

Прощание с Азбукой

Подготовительная работа:

1. Песни

- «Буратино»
- Бабы-Яги
- Музыка из оперы «Призрак оперы»
- Говорят, мы бяки-буки
- Паровозик (припев из «Мадам Брошкина»)
- Музыка из «Приключений Маши и Вити»
- Прощание в букварем
- Мой букварь – мой друг надежный

2. макет Азбуки

3. крупные буквы

4. письмо Нечистой силы

5. ребусы

6. удостоверения

7. книги-подарки

8. воздушные шары – синие, зеленые, желтые, красные

Ход праздника

Здравствуйте, ребятишки,
Девчонки и мальчишки!
Здравствуйте, зрители,
Дорогие родители!

Всех знакомых, незнакомых
И серьёзных, и весёлых.
Первый класс, первый класс
**Вместе: Пригласил на
праздник Вас.**

Если всё у вас в порядке:
Парты, книжки и тетрадки,
Дружба с книгой навсегда,
Приглашаем вас сюда!

Уже Земля сменила платье,
Надела вешний свой наряд.
Сегодня праздник – школьный
праздник –
Для всех читающих ребят!

Праздник начинается, гости
улыбаются
А дети постараются сегодня показать,
Всё, чему учидись, всё, к чему
стремились,

Потому что многое надо
рассказать.

На дворе звенит капель,
Весна в окно стучится,
А нам сегодня предстоит
С Азбукой проститься!

Учитель: В школе праздник, славный
праздник- праздник Азбуки!
Первоклассники сегодня все сюда
идут.
Первой книге, мудрой книге отдают
салю

Под музыку песни про Буратино вбегает Буратино

Б. Как много здесь девчонок и мальчишек! Что вы здесь делаете?

Дети. Мы прощаемся со своей первой учебной книгой «Азбукой». Она научила нас читать, открыла нам много интересного.

Б. Как здорово, что вы умеете читать! А я продал свою Азбуку, чтобы попасть на представление и не пошел в школу. Зачем мне учиться?

Входит **Мальвина**

Добрый день! Как много здесь мальчиков и девочек! Интересно, кто занимается их воспитанием? Это очень трудное дело... у меня был один непослушный мальчишка. Кофе он пил прямо из кофейника, а варенье ел пальцем из вазочки. У него еще не оказалось совсем никаких способностей к письму и математике. Я ему говорю: «У вас в кармане 2 яблока». А он мне: «Врете, ни одного!». Я ему: «Предположим, что у вас в кармане 2 яблока. Некто взял у вас 1 яблоко. Сколько осталось?». А он мне отвечает: «2». И знаете, что при этом добавил: «Я не отдам Некту яблоко, хоть он дерись!»

Б. Отдам, отдам...

М. Ах, вот Вы где! Надо сейчас же заниматься. Может быть здесь Вы чемунибудь научитесь. Давайте посмотрим, что знают эти детишки.

Мы собрали пап и мам
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем-
Эти буквы мы поем!

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Потому что мы сегодня (досрочно)
Изучили алфавит!

Тышу слов в минуту нынче,
Как машинка я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом «проглочу!»

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

Мы простимся с Азбукой
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

Б. А почему Азбуку так назвали?

Дети отвечают.

Б. Хорошо, я тоже решил научиться читать по Азбуке. Но где же мне ее взять, свою-то я продал!

Дети: Мы тебе подарим.

Выносят большой макет Азбуки, но без названия (или появляется на экране)

Б. Ой! Но это не Азбука. На ней ничего не написано!

М. А тут письмо какое-то приложено!

*Мы Азбуку у вас украли
Ее название разобрали.
Когда все буквы соберете
Тогда ее вы и найдете.
Вот вам карта, чтобы знать,
где же буквы вам искать!
Нечистая сила*

М. Ой-ой-ой! Ну что ж, ребята!
В названии Азбука 5 букв имеется,
Мы все их знаем и на них надеемся.
Нам надо все буквы вместе собрать,
Тогда и узнаем, где книгу искать.
Мы всякую нечисть должны навестить
И в честном бою ее победить.

На экране появляется карта поиска.

У. Так, по карте первая буква А находится у Атаманши. Что ж отправляемся в путь на паровозике.

Дети маршируют.

М. Мы идем, идем, идем
Азбуку мы все найдем!

Под музыку «Говорят, мы бяки-буки» выходят Атаманша и разбойники

Я – Атаманша!
Мы – разбойники!
Если правильный ответ
Вы нам не дадите,
То даем мы вам совет –
Поскорей бегите!

