Доклад на конференцию

Тема: ***Разработка и использование системы учебно-тренировочных упражнений на занятиях учителя-логопеда в подготовительной к школе группе для детей с ОНР в разделе «подготовка к обучению грамоте» на основе сервисной программы «конструктор урока» ПМК «Учимся с Логошей»***

Подготовила: учитель-логопед
ГБДОУ «Детский сад №3»
компенсирующего вида
Прыгунова
Лариса Владимировна

г. Дзержинск Нижегородская область
2024г.

Смена концепции образования заставила по-новому взглянуть на процесс воспитательно-образовательной работы с детьми с общим недоразвитием речи в ДОУ. В период, когда процесс воспитания из бытового превратился в научно-обоснованный, перед ДОУ возникла проблема поиска новых путей, методов и технологий, с помощью которых можно осуществить воспитание и обучение нестандартной личности.

В основу использования информационных технологий в отечественной педагогике положены базовые психолого-педагогические и методологические положения, разработанные Л.С. Выготским, П.Я. Гальпериным, В.В. Давыдовым, А.В. Запорожцем, А.Н. Леонтьевым, А.Р. Лурия, Д.Б. Элькониным.

Компьютерные средства представляют собой дополнительный набор возможностей коррекции отклонений в речевом развитии ребенка.

Применять компьютерные технологии можно в разных формах обучения: на индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятиях, при коррекции звукопроизношения, слоговой структуры, грамматического строя и связной речи. Специализированные компьютерные программы позволяют эффективно работать над преодолением нарушений речи при дизартрии, дислалии, ринолалии, заикании, а также при вторичных речевых нарушениях. Закреплять знания и умения, полученные в ходе усвоения детьми программы воспитания и обучения. Оказывать помощь не только в развитии речи, но и индивидуальных психофизических качеств детей дошкольного возраста, таких как зрительно-моторная координация, внимание, зрительная память, мышление.

Каждое занятие с использованием компьютерных технологий является комплексным. На нем ребенок не только работает на компьютере, но и выполняет дыхательные и артикуляционные упражнения, пальчиковые игры, обязательны физкультминутки и гимнастика для глаз. Занятие представляет собой оптимальную комбинацию традиционных и компьютерных средств коррекционного обучения, отвечающую индивидуальным возможностям и образовательным потребностям ребенка, и включает в себя 3 основных этапа:

Подготовительный.

Направлен на эмоциональную и физическую подготовку ребенка к использованию компьютерных упражнений в соответствии с поставленными коррекционно-образовательными задачами. Проводится гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Ребенок вводится в проблемную ситуацию.

Основной.

Решаются поставленные коррекционно-образовательные задачи, отвечающие целям занятия. Состоит из двух частей: учебной и развивающей.

Заключительный.

Необходим для совместной, а затем и самостоятельной оценки ребенком результатов деятельности, снятия эмоционального, зрительного и мышечного напряжения (физические и дыхательные упражнения).

Говоря об использовании компьютера детьми дошкольного возраста, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Непроизвольное внимание детей данного возраста мало, поэтому максимальная одноразовая длительность работы на компьютере не должна быть более:

для детей 5 лет I-II групп здоровья - 10 минут в день;

для детей 6 лет I-II групп здоровья - 15минут в день;

Программно-методический комплекс «Учимся с Логошей» Автор Виктор Иванович Варченко, представляют собой компьютерную технологию, направленную на практическое закрепление, знаний, и навыков полученных в ходе образовательной деятельности детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речи. Его основным элементом является компьютерная игра. Дидактический материал 11 игр, входящих в состав компьютерного практикума, имеет объем в 570 упражнений.

ПМК «Учимся с Логошей» в коррекционной работе я применяю давно, с 2011 года в основном на индивидуальных и подгрупповых занятиях. И только с появлением СМАРТ доски я смогла использовать его на фронтальных занятиях в полной мере.

На основе сервисной программы «конструктор урока» ПМК «Учимся с Логошей», я создала тридцать четыре мультимедийные папки, используя сервисную программу «конструктор урока» как некую матрицу, в которую вкладывала упражнения по подготовке к обучению элементам грамоты на основе принципа от простого к сложному. Мультимедийная папка это электронный формат содержания учебного материала для образовательной деятельности, выстроенный в соответствии с целями и задачами конкретного занятия. Представляет собой набор игр и упражнений на основе ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийные папки архивированы на флеш носителе, компьютере и ноутбуке. Выбирая нужную папку с левой стороны экрана – на правой стороне поля появляется набор уже сформированных игр и упражнений в

той последовательности, которую я задала. Дополнительным преимуществом является то, что я могу изменить длительность проведения основной части занятия. Это безусловно экономит время в ходе занятия.

Перспективное планирование учебно-тренировочных игр упражнений ПМК «Учимся с Логошей» по обучению грамоте в подготовительной группе для детей с ОНР можно посмотреть в приложении.

