

Проектно-исследовательская работа
«Дети Великой Отечественной войны».

Работу выполнил:

ученик 5 класса

МБОУ Рунская основная

общеобразовательная школа

Григорьев Руслан Сергеевич

Руководитель:

Учитель начальных классов

МБОУ Рунская основная

общеобразовательная школа

Белова Нина Васильевна

п.Рунский

2020 год

Содержание.

I. Обоснование темы.

II. Цели.

III. Задачи.

IV. Основная часть.

1. Детство, опаленное войной.
2. Мои земляки – дети войны.
3. Воспоминания детей войны;

V. Заключение.

1. Вывод
2. Память о них – вечна!

VI. Приложение.

VII. Список использованной литературы.

VIII. Источники.

Обоснование темы.

Меня всегда интересовала тема Великой Отечественной войны, военная история моего края. Разговаривая с одноклассниками, друзьями, мы выяснили, что у многих из нас прадедушки и прабабушки родились в 30-е годы, то есть, их детство проходило в годы фашистской оккупации в крае. Но мало кто знает, что наши близкие перенесли в военное лихолетье, с какими трудностями и невзгодами им пришлось столкнуться, каковы их детские впечатления о той страшной войне. И я решил узнать у живых свидетелей войны об их детстве, которое проходило в эти суровые годы.

Цель проекта:

Изучить воспоминания людей, детьми переживших Великую Отечественную войну.

Задачи проекта:

-воспитывать уважение и благодарность к старшему поколению, пережившему войну;

-донести до современных детей и подростков атмосферу жизни людей периода Великой Отечественной войны;

- развивать у детей интерес к чтению литературы военно- патриотической тематики;

- организовать встречи детей с людьми, детство которых прошло в условиях Великой Отечественной войны.

-Создать презентацию «Детство, опалённое войной».

Актуальность:

Актуальность темы проекта обусловлена тем, что сегодня Великая Отечественная война - окончание, которой в 2020 году отметили важнейшую дату -75 лет Победы советского народа над фашизмом, не стала прошлым, которое нас не волнует и не вызывает переживаний. Великая Отечественная война, это ужасные потери и это радость побед! Но с каждым годом становится всё меньше и меньше тех кто имел непосредственное отношение к военным действиям, тех, кто участвовал в боях, трудился на благо Победы в тылу. И живы ещё другие свидетели войны. Это те Ветераны, кто в Великую Отечественную войну были детьми.

У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и вероятно стойкие герои противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

Сегодня, люди преклонного возраста со слезами на глазах вспоминают своё военное детство, и, несмотря на то, что некоторые моменты уже стерлись из памяти, тот период они запомнили на всю жизнь и вряд ли забудут. Наши земляки могут рассказать нам про свою войну, какой они её знают и помнят. Об этом и будет мой исследовательский проект «**Дети Великой Отечественной войны**»

Гипотеза:

Чем отличаются жизненные позиции детей сороковых, детей шестидесятых и сегодняшней молодежи. Считаю, что еще не утрачены моральные принципы самоутверждения, умения сопереживать, любить Родину и трудиться, создавая что-то новое и необходимое не только себе, но и всем людям. Не все школьники знают об истории жизни старшего поколения в годы войны, их страшном и жестоком детстве, не все понимают что значит жизнь без детской игры, звонкого смеха.

Объект исследования -события жизни людей, переживших войну в детском возрасте.

Предмет исследования -влияние военного детства на судьбы наших земляков.

Нами были выбраны следующие методы исследования:

- интервьюирования
- аналитический
- работа с документами

Источниковая база работы включает в себя документальные публикации, периодическую печать, мемуарную литературу.

Детство, опалённое войной

Время стремительно идёт вперед. Для наших современников Великая Отечественная война становится историей. Но война не стерлась в памяти людей. И в этом году 9 мая мы отметили важнейшую дату – 75 лет Победы советского народа над фашизмом. В каждой семье нашей страны есть своя история, связанная с событиями Великой Отечественной войны.

В связи с этой датой я начал работу над проектом «Дети Великой Отечественной войны» и подключил к нему и своих одноклассников. Я планировал организовать встречи с пожилыми жителями Рунского поселения, детство которых пришлось на годы Великой Отечественной войны. Война изменила их жизни, навеки оставила неизгладимый отпечаток на их судьбах. Без сомнений, наши земляки могут многое рассказать подрастающему поколению о событиях военного времени, поделиться своими детскими воспоминаниями о пережитых тяготах войны.

Война не знает возраста. Перед страшным ликом ее уничтожающей силы равны и старый, и малый. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. «Дети Великой Отечественной войны» – так называют сегодняшних 75-92-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война. У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невозможная потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои наравне со взрослыми противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

Нами, были опрошены жители нашего Рунского поселения, на момент войны

которым было от 6 до 13 лет: Румянцева Валентина Фёдоровна, Колосова

Александра Васильевна, Лисичкина Валентина Николаевна.

