

## **Доклад**

**по обобщению опыта работы с детьми дошкольного возраста**

**по физическому развитию на тему:**

**«Методы и приемы применения нетрадиционного оборудования  
в физическом развитии дошкольника»**

Подготовила воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №10  
г. Красноармейска»  
Федорова Татьяна  
Владимировна

2021 г.

Благополучие современного общества в основном зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. В последние десятилетия в мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детей. Этому предшествуют такие факторы как, экологические проблемы, бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания, некачественная вода это лишь некоторые факторы, которые агрессивно воздействуют на здоровье детей. В ходе практических наблюдений было замечено достаточное снижение интереса дошкольников к организованной двигательной деятельности: их нежелание принимать участие в подвижных играх и упражнениях. Опираясь на мнение специалистов в области физического воспитания дошкольников утверждающих, что именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, происходит совершенствование деятельности основных физиологических систем организма, можно сделать вывод, **что необходимо:** следует повысить интерес дошкольников к различным видам двигательной деятельности; увеличить объём двигательной активности дошкольников; развивать интерес дошкольников к самостоятельной двигательной деятельности; повысить эмоциональный настрой детей.

Все перечисленные задачи можно реализовать через физкультурные занятия, игры, через разнообразные эстафеты и прежде всего через самостоятельную двигательную активность дошкольников с применением нестандартного оборудования. Считается, что закладывать интерес к физической культуре необходимо с раннего возраста, так как дети большую часть своего времени находятся в детском саду, укреплению их здоровья будут помогать воспитатели, инструкторы по физической культуре. Для того чтобы дошкольники с интересом занимались на физкультурных занятиях следует применять нетрадиционное оборудование для этого следует использовать нестандартное оборудование. Подбор и рациональное использование данного оборудования значительно способствует повышению

двигательной активности дошкольников, приводит к формированию двигательных умений и навыков, повышению физических качеств и творческих способностей детей, развиваются нравственно — волевые качества, повышается интерес к разным спортивным играм и физическим упражнениям.

В своей работе с детьми дошкольного возраста я использую героев из мультсериалов, предлагаю помочь детям преодолевать препятствия, участвовать в сюжетной игре, тем самым повышаю интерес к двигательной деятельности детей, становится более увлекательным. Следующие, что использую это нетрадиционное оборудование, применяю его во всех видах детской деятельности — как в организованной (занятия в дошкольных учреждениях, утренняя гимнастика и т. д.), так и в самостоятельной, свободной (отдых, индивидуальные занятия и игры). Они приводят к повышению двигательной активности дошкольников, облегчают адаптацию новых детей, к успешному выполнению основных движений, значительно повышается положительные эмоции.

Нетрадиционное физкультурное оборудование, которым я пользуюсь это всевозможные предметы (пластиковые бутылки, шишки, мягкие игрушки, деревянные ложки), они способствуют развитию различных мышечных групп и укрепление мышечного тонуса. В моей группе организован уголок здоровья, который оборудован самодельными спортивными снарядами, которые помогают скорректировать осанку и плоскостопие. Например, дорожка для коррекции стопы у нас располагается рядом со спальней, просыпаясь после «тихого часа» дети, проходят по ней два-три раза. Данная дорожка состоит из нескольких ковриков: синтетический коврик с колким покрытием, который мы часто используем перед входной дверью или в ванной комнате, следующий коврик с пришитыми рядами пуговиц и затем коврик с пришитыми рядами крышек от пластиковых бутылок. Ещё использую плетёную дорожку — она сплетена

при помощи шнура способом макраме, колечки обвязываются пряжей, этот называется тренажер «Осьминожка», детям очень нравится. При проведении основных занятий поточным и групповым способом эти упражнения являться промежуточными.

В ходе выполнения дошкольниками упражнения «Дорожка-змейка» с применением нестандартного оборудования способствует развитию и закреплению двигательных навыков, у детей развивается хорошая координация. Эта дорожка сделана из брусков поролона, которые соединяются в форме кривой линии, а «Дорожка-лестница» собирается из полос тонкого поролона – она применяется для упражнений с ходьбой, бегом, прыжками, лазания.

В ходе занятий при применении нестандартного физкультурного оборудования при прохождении полосы препятствий, состоящей из разных тренажеров, дети способны совершать большое количество движений, чем с обычным. У дошкольников значительно повышается ловкость, выносливость, быстрота реакции, а также смелость, решительность и находчивость. Массажеры мной используются для того, чтобы укрепить мышцы стопы и предотвратить развитие плоскостопия. «Стопа — это фундамент, на котором стоит здание — ваше тело» — утверждение Гиппократ. К сожалению, мы часто сталкиваемся с проблемой, у современных детей возникает всё больше проблем «с фундаментом». Стопу можно сравнить с картой всего организма: нет таких мышц, желёз, органов, которые не имели бы своего «представительства» на ней. Современный ребёнок все меньше и меньше не имеет возможности ходить по неровной поверхности, а значит, не раздражаются, не массируются многочисленные нервные окончания, расположенные на стопе. Именно поэтому задача педагогов ДОО состоит в том, чтобы как больше много разнообразить упражнения дошкольников на ходьбу, босиком по разным поверхностям.

Вывод: дошкольники с большим удовольствием и интересом относятся к занятиям с нетрадиционным физкультурно-игровым оборудованием. В процессе выполнения двигательных, игровых заданий дети не только укрепляют свое здоровье, но и изучают свойства разных предметов и пособий (форме, цвете, весе, качестве материала), помогающие развивать их пространственное мышление.