Выводы:

Как показал опыт, использование системы учебно-тренировочных упражнений созданных с помощью «конструктора урока» программно-методического комплекса Виктора Ивановича Варченко «Учимся с Логошей» способствует решению образовательных и коррекционно-развивающих задач, которые вы видите на экране. Использование Конструктора урока позволяет учителю – логопеду сэкономить значительное время для подготовки программы занятия, собирать на своем компьютере статистические данные о результатах проведения урока, работать с компьютерной сетью, обходясь без специальных знаний файловой системы компьютера.

Таким образом, введение компьютера в ткань традиционного педагогического процесса детского сада позволяет переложить на него часть дидактической нагрузки, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным и интенсивным. Компьютер не заменяет традиционное занятие, а только дополняет его. Компьютерные занятия должны проводиться в соответствии с общим планом образовательной программы, взаимно обогащая друг друга, обеспечивая дальнейшее развитие традиционной игровой среды.

Приложение

Перспективное планирование учебно-тренировочных игр упражнений ПМК «Учимся с Логошей» по обучению грамоте в подготовительной группе для детей с ОНР

Месяц	Неделя	Учитель-логопед	
сентябрь	3	Общее представление о человеке. Строение тела человека. Звук У. Звук и буква У	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква У»
	4	Сельскохозяйственный труд осенью. Хлеб. Звук А. Звук и буква А	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква А»
Октябрь	1	Золотая осень. Перелетные птицы. Звуки У – А. Звук и буква И	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква И»
	2	Огород. Овощи. Звуки П-ПЬ, буква П. Звуки К – КЬ, буква К	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква П»
	3	Фрукты. Сад - огород. Звуки Т – ТЬ, буква Т Звуки К –Т	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Т»
	4	Лиственные и хвойные деревья. Звуки П – Т – К. Звук и буква О	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква О»
	5	Грибы, ягоды. Звуки Х – ХЬ, буква Х. Звуки К - Х	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Х»
Ноябрь	1	Одежда, обувь, головные уборы. Звук и буква Ы. Звуки А – У – И – О - Ы	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Ы»
	2	Посуда. Продукты питания. Звуки М – МЬ, буква М. Звуки Н – НЬ, буква Н	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква М»
	3	Ранняя и поздняя осень. Звуки М - Н.Звук и буква Б	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Н»
	4	Я и моя семья. (День матери – 27 ноября). Звуки Б – БЬ. Звуки П - Б	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Б»
Декабрь	1	Квартира, мебель. Звук и буква С. Звуки С - СЬ	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква С»
	2	Зима. Зимние месяцы. Звук и буква З. Звуки З - ЗЬ	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква З»
	3	Зимующие птицы. Звуки С - З СЬ – ЗЬ. Звуки В – ВЬ, буква В	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква В»
	4	Новый год. Звуки Д – ДЬ, буква Д. Звуки Т - Д ТЬ - ДЬ	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Д»
Январь	2	Зимние забавы и развлечения. Звуки Г – ГЬ, буква Г. Звуки Г - К	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Г»
	3	Домашние животные средней полосы России,	ПМК «Учимся с Логошей».

		Севера и Юга. Звук и буква Э. Звук и буква Й	Мультимедийная папка «Звук и буква Э»
	4	Дикие животные наших лесов. Буква Е. Буква Е	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Буква Е»
Февраль	1	Животные жарких стран. Буква Я. Буква Я	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Буква Я»
	2	Животные северных стран. Звук и буква Ш Звуки Ш - С	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Ш»
	3	Стройка, строительные профессии, орудия труда.Буква Ё. Буква Ё	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Буква Ё»
	4	Защитники Отечества. Военные профессии. Звук и буква Ж. Звуки Ж - З	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Ж»
Март	1	8 Марта. Женские профессии. Звуки Ж – Ш. Звуки Ж – Ш – С - З	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква У»
	2	Пресноводные, морские и аквариумные рыбы. Звук и буква Л. Звуки Л - ЛЬ	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Л»
	3	Ранняя весна. Первые весенние цветы. Звук и буква Ц. Звуки Ц - С	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Ц»
	4	Перелетные птицы весной. Буква Ю. Буква Ю	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Буква Ю»
Апрель	1	Наш город, улица, адрес. Звуки Р – РЬ, буква Р. Звуки Р - Л	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Р»
	2	Транспорт. Профессии на транспорте. Звук и буква Ч. Звуки Ч - ТЬ	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Ч»
	3	Космос. Звуки Ф – ФЬ, буква Ф. Звуки Ф - В	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Ф»
	4	Школа. Школьные принадлежности. Звук и буква Щ. Звуки Щ - Ч	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква Щ»
Май	1	Поздняя весна. Буква Ъ. Мягкие и твердые согласные	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Буква Ъ»
	2	Цветы и травы. Глухие и звонкие согласные. Закрепление	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Звук и буква У»
	3	Насекомые.Закрепление. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и чтения	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Развитие навыков звуко-буквенного анализа и чтения»
	4	Лето. Закрепление. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и чтения	ПМК «Учимся с Логошей». Мультимедийная папка «Развитие навыков звуко-буквенного анализа и чтения»