

Домашнее задание по музыкальной литературе для учащихся 5 класса

Посмотреть видео о Ф. Шуберте «Абсолютный слух»(биография) ответить на вопросы:

1. Годы жизни Ф. Шуберта
2. Кто по профессии был отец Ф. Шуберта
3. Кто из композиторов был учителем Ф. Шуберта в гимназии
4. Какое количество произведений написано Ф. Шубертом в период между 15-19 годами, назовите самое популярное?
5. Кто посещал собрания под названием "Шубертиады"?
6. И. М. Фогель. Какой город посетил композитор во время турне с этим певцом?
7. Перечислите всех исполнителей на видео
8. Перечислите произведения, которые звучат в представленном видео.

К видео о "Неоконченной симфонии" Ф. Шуберта написать эссе:

" История возникновения произведения или

" Уважаемый Ф. Шуберт, я знаю...."

Примерный ответ на задание

Ответы на вопросы по Шуберту

1. Годы жизни Ф. Шуберта - **31 января 1797 – 19 ноября 1828 гг.**
 2. Кто по профессии был отец Ф. Шуберта – **школьный учитель**
 3. Кто из композиторов был учителем Ф. Шуберта в гимназии - **Его отец, брат и регент.**
 4. Какое количество произведений написано Ф. Шубертом в период между 15-19 годами, назовите самое популярное? – **«Лесной царь»**
 5. Кто посещал собрания под названием "Шубертиады"? - **Это мероприятия, посвященные Францу Шуберту. сначала шубертиадами называли небольшие концерты, а в наше время называют концерты и фестивали, связанные с творчеством Шуберта. участвовали в них сам Шуберт и его друзья композиторы.**
 6. И. М. Фогель. Какой город посетил композитор во время турне с этим певцом? – **Зальск**
- 7,8

Исполнители на видео

Произведения на видео

Марина Ребекка, Марк – Андре Амлен, Святослав Рихтер, Олег Коган, Миклош Переньи, Андре Шифф. Дитрих Фишер – Дискау, Гюнтер Винд, Василий Петренко, Евгений Кисин, Валерий Гергиев, Ф. Лист, П.И. Чайковский, Л.В. Бетховен	«Das Forellen Quintet», «Гретхен за прялкой», «Экспромт соль – бемоль мажор», «Соната си – бемоль мажор», «Соната ля мажор», Соната «Ариеджионе», «Зимний путь», «Соната си мажор», «Симфония № 6», «Симфония №9»
--	--