

Мастер-класс для воспитателей по экологическому воспитанию «Временам года»

Мастер-класс подготовила:
воспитатель МАДОУ города Нижневартовска
ДС №38 «Домовёнок»
Идрисова Ралина Рифовна

Цель: обобщить и закрепить экологические знания детей, полученные на занятиях по экологии.

Задачи:

- закрепить знания о временах года, их характерных признаках;
- продолжать развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, наглядно - образное мышление;
- воспитывать интерес к природе.

Аудитория: воспитатели детских садов.

Форма проведения: игра - путешествие.

Оборудование: картины с изображением времени года "Зима"; карточки с загадками; карточки с народными приметами; зашифрованная картинка со знаками, соответствующими листьям деревьев; картинки с изображением листьев; ноутбук; ключи; шкатулка.

Ход мастер-класса

Воспитатель:

- Приглашаю вас поиграть. Но сначала ответьте на мой вопрос: "В какой сказке девочка зимой собирала подснежники?" ("*Двенадцать месяцев*"). Вот и мы с вами сегодня побываем сразу в четырех временах года. Когда вы выполните все задания, вас ждет сюрприз в этой волшебной шкатулке. А чтобы ее открыть, вам нужно найти 4 ключа.

Изображение зимы на экране.

- Какое это время года? Какие признаки зимы вы знаете? Посмотрите на картинку. (*На магнитной доске расположена зимняя картинка*).

- Что на ней изображено? (*Лес, заяц, снеговик, птицы*). А теперь посмотрите на следующую картинку, чего не стало? Ваша задача: восстановить сюжет первой картинки. Подойдите поближе и выполните задание.

- А теперь давайте проверим. Сравним обе картинки. Молодцы, все правильно. А какие зимние развлечения вы знаете? (*Ответы*). Но у нас сейчас нет ни коньков, ни лыж. Давайте поиграем в снежки. Станьте в круг и повторяйте за мной.

Физминутка

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, мягкий,
Очень гладкий.
И совсем, совсем не сладкий.
Раз - подбросим.
Два - поймаем.
Три - уроним.

И - ломаем.

(Последние 4 строки повторить еще раз).

Воспитатель:

- А теперь проверим, что же у нас под картинкой? *(Это первый ключ).* Давайте наденем его на ключницу и скорее поспешим на другую поляну. Вперед, нас ждут приключения.

- Посмотрите, какое время года изображено на экране? *(Весна).* Какие признаки весны вы знаете? *(Тает снег, бегут ручьи).* А вот на полянке и второе задание.

- Посмотрим, что же это такое? Это загадки. *(Ответ каждой загадки показываю на карточке).*

Новоселье у скворца.

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы. *(Скворечник).*

Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня.

Издали по песенке

Узнаете меня. *(Ручей).*

Появился из - под снега,

Увидал кусочек неба.

Самый первый, самый нежный,

Чистый, маленький. *(Подснежник).*

Воспитатель:

- Молодцы, вы отгадали загадки. Посмотрите, что растет на этой полянке? *(Ромашка).* А что она прячет? *(Еще один ключ).*

- Повесим ключ на ключницу и оставим его на весенней полянке.

Воспитатель:

- Продолжим наше путешествие. Вот мы на следующей полянке. Посмотрите на экран: какое время года вы видите? *(Лето).* Какие летние месяцы вы знаете? Назовите признаки лета? Я предлагаю вам вспомнить народные приметы.

- Я буду говорить начало приметы, а вы будете продолжать.

Ласточки летают низко - это (к дождю).

Утром на траве роса - (к хорошей погоде).

Голуби воркуют - (к хорошей погоде).

Лягушки расквакались - (к дождю).

- А теперь, может быть, кто-нибудь из вас вспомнит и скажет народные приметы? *(Ответы).* Очень хорошо! Что это растет на летней полянке? *(Грибок).* А что он прячет? *(Ключ).*

- Наденем ключ на ключницу и оставим его пока на летней полянке, а сами поспешим дальше.

Воспитатель:

- Скажите, что вы видите на экране? *(Осень).* Какими словами можно описать осень? *(Золотая, поздняя).* Посмотрите на картинку.

- Здесь зашифрован узор из листьев, которые мы с вами уже знаем. Каждому листочку соответствует определенный знак. Внимательно посмотрите и запомните, какому знаку соответствует какой листик. Подойдите к столу. Здесь лежит уже другой узор.

- Вам нужно вспомнить знаки и выложить узор из листочков. Будьте внимательны. Вспоминайте, какому знаку соответствует листик.

Пока выполняется задание, провожу пальчиковую гимнастику с присутствующими в зале членами жюри.

Пальчиковая гимнастика "Две лягушки"

Две лягушки - хохотушки

Прыгали, скакали.

Лапкой хлоп, другой хлоп,

Щеки раздували.

Увидали комара,

Закричали: "Ква-ква-ква!"

Улетел комар, как ветер.

Хорошо пожить на свете.

Воспитатель

- Теперь проверьте, правильно ли вы выполнили задание. (*Сравнить*). А что же осталось на столе? (*Лист цветного картона, а под ним ключ*). Вот у нас есть и последний ключ. Мы можем открыть волшебную шкатулку. Возьмите по ключу и откройте ее. (*Имитация открытия шкатулки ключами*).

- Я благодарю вас за участие в моем мастер - классе и дарю вам сердечки. (*Изготовлены из блестящего картона разного цвета*). Пусть в вашем сердце никогда не угасает любовь к детям, любовь к своей профессии (*раздача сердечек участникам мастер - класса и всем присутствующим*).

«Быть, может, труд наш с виду неприметен. Одно я знаю точно: малыши с утра к нам в сад спешат, торопят маму: «Давай, скорее, мама, побежим!» Вот в этом ведь и есть секрет: ценнее нашего труда на свете нет!»