

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
детский сад № 7 «Радуга»  
Алтайского края

Конспект образовательной деятельности  
"Природа источник красоты"  
старшая группа

Выполнила :воспитатель  
Романченко Ю.А.

с.Кулунда 2021 г.

Программное содержание: показать роль природы в жизни и деятельности человека; раскрыть, что человек и природа – единое целое; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты.

## ХОД

### 1. Вступительное слово

Звучит музыка – плавная, лирическая, душевная. Можно подумать о березках, о России, о родном доме. На доске – картины, рисунки или иллюстрации из журналов: луга, рощи, реки, озера, леса...

– Давайте пройдемся медленно по лугу и «здравствуй» скажем каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

### 2. Беседа

– Какое время года вы любите больше всего? Почему?

Что, по-вашему, в природе самое-самое красивое? (Обобщение: море, лес, ручейки, цветы...)

Природа – источник красоты.

– Какие чувства вызывает у нас природа?

Природа пробуждает у нас разные чувства: восторг, удивление, радость, а иногда и печаль, когда мы видим нахохлившихся птиц в зимнюю стужу, сломанную веточку березки, засоренный родник...

## Морозы

Морозы жестокие в этом году...

Тревожно за яблоньку в нашем саду,

Тревожно за Жучку:

В ее конуре

Такой же морозище,

Как на дворе.

Но больше всего беспокойно за птиц,

За наших воробышков, галок, синиц:

Ведь очень уж холодно в воздухе им.

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить,

и тогда

Им будет легко пережить холода.

(Е. Благинина)

Стихотворение вызывает у нас не только эмоциональные переживания, но и желание помочь птицам.

Вспомните: когда вы пришли с экскурсией в парк, какое у вас было настроение? Смогли бы вы нанести вред природе?

Любовь к природе, забота о ней делают человека добрее. Природа помогает нам пережить невзгоды, снять напряжение, усталость.

Природа – источник доброты.

– Поэты говорят о природе как о живом существе: «поговорю со степью», «тропинка диву дивится», «степь молчаливая» – и замечают, что у нас при виде природы «похорошели лица».

Когда закат последним блеском

Косынку высветит свою,

Пойду к знакомым перелескам  
По запыленному жнивью.  
И будет тучка плыть лениво,  
И будут птицы петь зарю,  
И я со степью молчаливой  
Наедине поговорю,  
И постою под звездным небом  
Средь остывающих полей,  
И будет вечер пахнуть хлебом,  
Как руки матери моей.  
(В.Кочетков)

Тропинка

Тропинка с речкою сходится,  
Она с водицей водится,  
Бежит к ней по пригорочку  
С ведерком босиком.  
Тропинка диву дивится –  
Идет от речки девица  
И утру улыбается  
И полю с ветерком.  
(А.Александров)

Весна!

Мы не деревья и не птицы,  
Не счесть людских забот и дел,  
Но как похорошели лица,  
Как взгляд у всех похорошел!

(В.Тушнова)

– Изучая природу, мы узнаем, почему летом идет дождь, а зимой – снег, как дышат и питаются растения, живут животные, узнаем, какие интересные открытия подсказала человеку природа, как она разбудила его творческую мысль.

Природа – источник познания.

Нам нужен разноцветный луг  
И радуга над лугом!  
Нам нужно бегать, прыгать, петь  
И говорить друг с другом!  
(М.Пляцковский)

– Особую роль в нашей жизни играет общение с животными. Ребята!  
Отгадайте: о каком знакомом идет речь?

Знакомый

Сегодня вышел я из дома.  
Пушистый снег лежит кругом.  
Смотрю – навстречу мой знакомый  
Бежит по снегу босиком.  
И вот мы радости не прячем.  
Мы – неразлучные друзья.  
Визжим, и прыгаем, и скачем,  
То он, то я, то он, то я.  
Объятья, шутки, разговоры.  
– Ну, как живешь? Ну, как дела? –

Вдруг видим: кошка вдоль забора,  
Как тень, на цыпочках прошла.  
– Побудь со мной еще немного! –  
Но я его не удержал.  
– Гав! Гав! – сказал знакомый строго,  
Махнул хвостом и убежал.  
(В.Берестов)

– А вот стихи о другом друге:  
Кошка первой входит в дом  
И живет подолгу в нем,  
То мяучит, то играет,  
То куда-то исчезает.  
Исчезает далеко,  
А когда придет обратно,  
То из блюдца аккуратно  
Пьет сырое молоко.

И погладить разрешает,  
И работать не мешает,  
Половицей не скрипит,  
А ложится за подушку –  
Что-то нежное на ушко  
Скажет шепотом и спит.  
(В.Приходько)

Беседа о том, что не всегда есть возможность держать животных дома. Но  
если взяли в дом питомца, то должны быть за него в ответе.  
– А какие у вас любимые животные? Чем они радуют вас?

### 3. Оздоровительная минутка

#### 4. Беседа по теме

О степи

– Какой запах у вспаханной земли?

Что вы чувствуете, когда дышите воздухом только что вспаханной земли?

Как пахнет пшеничное поле?

Картина А.Куинджи «Степь».

– Представьте, что вы идете по этой степи.

Что сначала бросается вам в глаза – степь или небо над степью?

Как вы думаете: какое время дня изображено на картине?

Какие мысли навеивает на вас степь? Какие чувства?

Нравится ли вам степной запах? Опишите его.

О цветах.

– Любите ли вы цветы? Какие? Расскажите о них.

Что вы испытываете, когда смотрите на цветы? Опишите свои ощущения.

Как вы думаете: что в человеке больше всего похоже на цветок? (Душа.)

Что происходит с цветком, если за ним не ухаживать?

Что, по вашему мнению, происходит с душой человека, если за ней не ухаживают?

Ухаживать за душой – стремиться делать то, что доставит радость и счастье людям, совершенствовать свои духовные качества, стараться осознать свою цель и предназначение...

Посмотрите на своих друзей: на какие цветы они похожи?

Знаете ли вы язык цветов?

Запах каких цветов вам нравится?

Знаете ли вы сказки, легенды о цветах?

Какие из цветов ближе вам по характеру?

Как вы думаете: какую стала бы жизнь на земле, если бы не было цветов, деревьев, растений?

Какую роль они играют в жизни человека?

Как вы думаете: почему люди так любят цветы?

Почему люди дарят друг другу цветы?

Что вы испытывали, когда дарили цветы?

Когда вам дарили цветы?

5. Практическая работа

– Нарисуйте любимый цветок.

6. Итог

– Что в природе самое красивое? Что в ней для вас самое любимое? Какие чувства вы испытываете от общения с природой?