

МБДОУ ЦРР «Детский сад 243»

Алтайский край, город Барнаул

Доклад

"Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями"

Власова Татьяна Анатольевна,

Ибрагимова Оксана Павловна

"Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями"

«Только вместе с **родителями**, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье». В. А. Сухомлинского

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагогов. Использование только традиционных методов и форм сотрудничества Детского сада и семьи в современных условиях недостаточно эффективно, а порой и не находит отклика у родителей, поэтому необходим поиск иных решений задач сотрудничества. Н.К. Крупская писала о том, что надо заботиться о помощи родителям в деле самообразования, их практике в детских садах. И подчеркивала, что детский сад «служит организующим центром», «влияет на домашнее воспитание». Таким образом, у родителей должна быть выражена активная позиция включения в жизнь детского сада.

Метод - (от греческого *methodos* - путь исследования или познания) - совокупность относительно однородных приемов, операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи.

Форма – способ существования учебно-воспитательного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания.

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры **родителей**, на укрепление взаимодействия учебного заведения и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала и развитие личностного потенциала каждого ребенка.

К нетрадиционным формам работы с родителями можно отнести «семинар – практикум», «родительский клуб», «педагогическая лаборатория», «душевный разговор», «ток – шоу», «почта – доверия», «мастер – класс» и т.д.

В настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы взаимодействия. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

Один из опытов работы сотрудничества с родителями хорошо зарекомендовал себя – это проведение совместных мастер – классов «дети – родители – педагоги» Такие совместные мероприятия позволяют повысить уровень педагогической культуры родителей. Мастер – класс – одна из эффективных форм работы с семьей в пространстве ДОО.

Мастер-класс имеет определенную тематику, и проводится для того, чтобы родители могли применить полученные практики дома в быту. Мы просвещаем родителей, а они все это воплощают в жизнь.

Ожидаемые результаты мастер-класса:

Понимание его участниками сути авторской системы педагога-мастера;

Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;

Активизация познавательной деятельности участников мастер-класса;

Повышения уровня их профессиональной компетенции по основным аспектам демонстрируемой деятельности

Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой деятельности.

