

Городской округ города Выкса

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

детский сад комбинированного вида № 25 «Аленушка»

607062, Нижегородская область, г. Выкса, м-н Гоголя, здание № 56- А

телефон 8 (83177) 30158;, E-Mail: detcad25@yandex.ru

Тема «Инновационный подход к созданию РПП

группа №8 «Теремок»

дети 4-5 лет.

Автор воспитатель

высшей квалификационной категории

Сафронова Е.Г.

г.о. Выкса

2019

Добрый день уважаемые коллеги!

Мы находимся в детском саду № 25 комбинированного вида «Аленушка» во второй младшей группе «Теремок».

Наша группа «Теремок»

Незакрыта на замок!

Заходите в гости к нам,

Всегда рады мы гостям!

Детский сад – это второй дом для сотрудников и детей. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным, оригинальным, тёплым, непохожим на другие. Наша группа начинается с приёмной. Здесь уютно, эстетично, безопасно, яркие и удобные шкафчики, устойчивые мягкие диванчики, стенды, в которых размещаем полезную информацию для родителей: «Уголок безопасности», «Наше творчество», «Для Вас – родители». Здесь мы знакомим родителей с жизнью детей в детском саду, с деятельностью детей в режиме дня, представляем информацию о различных профилактических мерах различных заболеваний, информируем ежедневно о правилах безопасности, о питании детей.

Говорят, что есть такое умное название – «развивающая предметно – пространственная среда», а за ним скрываются все уголки, полочки и мешочки, которые есть в нашей группе. И сейчас Вы это увидите.

Мы находимся в групповой комнате. При организации РППС группы мы учитывали требования ФГОС ДО. Образовательное пространство в группе создано таким образом, что даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, представляем свободу передвижения. Помещение разделено на 3 зоны разного вида деятельности:

- активная 50% - потребность в движении является важной задачей при организации РППС.

- спокойная 20% - в которой находится ковёр – место сбора всех детей, где идёт обсуждение и планирование деятельности в течение дня.

- 30% - рабочая. Она расположена таким образом, чтобы свет падал с левой стороны. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами Сан Пина. Они мобильны и удобны.

Чтобы РППС выступала как развивающая, подвижная и легко меняющаяся, я пришла к решению разработать и создать универсальный маркер «Ширму – трансформер» для использования в игровой, театрализованной, познавательно – образовательной деятельности. Она обладает широкими возможностями, многофункциональна в

использовании, имеет возможность применения несколькими детьми одновременно. Кроме того, ширма трансформируема и легко переносится в любой уголок группы. Боковины ширмы можно расположить под разными углами, но это лишь иллюзия перегородки, нежёсткое разделение пространства. Несмотря на своё довольно прозаичное название, ширма является очень интересным и главное многофункциональным предметом интерьера группы. Ширма мобильна, легко раскладывается и компактно складывается. В сложенном виде занимает мало места. В шумном пространстве игровой комнаты создан такой островок тишины и спокойствия, как «уголок уединения», где дети могут отдохнуть, посмотреть книгу, пообщаться с другом, «почитать» книгу своей любимой игрушке, посмотреть фотоальбом с семейными фотографиями. Универсальный маркер «Ширма» трансформируется в:

- многополосный тоннель – совершенствование ползания различными способами (упражнение «Проползи под перекладной»).
- «Воротики» -перекатывание мяча друг другу.
- «Ветерок» - дыхательные упражнения.
- «Прокати мяч» - выполняют в парах из разных положений.
- «Перекладыны» - упражнение «Перешагни и не задень», выполнение парами, по одному, поточным способом.

В игровом центре:

трансформация «Вешалка» - используется в разных игровых ситуациях;

трансформация «Кораблик» -здесь дети обыгрывают различные игровые сюжеты.

трансформация «Сцена» превращается в уютный уголок, где дети выступают перед другими детьми с показом сказки.

Есть уголок, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек актуальны игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов.

Также детьми используются в игровой деятельности дополнительные мобильные элементы, сделанные родителями: чехлы – машины, которые надевают на спинки стульев и превращаются в машину «скорая помощь», они функциональны, легки в использовании в самостоятельной деятельности детей.

Я надеюсь, что ширма станет действительно многофункциональной, поможет создать благоприятные условия для развития познавательных процессов, интеллектуального развития детей, а также физической и творческой активности в различных видах деятельности, как того требует ФГОС ДО.

У ширмы « Трансформер»

Богатая фантазия,
Идей и заданий-
Разнообразиие!
Меткость и ловкость
Она разовьёт,
Команду друзей
Для игры соберёт!