

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга**

**КОНСПЕКТ**

**Литературная викторина по произведениям М. М. Пришвина**

Подготовили:  
Зайцева Н. В.  
Иванова М. П.

г. Санкт – Петербург  
2020г

Цель: Прививать интерес к художественной литературе о природе.

Задачи:

- закрепление знаний содержания рассказов М. **Пришвина**.
- продолжать формировать природоведческие представления посредством **произведений М. Пришвина**;
- развивать память, внимание, логическое мышление, сообразительность;
- воспитывать интерес к природе и природоведческой литературе.

Предварительная работа:

чтение (*восприятие*) **произведений М. Пришвина**: «Беличья память», «Выскачка», «Как поссорились кошка с собакой», «Золотой луг», «Журка», «Курица на столбах», «Говорящий грач», рассматривание иллюстраций книг и изображений диких животных и растений, создание книжек – малышек с иллюстрациями рассказов, наблюдения в природе.

ХОД

Дети под музыку заходят в зал, садятся на стулья

СЛАЙД 1

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы сегодня собрались, чтобы вспомнить русского писателя, прозаика и публициста Михаила Михайловича **Пришвина**. 4 февраля исполнилось 145 лет со дня его рождения.

СЛАЙД 2

СТАРИК

Всю жизнь бродил он по лесам,  
Деревьев знал язык,  
Птиц различал по голосам,  
Знакомый мне старик.  
Всегда он ведал наперед  
Средь сосен и дубрав,  
Где слаще ягода растёт  
И где полно грибов.  
Никто не мог так передать  
Красы полей и рек,  
И так о лесе рассказать  
Как этот человек... (М. Цуранов)

СЛАЙД 3

М. М. **Пришвин** родился 4 февраля 1873г. в селе Хрущёве Орловской губернии. Учился в Елецкой гимназии, затем в Тюменском реальном училище. По образованию М. **Пришвин** был агрономом.

СЛАЙД 4

В годы Первой мировой войны **Пришвин** был военным корреспондентом. После революции он уехал в деревню. Работал агрономом, учителем в сельской школе, библиотекарем, был даже директором школы.

Первый рассказ «*Сашок*» появился в детском журнале «*Родник*» в 1906г. В 1925г. вышла его первая детская книжка «*Матрёшка в картошке*».

## СЛАЙД 5

М. М. **Пришвин** прожил долгую и интересную жизнь, он умер в возрасте 81 года.

М. М. **Пришвин** умел одинаково хорошо писать и для взрослых, и для детей. Он очень любил природу, вот почему в его книгах так много рассказов о животных, о птицах, о лесе, о траве, о цветах. **Пришвин** писал о природе и фотографировал ее, находя милые и трогательные сюжеты.

## СЛАЙД 6

Воспитатель: Мы с Вами знакомы с рассказами М. **Пришвина**, много читали, рисовали иллюстрации к рассказам. И сегодня мы вспомним некоторые из них, покажем свои знания, проведем Литературную **викторину**.

У нас есть две команды знатоков.

Команда «*Алые паруса*».

*(Под музыкальное сопровождение команда выходит)*

Капитан команды: ...

*(Садятся за стол)*

Команда «*Звездочки*».

*(Под музыкальное сопровождение команда выходит)*

Капитан команды: ...

*(Садятся за стол)*

Команды по очереди будут получать вопросы, за каждый правильный ответ будут получать фишку. Выиграет та команда, которая получит больше фишек.

## СЛАЙД 7

Разминка

## СЛАЙД 8

Назови **произведение**:

Лисичкин *(хлеб)*

Как поссорились кошка *(с собакой)*

Зеленый *(луг)*

Беличья *(память)*

Курица *(на столбах)*

Дедушкин *(валенки)*

## СЛАЙД 9

Кто так говорит?

«Свись, свись!»

«Тук, тук, тук!»

«Кряк - кряк!»

«Квох - квох!»

«Кра! Кра!»

Кто отзывается на «Фру-фру»?

СЛАЙД 10

Угадайте по первой строке:

«Скачи назад, скачи как надо, ко всему сорочьему сообществу надо».

Ответ: рассказ «Выскочка».

СЛАЙД 11

«У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава».

Ответ: рассказ «Золотой луг».

СЛАЙД 12

Главный герой:

Как звали девочку в рассказе «Лисичкин хлеб»?

Ответ: Зиночка

СЛАЙД 13

Кто что ест?

Что ел журавль в рассказе «Журка»?

Ответ: лягушек

СЛАЙД 14

Что ела белочка в рассказе «Беличья память»?

Ответ: орехи

СЛАЙД 15

Сколько?

Сколько орешков спрятала белочка в рассказе «Беличья память»?

Ответ: два.

СЛАЙД 16

Сколько лягушек съел журавль в конце рассказа «Журка»?

Ответ: 43

СЛАЙД 17

Музыкальная пауза

Песня «Почему медведь зимой спит» (Музыка: Книппер Л. Слова: Коваленков А.)

## СЛАЙД 18

Загадка:

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки,

Желтые, как солнышко,

На зеленой ножке.

А как только подрастут

Шапочки наденут-

Мягкие, воздушные-

Ветерку послушные! (*одуванчики*)

В каком рассказе М. **Пришвина** описываются одуванчики?

## СЛАЙД 19

Какая забава была у ребят в рассказе "Золотой луг"?

Ответ: неинтересные цветы одуванчики срывать и дуть друг на друга семена одуванчика.

## СЛАЙД 20

Почему луг называли «золотым»?

Ответ: Он был золотым от множества одуванчиков.

## СЛАЙД 21

Отчего луг утром был зелёным, а около полудня опять золотым?

Ответ: К ночи одуванчики закрываются-спят, поэтому луг зеленый, а к полудню раскрываются-просыпаются, поэтому луг опять золотой.

## СЛАЙД 22

Почему для детей одуванчики стали интересными?

Ответ: Потому что они ложились спать и просыпались вместе с детьми.

## СЛАЙД 23

Загадка:

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

СЛАЙД 24

Награждение победителей

СЛАЙД 25

Вот и подвели мы итоги нашей **викторины**. Спасибо командам за интересную игру и обширные знания, болельщикам - за поддержку команд.

И закончить наш Литературный праздник хочется словами М.

**М. Пришвина:**

«Многие любят природу, но не многие ее принимают к сердцу, и даже тем, кто к сердцу принимает, не часто удается так сойтись с природой, чтобы почувствовать в ней свою собственную душу».

Это можно сказать о **Пришвине**. Далеко не каждому своему читателю природа раскрывает тайны. Она доверяет их редким, удивительным, обладающим особым талантом людям – таким, каким был М. М. **Пришвин**.

Давайте поучимся у этого удивительного человека видеть, слышать, любить природу, проникать в ее тайны.