Первая встреча у нас состоялась с жительницей посёлка Крутик Валентиной Фёдоровной Румянцевой, которая радушно приняла нас за чашкой чая со свежеспечёнными пирогами охотно с нами побеседовала .

Воспоминания Румянцевой Валентины Фёдоровны.



Валентина Фёдоровна родилась в 1928 году и к началу войны уже была достаточно взрослой, чтобы осознавать происходящие события. Со слезами на глазах вспоминает она своё военное детство. Несмотря на то, что некоторые моменты уже стерлись из памяти, тот период она запомнила на всю жизнь.

«В начале войны, - рассказала Валентина Фёдоровна, - проводили отца на фронт, очень плакали. Отец так с войны и не вернулся. В нашей семье вся работа пала на плечи мамы. Мы, как могли, помогали. У мамы нас росло пятеро. Хоть и были маленькие, понимали, как ей тяжело было».

Помнит, бабушка и то, как пришли немцы. И как страшно было, когда стрелять начали – вся семья тогда в подполе спряталась. Тогда, к началу оккупации района, жили они в деревне Корено-Бубново. Но дом их разрушили немцы.

Рассказала Валентина Фёдоровна и случай, как однажды встретилась с партизаном в лесу и показала ему дорогу на Запратники. А особенным событием для всех стало отступление немцев и приход в район наших войск: «Сколько было радости, когда мы их увидели. Все ждали и верили - война скоро закончится, - поделилась с ребятами сокровенным воспоминанием бабушка и завершила свою историю короткой фразой, - Война - это большое горе, разруха и голод».

С уважением и признательностью выслушали мы рассказ Валентины Фёдоровны о своём детстве, опаленном войной и о непростой юности, когда ей вместе с односельчанами довелось восстанавливать Родину из руин. Её история нашла большой отклик в сердцах каждого слушателя, подарила им шанс ярко представить и хоть на минуту понять мужество односельчан, сумевших превозмочь себя, выдержать муки голода, холода и бесконечного страха.

Попрощались с Валентиной Фёдоровной мы тепло, искренне пожелали ей крепкого здоровья и долгих лет жизни.

Была земля и жесткой и метельной.

Была судьба у всех людей одна.

У них и детства не было отдельно.

А были вместе детство и война.

Ребенок, лишенный детства. Сколько горечи и боли в этой фразе. Тогда, в далеком 41-ом, мальчишки и девчонки испытали на себе все тягбы страшного времени. Война не знает возраста, она не щадит никого – ни детей, ни стариков. У детей

войны разные судьбы, но всех их объединяет одна трагедия, невосполнимая потеря счастливого и беззаботного времени. Война узурпировала их детский быт. Отцы были призваны на фронт, матерям приходилось от зари до зари работать, поэтому дети не только опекали младших братьев и сестер, но и справлялись по хозяйству.

Видя, как матери оплакивают погибших на фронте, и то, как переживают и задаются вопросами: как будем дальше жить, чем кормиться, как содержать корову-кормилицу, где брать топливо для обогрева изб, как учить и во что одевать детей, ребята наравне со взрослыми шли работать.

Мы продолжаем работу над проектом «Дети Великой Отечественной войны»

Работая над данной темой, мы понимаем, что все уходит в прошлое: страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к Великой Отечественной войне, слушая воспоминания живых свидетелей того времени. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои смогли пройти страшное испытание.

Воспоминания Колосовой Александры Васильевны.



Родилась Александра Васильевна в 1932 году деревня Шепелево, Бежецкого района. Когда началась война, она была в первом классе. В школу ходили пешком, правда не очень далеко, всего два километра от деревни. Мужчин забрали на фронт, остались женщины, старики и дети. Отец по состоянию здоровья на фронте не был. - Тяготы войны пришлось пережить, когда к нашим родным местам подошли немцы, - рассказывает Александра Васильевна. В деревне нашей боёв не было, так как стояли советские войска, командующий штаб, немцев не пустили. У нас находился медсанбат для раненых, а уже в г.Бежецке был госпиталь. Как идут бои было слышно, ведь как раз неподалеку, со стороны г. Калинина шло сражение, от самого знания, что война рядом, становилось очень страшно.

- Учиться было трудно, приходилось много работать. Работали на полях на равне со взрослыми - пахали, пололи лён, теребили, катали, косили сено, - с горечью

вспоминает бабушка о своём военном детстве. Ещё и по дому нужно было помогать. В войну хлеб родился богатый, а техники не было. Приходилось убирать с раннего утра до позднего вечера вручную. Кто был постарше, косили серпом и вязали снопы, а мы носили снопы и складывали в крестцы. И так изо дня в день, пока все не уберем. Вечером валились с ног от усталости.

