

«Домик для трех поросят»

Технологическая карта

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема: «*Домик для трех поросят*»

Возрастная группа: 2-я младшая

Форма совместной деятельности: **конструирование**

Форма организации: **подгрупповая**

Учебно-методический комплект: Рабочая программа по **легоконструированию**

Средства:

Наглядные: **конструктор лего**, иллюстрации к сказке «**Три поросенка**», куклы из сказки «Три поросенка».

Методические приёмы: Чтение сказки «Три поросенка», игровая ситуация, беседа – диалог, рассматривание иллюстраций, эмоциональное погружение в тему, продуктивная деятельность детей (**конструирование**, анализ, подведение итогов).

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей со способом построения устойчивых, моделей;
- Вырабатывать навык ориентации в деталях, их классификации;
- Закреплять умения соединять кирпичики;
- Закреплять знания основных цветов;
- Формировать идеи, воплощать свои идеи средствами **конструктора**;
- Формировать умение рассказывать о собственном замысле, способе его решения;
- Формировать познавательную активность и познавательные действия.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к сказкам; развивать умение **конструировать по образцу**;
- Развивать связную речь, обогатить словарь детей:

- Развивать воображение и творческую активность в продуктивной деятельности; творческое мышление.
- Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.
- Развивать умение работать в команде.

Воспитательные:

- Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.

Этап совместной деятельности:

1. Содержание совместной деятельности
2. Действия педагога
3. Действия детей
4. Планируемый результат

Воспитатель:

Ребята, помните мы с вами читали сказку «Три поросенка»? К нам сегодня в гости пришли эти самые поросята: Ниф-ниф, Нуф-нуф и Наф-наф. Что случилось в этой сказке?

Дети:

Волк разрушил домик поросят.

Педагог рассказывает детям за стол и садится вместе с ними.

Воспитатель:

Как грустно... Давайте поможем поросятам. Построим для них прочный домик из лего. Такой дом волк точно не сломает. Он будет очень прочный.

А для начала давайте разомнем наши пальчики.

Гимнастика:

На поляне дом стоит

А к нему проход закрыт.

Мы ворота открываем

Прямо к дому пригашаем!

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику.

Воспитатель:

Ну вот! Мы теперь ловкие и умелые! У нас теперь точно получится замечательный домик для поросят. Давайте посмотрим на схему, ведь все дома строятся по плану.

Воспитатель показывает детям схемы. Дети смотрят и строят дом совместно.

Анализ: Ребята, что мы сегодня с вами делали? Мы помогли сятам обрести прочный, теплый дом. Волк не сможет разрушить его. Давайте проверим его! Вы помните как волк разрушил домик Наф-нафа? Волк подул на дом и он разрушился. Подуйте, наш дом не разрушится? Нет! Какие мы молодцы! Мы смогли вместе построить домик из разных кирпичиков.

МАДОУ «Детский сад «Радуга»

2018 год

**Занятие по легоконструированию
во второй младшей группе
«Домик для трех поросят»**

Подготовил: воспитатель

Левина Инна Петровна

Приженникова Ольга Анатольевна

