

Доклад «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного профессионального образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к мастеру и его профессиональной компетентности.

Компьютерные технологии открыли новые возможности для создания мастером иллюстративного материала. Известно, что такие средства обучения, во многом облегчают обучающимся понимание и запоминание учебного материала, пробуждают у них интерес к изучаемым явлениям. Восприятие информации – важный этап усвоения материала, от него зависит правильное формирование понятий, осознание их сути. В этой связи возрастает значение компьютера, графические возможности которого позволяют обеспечить наглядно-образную, графическую информацию. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности на уроках производственного обучения. На сегодняшний день во всем мире широкое развитие получили информационные коммуникационные технологии (ИКТ)

Поэтому так важно научить различным способам работы и, безусловно, усилить роль поисково-исследовательской работы. Работать по этой проблеме я начала три года назад и убедилась в том, что применение компьютера на уроках производственного обучения целесообразно в тех случаях, когда обычных средств обучения уже недостаточно. Очень эффективными, наглядными и содержательными являются медиа-уроки. Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Ключевыми направлениями **процесса информатизации ДООУ** являются:

1. Организационное:

- Модернизация методической службы;
- Совершенствование материально – технической базы;
- Создание определенной информационной среды.

2. Педагогическое:

- Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ;

- Внедрение ИКТ в **образовательное пространство**.

В соответствии с законом «*Об образовании в Российской Федерации*» дошкольное **образование** является одним из уровней общего **образования**. Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества. Компьютеризация школьного **образования** имеет довольно длительную историю (около 20 лет, но в детском саду такого распространения компьютера еще не наблюдается. При этом невозможно представить работу педагога (*педагога ДОУ в том числе*) без **использования** информационных ресурсов. **Использование** ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно – **образовательный процесс** в ДОУ и повысить его эффективность.

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно – **образное мышление**. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. **Использование разнообразного** иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОУ быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной **образовательной** деятельности и совместной деятельности с детьми. **Использование** Internet – ресурсов позволяет сделать **образовательный процесс** информационно емким, зрелищным и комфортным.

Виды занятий с ИКТ

1. Занятие с мультимедийной поддержкой.

На таком занятии **используется** только один компьютер в качестве «*электронной доски*». На этапе подготовки анализируются электронные и информационные ресурсы, отбирается необходимый материал для урока. Иногда бывает очень сложно **подобрать** необходимые материалы для объяснения темы занятия, поэтому создаются презентационные материалы с помощью программы PowerPoint или других мультимедийных программ.

Для проведения таких занятий необходим один персональный компьютер (ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, экран).

Использование мультимедийной презентаций позволяет сделать занятие эмоционально окрашенными, интересными, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

С помощью мультимедийных презентаций разучиваются с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнений для снятия зрительного утомления.

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных **образов**, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и ассоциативном виде в память детей.

Цель такого представления развивающей и обучающей информации – формирование у малышей системы **мыслеобразов**. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Использование на занятиях мультимедийных презентаций позволяет построить учебно – воспитательный **процесс** на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти, мыследеятельности, гуманизации содержания обучения и педагогических взаимодействий, реконструкции **процесса** обучения и развития с позиций целостности.

Основа любой современной презентации – облегчение **процесса** зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких **образов**. Формы и место **использование** презентации на занятии зависят от содержания этого занятия и цели, которую ставит педагог.

Применение компьютерных слайдовых презентаций в **процессе обучения детей имеет следующие достоинства:**

- Осуществление полисенсорного восприятия материала;
- Возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- Объединение аудио-, видео – и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;
- Возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;
- Активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
- Компьютерные презентационные слайд – фильмы удобно **использовать** для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.

Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

Например, **использование** презентаций на занятиях по математике, музыке, ознакомлении с окружающим миром обеспечивает активность детей при рассматривании, обследовании и зрительном выделении ими признаков и свойств предметов, формируются способы зрительного восприятия, обследования, выделения в предметном мире качественных, количественных и пространственно – временных признаков и свойств, развиваются зрительное внимание и зрительная память. Итак, **использование** средств информационных технологий позволит сделать **процесс** обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего **образования**.

Информатизация **образования** открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, **образовательного и коррекционного процессов**. В последнее время информационно-коммуникационные технологии (*ИКТ*) – хороший помощник педагогам в организации **воспитательно-образовательной** и коррекционной работы.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго **отобранных**, соответствующим **образом** организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания.

Использование информационных технологий в **образовании** дает возможность существенно обогатить, качественно обновить **воспитательно-образовательный процесс** в ДОУ и повысить его эффективность.