Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 241 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Детский сад № 241 ОАО «РЖД»)

Доклад

на тему:

Внедрение информационно-компьютерных технологий в дошкольное образование

Докладчик: Матафонова И.М., педагог-психолог, воспитатель

2024

В последние годы наблюдается массовое внедрение информационно-компьютерных технологий не только в школьное, но и дошкольное образование. Процесс информатизации в дошкольных учреждениях обусловлен требованиями современного развивающегося общества, где педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании. Сегодня применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.

Детский сад № 241 ОАО «РЖД» активно внедряет информационно-коммуникационные технологии в свою работу. Реализация и внедрение мультимедийных и информационных технологий в детском саду подразумевает использование современных технологий для обучения, развития и воспитания детей.

1. Интеграция мультимедийных и информационных технологий в образовательный процесс: в нашем детском саду используются компьютеры (ноутбуки), интерактивные доски, планшеты, мультимедийные проекторы и другие современные устройства для обучения и развития детей. Воспитатели используют эти средства для проведения занятий, показа видео и презентаций. Дети используют ноутбуки для выполнения заданий, игр и самостоятельного исследования. Педагоги при подготовке занятий с детьми используют электронные пособия и ресурсы, которые содержат информацию, задания и интерактивные элементы. Это позволяет им получать доступ к актуальным и разнообразным материалам, а также использовать различные форматы, такие как видео, аудио и интерактивные задания. Педагоги используют в работе специальную обучающую программу «Робоборики», самостоятельно разрабатывают игры для интерактивной доски с использованием мультимедийных технологий. Использование средств информационных технологий в образовании дошкольников открывает новые возможности для передачи знаний, способствует качественно новому содержанию обучения и развития дошкольника, повышает эффективность организации образовательного процесса, способствует

повышению эффективности педагогического процесса в современных условиях, формированию отдельных компетенций у дошкольников.

2. Создание электронных платформ и ресурсов: детский сад имеет собственный сайт с информацией о работе детского сада, режиме дня, расписании занятий, питании воспитанников, событиях и других важных материалах, информирует родителей через мобильные системы. Использование этих электронных ресурсов помогает: повысить педагогическую грамотность родителей; вовлечь родителей в процесс обучения и развития собственного ребенка; сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения между детским садом и семьей; создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями; создать единое информационное поле; познакомить родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребенка в детском саду; гармонизировать детско-родительские отношения; повысить ответственность родителей за отношение ребенка к коллективу сверстников и сотрудникам детского сада. В проектных задачах на 2023-2024 учебный год рабочей группой педагогов будет разработан чат-бот «Родительский навигатор по детскому саду» - это цифровое решение, которое поможет родителям оставаться в курсе всех событий и активностей, происходящих в детском саду, предоставит полезную информацию о воспитании детей, рекомендации по образованию, здоровью и развитию детей, поможет родителям организовывать досуг для детей дома, а также обеспечит легкую коммуникацию с педагогами детского сада. Актуальность чат-бота для родителей в детском саду заключается в том, что современные родители все больше стремятся к удобству, эффективности и персонализации взаимодействия с детским садом. Чат-бот будет служить связующим звеном между детским садом и родителями, улучшая обмен информацией и повышая вовлеченность родителей в жизнь детского сада.

3. Обучение педагогов: детский сад активно участвует в профессиональном развитии своих педагогов в области мультимедийных и информационных технологий (конкурсы, семинары, онлайн-курсы, вебинары).

Педагоги детского сада обучены и подготовлены к работе с новыми технологиями, что позволяет им эффективно использовать их возможности для

обучения и развития детей, так только в 2023 году наши педагоги принимали участие:

- Всероссийская конференция по теме: «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы», сертификат участника - 5 педагогов;

- XXXIV конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании», сертификат участника – 1 педагог;

- участие в мастер-классе «Работа с QR-кодами», сертификат участника -1 педагог;

- практический курс по созданию базовых чат-ботов «Ботомания 1.0» на базе конструктопа чат-ботов LeadCjnverter, сертификат – 1 педагог.

- Всероссийский вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру», сертификат участника – 2 педагога;

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов» по направлению «Дошкольное образование», диплом победителя – 1 педагог;

Огромное значение имеет распространение полученного опыта педагогами. В 2023 году педагоги делились опытом:

- выступление на КПК педагогов ДОО «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп и образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО» в ГАУ ДПО «АмИРО» с темой доклада: «Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками. Платформа «Робоборик»;

- публикация на официальном сайте издания almanahpedagoga учебно-методического материала на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном дошкольном образовании»;

- публикация на сайте Всероссийского центра образования и развития «Миллениум» работы на тему: «Создание объемных фигур с использованием 3D-ручки»;

4. Интеграция мультимедийных технологий во все аспекты детского сада: Информационные технологии используются не только в учебном процессе, но и в других аспектах работы детского сада: использование электронной системы документооборота, программы «ВиженСофт – Питание» 1С «Бухгалтерия» и т.д., использование электронных ресурсов для организации коммуникации с родителями, а также использование мультимедийных материалов для создания разнообразных мероприятий.

6. Оценка эффективности и результатов: регулярно проводится оценка эффективности и результатов использования мультимедийных и информационных технологий. Это включает наблюдение за работой педагогов, анкетирование родителей, а также анализ данных и достижений детей. Эта информация помогает определить эффективность внедрения и вносить необходимые корректировки в использование технологий.

7. Поддержка со стороны администрации и родителей: успешная реализация и внедрение мультимедийных и информационных технологий в детском саду происходит благодаря поддержке со стороны администрации и родителей. Администрация детского сада обеспечивает необходимые ресурсы и условия для использования технологий, а также поддерживает педагогов в их профессиональном развитии. Родители воспитанников информированы о преимуществах и возможностях использования технологий и активно участвуют в образовательном процессе.

6. Постоянное развитие и инновации: детский сад постоянно ищет новые способы использования мультимедийных и информационных технологий для повышения качества обучения, развития и воспитания детей. Он открыт к новым идеям, методам и инновациям, активно внедряет их в свою работу.

Реализация и внедрение мультимедийных и информационных технологий в детском саду требует совместных усилий всех участников образовательного

процесса: педагогов, администрации и родителей. Это позволяет создать в Детском саду № 241 ОАО «РЖД» современную и инновационную образовательную среду, где дети могут активно учиться, развиваться и воспитываться с использованием современных технологий.