за руки.*

## **2. Ход работы:**

*Перед занятием необходимо подготовить картофельные штампики и разлить краску по тарелочкам. Во время выполнения работы детьми тихо звучит спокойная музыка.*

В: А овощи и фрукты мы не просто нарисуем, а отпечатаем. Сейчас я покажу, как это можно сделать. Нужно взять половинку картофеля, нанести кистью на ее поверхность краску и плотно приложить к бумаге, затем осторожно поднять – на бумаге останется яркий оттиск. *(Все слова необходимо подкреплять действием. В процессе аппликации необходимо следить за последовательностью выполняемых действий.)*

В: Ребята, вы такие молодцы! Я видела, как вы старались! Давайте позовем Машу посмотреть на наши заготовки.

*(Маша появляется в окне театральной ширмы и благодарит детей за помощь.)*

В: Теперь, благодаря вам, ребята, у медведя есть запасы на зиму.

*(Звучит песенка из мультфильма «Маша и медведь про варенье, и дети, повторяя за воспитателем движения, танцуют.)*