А. Отгадайте наши загадки про сказочных героев.

Всех на свете я добрей,
И лечу больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил я из болота.
Я известен, знаменит,
Ваш любимый «Айболит».
Я желаю от души
Вам здоровья, малыши!
Чтоб прививок не боялись,
Ежедневно закалялись,
Чтоб не мучил вас бронхит.
Добрый доктор ... **Айболит!**

Столяр Джузеппе - Сизый нос
Полено как-то в дом принёс.
Он начал что-то мастерить,
Полено стало говорить.
Кто в том полене говорил?
Кого Джузеппе мастерил?
Все: Буратино!
Я хочу вам пожелать лишь пятёрки получать.
Книжки добрые любить, с математикой дружить.
От лица Пьеро, Мальвины ваш дружище **Буратино!**

Я и весел, и незлобен,
Я миленький чудачёк.
Мой хозяин - мальчик Робин
А приятель Пятачок.
Для меня прогулка - праздник,
И на мёд особый нюх.
Это плюшевый проказник
Медвежонок ... **Винни Пух!**

Появилась девочка в чашечке цветка.
И была та девочка чуть больше лепестка.
В ореховой скорлупке девочка жила.
Вот какая девочка, как она мила!
Кто читал такую книжку,
Знает девочку малышку.
Кто она?
Все: Дюймовочка!

Удивляется народ: едет печка, дым идёт,
А **Емеля** на печи ест большие калачи!
Чай сам наливается по его хотению,
А сказка называется... «**По щучьему велению**»

Девочка, нету которой добрее,
Стала Принцессою с помощью Феи.
Мачеха больше её не грызёт...
Добрыми будьте, и вам повезёт!

А. Молодцы, хорошо! Вот вам ваши буквы (А и А)

Уходят по музыку.

Б. Едем дальше! Следующая по карте остановка у Злодея!

Едут паровозиком под музыку. Звучит музыка из какой-нибудь оперы.

Злодей: Я Злодей- Бармалей

Очень не люблю детей.

Если не исполните то, что я скажу-

Нападу на вас я и больно укушу.

- У меня для вас сложное задание. Соедините слоги и прочитайте слова.

- Сыграйте со мной в игру, если весело будете играть, отдам вам букву.

Правила такие. Днем я сплю. Вы можете прыгать и скакать, но как только я скажу «Ночь», вы должны замереть и не шевелиться. А не то я вас укушу!

Игра День-Ночь

В. Мне очень понравилось, хорошие вы и читать умеете, и играть, так бы вас и съел, отдаю вам букву! (З)

Дети маршируют.

М. Мы идем, идем, идем

Азбуку мы все найдем!

Звучит музыка Бабы-Яги.

Баба-яга: Я Баба-Яга, костяная нога,

Злая презлая – вот я какая.

Коль отгадаете, что загадала,

Ждет вас награда, я так сказала!

А не решите, ждет вас тогда

В подарок большая, большая беда.

Что , букву приехали вызволять?

М. Да, бабушка, отдайте нам букву!

Б-Я. Ишь, какие хитрые, просто так им букву отдай! Ща-а-ас, ага, разбежалась! Вот задание мое выполните, тогда отдам. Очень сказки я люблю, да память плохая. Половину помню, а половину – нет! Угадайте, что за сказку я вам рассказываю?

М. Ой, у нас ребята много сказок знают, сразу догадаются! Рассказывай, бабушка!

Б-Я. По де ре. Вы ре бо пре бо. Ста де ре тя. Тя по тя. Вы не мо. По де ба. При ба. Ба за де.де за ре. Тя по тя. Вы не мо. И так далее (Сказка Репка) Молодцы, отгадали. Вот вам ваша буква. (Б)

Б. И еще одна буква есть. Найдем и остальные. Судя по карте, следующая буква у Ужастика.

Дети маршируют.

М. Мы идем, идем, идем Азбуку мы все найдем!

Звучит музыка ужастика.

Ужастик.

Я Ужастик, я ужасный

И я очень, очень страшный.

По ночам я прихожу,

Всех пугаю и бужу.

Разгадайте вы мое заданье,

А не то приду к вам ночью на свиданье! У-ууууууууу!

Отгадайте, какая буква «лишняя»?

У. Надо же, справились, забирайте букву! (У)

Дети маршируют.

М. Мы идем, идем, идем

Азбуку мы все найдем!

Звучит музыка страшилка.

Кощей.