Радостную весть о Победе нам сообщил мой брат, он приехал из г.Бежецка. Каждый радовался и плакал, и всем сердцем надеялся и верил на встречу со своими родными и близкими. Война – это большая трагедия для каждой семьи, для всего народа. Она унесла много жизней тех, кто хотел жить, работать, учиться.

- Не обошла стороной война и моего мужа - Илью Андреевича Колосова, - рассказывает Александра Васильевна. На девятилетнего мальчишку, из деревни Новоселок, выпали все тягости войны. В то время немцы шли со стороны д.Доброе. И если бы жителей вовремя не предупредили, страшно представить, как дальше все сложилось. Но так, узнав весть о приближении врага, деревня быстро опустела. Первое время находились в лесу, а дальше у всех маршрут разделился – кто-то двинулся в Ворошилово, а кто-то в деревню Лугово.

Болото для немцев стало непреодолимой преградой, поэтому они двинулись по большаку в Слаутино, где в дальнейшем, как и в деревне Новоселки, шли тяжелые бои. Особенно кровопролитным для края стало сражение на Петровской горе.

Мать Ильи Андреевича спасая своих детей решила схорониться у своих родственников в д.Жукопа. Поэтому, она вместе с еще несколькими семьями с Ворошилово пошли пешком в Пено. Но как оказалось, поселок стал уже не безопасным местом – там уже были немцы.

В это время начали сгонять всех жителей на берег реки Волга. Было очень страшно – ведь было неизвестно зачем и для чего всех ведут к реке, а главное сохранят ли им жизнь после. Как оказалось, все пригнанные на берег стали свидетелями расстрела Лизы Чайкиной. Такой зверской показательной казнью, немцы старались запугать советских граждан.

Много трудностей пришлось тогда преодолеть, но когда Слаутино освободили, они вернулись домой. Несмотря на всю разруху, оставленную немцами, сельчане духом не падали, а наоборот старались всем во всем помогать.

Отпечаток войны был на каждом из семьи Колосовых. Александра Васильевна показала орден Великой Отечественной войны своего свёкра и поделилась с нами воспоминаниями, о том, как он прошёл войну от Москвы до Сталинграда, и как вернулся домой. Мы с восхищением рассматривали медаль и слушали рассказ.

Когда думаешь о войне, она кажется такой далёкой. Но стоит посмотреть на таблички, с именами павших героев, взглянуть в глаза ветеранам, где все также виднеется боль, ты понимаешь – несмотря на то, что 75 лет, как война закончилась, тяжелая память о ней всегда будет храниться в сердцах.

Каждому поколению история преподносит урок, испытывая на прочность, на стойкость. Мы с уважением и признательностью относимся к тем, кто в годы войны

сумел превозмочь себя, выдержать муки голода, холода, бесконечного страха. Страшно даже представить, что будущие поколения могут забыть о подвигах и мужестве этих замечательных и самоотверженных людей...

«Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно», – эти слова А.С.Пушкина очень актуальны и в наше время. Когда память о подвигах народа жива-жива и сама Отчизна.

Воспоминание моей пробабушки Лисичкиной Валентины Николаевны, к сожалению в январе этого года её не стало.



Родилась моя пробабушка 3 января 1925 года в д. Починок Кологривского района Горьковской области. Теперь Костромская область. Родители работали в колхозе рядовыми колхозниками. В семье было четверо детей, она была старшей. Семья была дружная. Училась она в педучилище.

Из рассказа моей бабушки: о начале войны узнала неожиданно. Шла из магазина и вдруг гляжу, бегут люди по деревне, плачут. Я напугалась, почему так кричат? Все кричали: «Война! Война!» Я испугалась и не знала, что делать. Побежала домой, рассказала родителям, что война началась. Куда только девалось веселье отца. Все стали плакать. И тут что только пошло в деревне! Кто плакал, кто обнимал друг друга.

В 1941 году, в декабре-месяце, мы получили повестку из райвоенкомата о том, что отца забирают в армию. Он был направлен воевать на Калининский фронт, в Старицкий район. Присылал письма в треугольнике, из которых мы узнавали, что с ним? Как он? Очень ждали мы этих писем, плакали, читали, а потом в августе –

месяце 1942 года, и года не прослужил отец, когда пришли нам деньги 6 рублей. Это означало, что он погиб, а это были деньги, которые им давали на курево. Я после этого решила написать в военкомат. Они прислали нам повестку о том, что он погиб в августе месяце сорок второго года. Очень много пролили слёз. Каждый день слышно было рано утром, как люди плачут. Сколько повесток присылали! В каждом доме были погибшие люди.

