

Конспект интегрированного занятия в средней группе по познавательному развитию.

Воспитатель: Бурилова О.В.

«Мама — солнышко мое»

Задачи:

- создание полноценного эмоционального комфорта;
- воспитывать уважение к маме;
- продолжать формировать чётко отвечать на вопросы;
- активизировать в речи детей прилагательные: ласковая, заботливая, нежная, добрая, красивая, любящая, любимая.
- продолжать формировать коммуникативные навыки, через игровое и речевое взаимодействие со сверстниками;
- обогащать представления детей о необходимости существования мам для людей, животных, птиц;
- закреплять умение создавать композицию, через изготовления аппликаций.
- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус.

Методические приёмы:

наглядный, словесный, практический.

Материалы и оборудование:

- фотографии мам, картинки о профессиях мам, атрибутика к игре «Что, кому нужно для работы?», иллюстрации животных, мнемотаблицы, заготовки цветов для коллективной работы, клейстер, салфетки, клеёнки.

Предварительная работа:

-Рисование портрета мамы; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений и пословиц о маме; предварительная беседа в кругу семьи, рассматривание иллюстраций с изображением цветов, вырезание заготовок для аппликации.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся и немножко поиграем.

Круг приветствия:

-Здравствуй, правая рука

Здравствуй, левая рука

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.

Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.

Какой красивый, большой букет у нас ребята получился.

Воспитатель: - Чтобы понять о ком мы сегодня будем говорить, отгадайте загадку:

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: "Вставать пора? "

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашку мне налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле - «МАМА»! И самое первое слово, которое произносит человек и звучит оно на всех языках одинаково нежно. От маминой улыбки нам становится тепло, радостно, спокойно на душе.

В группе звучит звонок на телефон воспитателя – громкая связь (Звонит зайчонок и просит помощи у ребят, он сообщает ребятам, что его маму похитила злая волшебница. Она прислала ему письмо с заданиями, которое он уже почтой отправил на наш адрес детского сада).

Раздаётся стук в дверь

Воспитатель: Кажется кто – то стучит в дверь, я пойду и посмотрю, а потом вам расскажу

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, письмо от злой волшебницы. Давайте-ка его откроем и прочитаем.

Маму зайца - я украла,

Я её заколдовала

Коль вернуть её хотите

Вы задания решите.

Ребята, справимся с заданием? (ДА). Но чтобы выполнить все задания нужно быть внимательными и правильно отвечать на вопросы.

Итак первое задание

1.Игра «Ласковое слово»

Ребята, а вы любите своих мам? (да). Давайте подберём для своей мамы ласковые слова:

Когда мама обнимает, гладит, целует? Какая? (ласковая).

Когда мама улыбается, смеётся? Какая? (весёлая).

Когда дети шалят, а мама не ругает? Какая? (добрая).

А если вы маму любите? Какая? (любимая).

Воспитатель: Молодцы! С первым заданием справились успешно. Переходим ко второму заданию. Давайте мы с вами попробуем составить коротенькие рассказы о своих мамах.

2. Игра « Найди среди фото мам, свою маму и расскажи о ней «Какая мама?» (десять детей показывают фотографии своих мам и рассказывают о них). По мнемотаблице.

- Имя

-Цвет волос

-Прическа (распущенные волосы, коса, кудри, волнистые, хвостик)

-Цвет глаз

-Рост

-Описание одежды, что больше всего любит носить.

Молодцы успешно справились со вторым заданием.

Переходим к следующему заданию

3. Игра - классификация «Помоги детёнышам животных найти свою маму»
/картинки животных.

У каждого ребёнка есть своя мама. А какие мамы бывают у животных?

У зайчат мама – зайчиха.

У лисят мама – лиса.

У медвежат мама – медведица.

У волчат мама – волчица.

У бельчат мама – белка.

Воспитатель: - Да, дети, каждому нужна его мама: и ребёнку, и котенку, и птенцу.

- Но не только мама должна о нас заботиться, вам, детям тоже нужно помогать своим мамам.

Физкультминутка.

Воспитатель:- Встаньте в круг. Устали ребята? сейчас немножко разомнёмся с вами.

Маме надо отдыхать

Маме хочется поспать

Я на цыпочках хожу

Маму я не разбужу

Я на пяточках хожу

Маму я не разбужу

Моих пяток слышен стук тук- тук, тук – тук

Мои пяточки идут меня к мамочке ведут.

Молодцы справились со всеми заданиями.

Раздаётся звонок на телефон воспитателя (звонит зайка и благодарит ребят, спасибо ребята все задания решили и мне маму возвратили)

Злая волшебница признаётся, почему похитила мою маму, потому – что ей было грустно наблюдать, как моя мама любит и заботится обо мне, а её никто не любит. Поэтому её взяла такая зависть, что она решила отнять у меня маму. До свидания ребята спасибо за помощь.

Воспитатель:ребята, а у меня к вам предложение. Злая волшебница вернула зайчонку его маму? (Ответы детей) Предлагаю вам изготовить для неё подарок. Я уверена она сразу подберет и больше ни кому не будет вредить.

Готовы приступить к работе (Да)

Аппликация: коллективная работа – корзина цветов.

Рефлексия: ребята — вот мы и приготовили сюрприз для нашей волшебницы, мы очень старались и я думаю, что мы с Вами очень порадует её.

Сегодня мы с вами узнали, как можно через слово, цвет, рассказать о любви к маме. Любите и берегите своих мам, радуйте их своими добрыми поступками и никогда их не огорчайте.

- О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось?
(Ответы детей) почему волшебница украла маму?