Я бессмертный, я Кощей!

Не люблюю я детей,

Так что смотрите,

Меня не гневите.

Быстро отвечайте

И букву получайте!

- А ну-ка попробуйте разгадать кроссворд и получить «ключевое» слово. А нет, пеняйте на себя! Ха-ха-ха!

1. С виду черные, кривые,
От рождения немые,
А как только встанут в ряд,
Сразу все заговорят (Буквы)
2. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю (Линейка)
3. Должен я пораньше встать,
Чтоб за партой не зевать,
Чтоб проверить, все ль в порядке,
В ранце ль книжки и тетрадки.
А вопрос такой возник:
Кто же это... (Ученик)
4. Моря и океаны,
Материки и страны –
Все умещается на нем,
На этом шаре голубом (Глобус)
5. У каждой девчонки и у мальчишки
Есть эта книжка – заветная книжка,
Читают и ныне, читали и встарь
Чудесную книжку с названьем... (Букварь)

- Посмотрите, какое слово у нас получилось по вертикали (Книга). Ох! Угодили. Вот вам ваша буква. (К).

М. Это не простая книга. Называется она «Литературное чтение». По ней вы продолжите работу после «Азбуки».

(Слайд «Литературное чтение»). Читает стих со слайда.

М. Нам осталось последнее испытание. Вернуть буквы в Азбуку, но для этого надо знать алфавит.

Учитель:

Из-за леса, из-за гор
Мимо нас во весь опор
С громким цоканьем копыт
Скачет русский алфавит.
Буквы все – от А до Я – 33 богатыря.
Давайте вместе повторим Алфавит под песню.

(видеоклип Азбука. Р. Паулс, И. Резник)

Азбуку торжественно вручают Буратино и Мальвине.

Ведущий: Наш родной язык - русский. Для нас нет языка красивее, чем русский. На этом языке говорили Пушкин, Лермонтов, Толстой, Есенин и Блок. Надо любить и хорошо знать свой родной язык.

1.Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!

2.Он твой наставник, великий, могучий,
Он переводчик, он проводник,
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!

Буратино. Спасибо, ребята, действительно, какие вы умные, как много вы знаете! Я учту все ваши советы.

1.Мы Азбуку прочли до корки.
Нам по чтению пятерки.
Позади нелегкий путь
Медленного чтения.
Нам сегодня выдают
удостоверения.

2.В том, что Азбуку прочли,
Полный курс наук прошли
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

3.Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать.
Не надо бабушку трясти:
Прочти, пожалуйста, прочти!

4.Не надо умолять сестрицу:
Ну прочитай еще страницу!
Не надо звать! Не надо ждать!
А можно взять и прочитать!

Награждение удостоверениями, книгами и воздушными шарами.

Игра с шарами

Поднимайте вверх шарики только определенного цвета.

Дорогие гости, вы пока не устали?
А вот шарики в ваших руках заскучали.
А ну-ка поднимем их дружно, повыше!
А еще выше, до самой крыши!

Ну, а теперь подскажите мне срочно.
Не ошибайтесь, показывать точно.
Какие весной распускаются почки? (зеленые)
А лучи солнца какие всегда? (желтые)
А ночью над нами какая звезда? (зеленые, желтые, красные)
А праздник веселый здесь всех нас собрал.
Какой разноцветный здесь шариков бал? (все)
А если к веселью не будем близки,
Какими же станем мы все от тоски? (зеленые, синие)
Приветствуя новый спектакль хороший,
Какими же станут наши ладоши? (красные)
Так пусть только радостью светятся лица,
И солнце, каким только цветом искрится? (желтые)
Пусть всех нас минует беда,
Пусть будет небо какое всегда? (синее)
А праздник веселый здесь всех нас собрал.
Какой разноцветный здесь шариков бал? (все)

Учитель: Ну, вот и всё!
В дорогу, девчонки!
В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний шагайте смелей.
Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками будут на ней.

Крутые ступеньки на лесенке будут,
Но выверен точно заветный маршрут,
Чтоб вас подружить с удивительным чудом,
Которое **знаньем** зовут.

И песенка, и песенка
В пути всем пригодится...
Учиться надо весело,
**Вместе: Учиться надо весело,
Чтоб хорошо учиться!**

Песня «Мой букварь – мой друг надежный»

Мы простимся с Азбукой
И рукой помашем,
И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Дети хором говорят: Спасибо, Азбука!

Учитель:

-На этом наш праздник закончен. В добрый путь по дороге знаний!