

## Конспект занятия в старшей группе «Правила дорожные детям знать положено»

### Задачи:

#### 1. Социально-коммуникативное развитие

- уточнять знания детей об элементах дороги (*пешеходный переход, проезжая часть*)
- продолжать знакомить с дорожными знаками «*Пешеходный переход*», «*Пункт питания*», «*Пункт первой помощи*», «*Остановка автобуса*»

#### 2. Познавательное развитие

- формировать умения выполнять правила игры
- расширять представления о профессии инспектора дорожного регулирования, о важности и значимости их труда

#### 3. Речевое развитие

- поощрять желание ребенка высказывать свои предположения
- развивать умение поддерживать беседу
- прививать интерес к загадкам

#### 4. Физическое развитие

- формировать правильную осанку
- закреплять умение легко бегать
- развивать меткость

### Материал и оборудование:

Импровизированные рули, иллюстрации (светофора, регулировщика движения, транспорта, дорожных знаков, флажки и кружки трех цветов, знаки, разрезанные на части, мячи, корзина.

**Ход занятия:** Дети под музыку, с импровизированными рулями «едут» по группе. Воспитатель или дети сталкиваются др. с другом.

**В:** - Почему столкнулись машины? (*Не соблюдались правила дорожного движения*).

**В:** - действительно, транспорт не едет, как вздумается, обгоняя друг друга и поворачивая в разные стороны, а подчиняется строгим законам – правилам

дорожного движения. Для кого написаны правила? *(для водителей и пешеходов)*.

**В:** - Кто или что регулирует соблюдение правил на дороге? *(светофор, регулировщик, постовой)*

**В:** - Все ли люди имеют право водить машину? Почему?  
*(ответы детей)*

**В:** - Инспектор дорожного регулирования *(дети рассматривают иллюстрации)* следит за порядком на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным. Патрулируют на автомобилях, мотоциклах, вертолетах и даже лошадях.

**Игра «Найди отличия»**

Рассмотрите иллюстрации и скажите, чем отличается патрульная машина от обычной? *(есть рация, громкоговоритель, фараискатель, сирена, сигнальный маячок)*

**В:** - Зачем нужны эти приспособления? Что было бы, если бы их не было?  
*(ответы детей)*

**В:** - Команде ДПС все подчиняются и пешеходы, и водители.

Предлагаю поиграть в игру **«Регулировщик»**: если поднят зеленый флажок, то вы продолжаете движение; если – желтый флажок, то вы прыгаете на месте; если поднят красный флажок, то вы останавливаетесь.

*(играют 3-4 раза)*

**В:** - Что еще помогает соблюдать правила, рассказывает о предстоящем пути? *(дорожные знаки)*

- Какие дорожные знаки вы знаете? *(дети называют)*

**В:** - Возьмите с подноса кружок любого цвета. Те кто выбрал зеленый кружок – встаньте справа от меня; те кто выбрал желтый – слева от меня; с красными кружками – впереди меня. Получилось три команды. Каждой команде даю разрезанный на части дорожный знак. Надо его собрать (по типу пазлов).

**Игра «Собери знак»**

**В:** - Послушайте стихотворение и угадайте, о каком знаке говорится. У кого получился этот знак?.

В знаке – трубка телефона

Можно позвонить знакомым.

Это явь, совсем не сон,

Впереди ждет телефон.

Заболел мой кот в дороге.

Нужен доктор на подмогу.

Не тревожься, моя киска,

Посмотри, мед. помощь близко.

В знаке вилка есть и нож,

Но еды здесь не найдешь.

Мы не плачем от отчаяния,

Скоро будет пункт питания.

В: - Это указывающие знаки, информационные. Эти знаки вам *«хотят сказать»*, что скоро будет (*пункт питания, мед. пункт, место отдыха, телефон*)

В: - Скажите, где можно переходить улицу? (по пешеходному переходу) Как его еще называют и почему? (*зебра*) Обозначают его вот таким знаком (показ). Это тоже указывающий знак.

А сейчас предлагаю поиграть в игру **«Ловкий пешеход»**.

(пешеходам надо перейти перекресток – забросить мяч в корзину (если ты попал, значит для тебя загорелся зеленый светофор, и ты можешь перейти на другую сторону, не попал- выбываешь (красный, попал по корзине (*желтый*) – предоставляется вторая попытка)

В: - Мы благополучно преодолели пешеходный переход.

В: - Сегодня мы с вами познакомились только с некоторыми знаками. Есть знаки запрещающие и с ними мы познакомимся в следующий раз.

Знаки прощаются с вами до следующей встречи и просят поискать их на улицах нашего города. Не забывайте их.