А нам, молодёжи, пришлось много работать. В колхозе и ночами работали, и днём работали. Даже девятилетние дети и то помогали, потому что в армию забрали взрослых мужчин. Остались только старики и дети. Помню сентябрь-месяц сорок второго года. В педучилище мы не учились, потому что помогали колхозу. Ночами были на зерноскладе. И лён нужно было помогать обрабатывать родителям.

У нас в педучилище были уроки военного дела, санитарное дело. Нас учили стрелять, собирать винтовку, автомат и метать гранаты. Готовили для фронта. Девушек, которые родились до 1925 года, забрали в армию, а я родилась третьего января 1925 год и меня не взяли. Я осталась дома.

Но я в сорок третьем году закончила педучилище. Стали нас распределять для отправки в освобождённые районы. Мне направление было дано сначала в Ростовскую область. Но пришлось маме и мне идти в военкомат, просить, чтобы меня в Калининскую область отправили, так как отец погиб в Калининской области в Старицком районе. Хотелось быть ближе к нему. Так и получилось, что меня отправили сюда. Приехали в Калинин в августе сорок третьего года, стали распределять по районам. Меня отправили в освобождённую местность, в Пеновский район, а уже из Пено стали отправлять по сельсоветам. И я попала в Слаутинский сельский совет учителем начальных классов.

Школы не было, сгорела. Меня вместе с подругой направили в д. Слаутино. Под школу приспособили одно из помещений почты. В 2 смены пришлось работать, потому что помещений не хватало, а детей было четыре класса. Меня назначили заведующей школой. Первый год было сорок два человека в четырёх классах. Парт нигде не было. Делали столы на четырёх ножках. Они были вместо парт. Букварей не было, тетрадей не было первое время. Книжки у кого какие были, в них между строк писали. Чернил не было, из свёклы чернила делали. В свёклу красную помочим и пишем. В один день ребята напишут между строчками, а уже на второй день всё это выгорает. Трудно приходилось. Спасибо молодёжи, нас поддерживали, жили на частной квартире. И люди, которые остались (старики), были как родные. Они нам помогали. Мы пока не ходили ни в лес, никуда, потому что боялись, снаряды валялись неразорвавшиеся, мины. Мы и в стороны боялись заходить, боялись всего.

Спасибо людям, нас всегда приветливо встречали. Придём мы, а нам рады. И мы тоже с ними беседовали. Так и проработала я до пенсии в этой местности.

В войну школьников приходилось провожать за пять километров. Пока они ходили из дома в школу или из школы домой, то находили разные патроны. Один школьник нашёл патрон и принес в школу, стукнул его об парту, патрон взорвался, мальчику оторвало часть пальца.

Самым радостным днём был тот, когда я шла в Слаутино, а мне на встречу бежит женщина. Я думала, она пьяная или помешалась. Она очень странно выглядела. Подбежала ко мне, взяла за плечи и кричит: «Кончилась война!». Телефонов-то не было, и побежала она по деревням. Сколько было у всех слёз о погибших, потом как это всё пережили, плакали в этот день от радости и от горя. От радости, что война кончилась, и от горя о погибших. Вот так и прошло. Ну конечно, тяжело это всё вспоминать, люди жили бедно, но зато кончилась война.

Заключение:

Вывод: Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. Война оборвала звонкие песни детей, веселые, шумные игры. Наступило тяжелое время не только для взрослых, но и для детей. Работая над темой, я узнал, что, несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети - голод, холод, им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам. Они понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Из бесед со всеми тружениками тыла я для себя отметил, что всех их объединяет одинаковое прошлое: постоянное чувство голода, тяжелая работа, недосыпание. Трудно себе представить, что дети такие же, как мы, совершали трудовой подвиг, откуда они брали силы, чтобы все успевать: учиться, работать и еще находили время для игр. Передо мною, как в строю, прошли лица детей, которые в силу сложившихся обстоятельств были маленькими защитниками Родины. Пусть в те страшные годы они не брали в руки оружие, но они понимали, что над Родиной нависли тёмные тучи, и в силу своих возможностей помогали ей. Гордость испытываешь от знакомства с каждым из них.

Да будет светлой жизнь детей!
Как светел мир в глазах открытых!
О, не разрушь и не убей –
Земле достаточно убитых!
Пусть птицы щебечут и пчёлы гудят,
И дети на мирное небо глядят.

Приложение:

1. Фотографии .
2. Презентация «Детство, опалённое войной»
(Автор: Григорьев Руслан, учащийся 5 класса)

Литература:

1. Архивные материалы.
2. Газета «Звезда» Пеновского района.
3. Книга – памяти.

Источники:

1. Воспоминания Румянцевой Валентины Фёдоровны
2. Воспоминания Колосовой Александры Васильевны
3. Воспоминания моей пробабушки Лисичкиной Валентины Николаевны