

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Конспект досуга-развлечения
«В стране мыльных пузырей»
(группа раннего возраста)

воспитатель
Шамаева А.Т.

Конспект досуга-развлечения «В стране мыльных пузырей».

Участники: дети 11 группы, воспитатель.

Цель:

создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

Задачи:

Развивающая: развивать двигательную активность детей и психические процессы: память, мышление, внимание;

Образовательная: учить выполнять инструкции воспитателя.

Воспитывающая: создать праздничную атмосферу, доставить детям удовольствия в играх с мыльными пузырями; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Словарная работа: мыло, вода, трубочка, мыльные пузыри.

Методы и приемы: практический, игровой, словесный.

Предварительная работа: отгадывание загадок, дидактические игры с водой (прозрачная, мыльная, мутная), чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», подвижная игра "Пузырь".

Оборудование: таз, жидкое мыло, бутылка с водой, клеёнка, трубочки для выдувания пузырей, палочка для перемешивания раствора, 2 «волшебных» мешочка, муляжи фруктов и овощей, телевизор.

Ход развлечения:

(Дети входят в группу, на столе стоит «волшебный» мешочек, в котором находятся трубочки для выдувания мыльных пузырей. Рядом располагается бутылка с водой и палочка для перемешивания раствора).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то у нас в группе побывал и оставил для нас какой-то подарок. Давайте посмотрим, что же там!

(Воспитатель с детьми открывают мешочек и достают содержимое на стол).

Воспитатель: Как вы думаете, что это и что можно сделать с помощью этих предметов? (запускать мыльные пузыри).

- А можно ли их запускать прямо сейчас? Давайте попробуем!

(В таз из бутылки наливается вода, дети пробуют запустить пузыри).

- Что-то не получается. А может чего-то не хватает, давайте вспомним, что нужно, чтобы запустить мыльный пузырь? (вода, мыло, трубочка).

- Ребята, а мыла у нас с вами нет. Но я знаю, где его можно достать. Для этого нам нужно отправиться в страну мыльных пузырей к самому главному мыльному пузырю и попросить мыло у него.

-Вы готовы, ребята? (Да!)

- Тогда в путь! Но до этой страны нам пешком не добраться, давайте полетим туда на самолёте.

Подвижная игра «Самолёт».

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Описание. Воспитатель предлагает детям подготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту подготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети «подлетают» вслед за воспитателем к телевизору.

(На экране появляется изображение мыльного пузыря).

- Вот мы и на месте. Посмотрите, кто нас встречает? (мыльный пузырь).
- Что нужно сказать? (здравствуйте).
- А как нам вежливо попросить у пузыря мыло для наших мыльных пузырей? (пожалуйста, дайте нам мыло).
- Ребята, пузырь говорит, что даст нам мыло, если только мы поиграем с ним в игру. Вы готовы? (Да).

Игра «На что похож мыльный пузырь?»

Оборудование: «волшебный» мешочек, муляжи фруктов и овощей.

- Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? (шар, круг)
- Сейчас я буду доставать из мешочка предметы, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.
 - Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
 - А он похож на мандарин? (Да)
 - А на яблоко пузырь похож? (Да)
 - Он похож на огурец? (Нет)
 - А на большой помидор? (Нет)
 - На морковку он похож? (Нет)
 - Молодцы, ребята! Ой, а в мешочке ещё что-то есть.
- (Воспитатель достаёт из мешочка пузырек с мылом).
- А вот и мыло, за которым мы сюда прилетели! Давайте поблагодарим мыльный пузырь и вернёмся в детский сад, уже не терпится запустить мыльные пузыри!

(Дети благодарят мыльный пузырь и на «самолёте» возвращаются назад в детский сад).

Воспитатель: Давайте проверим, всё ли у нас есть для того, чтобы запустить мыльные пузыри? (Да).

(Воспитатель с детьми проверяют, всё ли есть, размешивают раствор и приступают к выдуванию пузырей).

(Напомнить детям, что дуть нужно, не надувая щёки).

Итог:

- Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть с пузырями? (Да)
- А что вам понравилось больше всего?

- Из чего мы приготовили волшебную водичку, для выдувания мыльных пузырей?

- Какой формы мыльные пузыри?

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами на славу потрудились, у нас получились потрясающие пузыри. Сейчас я вам предлагаю взять мячи и поиграть с ними.