

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ,
ФОРМИРУЮЩИЕСЯ ПРИ СПЛОЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

А.В. Аверенкова, зам. директора по ВР, преподаватель,
Многопрофильный колледж
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ им. Н.В. Парахина, г. Орел:
e-mail: alla.averenkova@gmail.com

Аннотация: В данной статье показана значимость сплоченности учебной группы в связи с формированием у обучающихся общекультурных компетенций. В качестве примера сплочения студентов представлен конкурс «Лучшая группа колледжа».

Ключевые слова: конкурс, обучающиеся, общекультурные компетенции, студенты, учебная группа.

Поступая в колледж, подростки не просто становятся обучающимися ССУЗа, но и членами определенной учебной группы. В её состав входят молодые люди, которых принято называть одноклассниками. Они совместно посещают учебные занятия, участвуют в разных общеколледжных мероприятиях, посещают спектакли, концерты, кинотеатры. Учебная группа – это такое социальное объединение обучающихся, которое наделено исключительными и неповторимыми особенностями. Формирование такой группы проходит определенные этапы создания, и пребывание в ней имеет свои закономерности и особенности. Любая учебная группа формируется произвольно, в связи с необходимостью ведения учебной деятельности после поступления молодых людей в учебное заведение. В процессе создания учебных группы всегда необходимо учитывать ряд особенностей:

во-первых, обучающиеся будут являться участником возникшего коллектива, в котором проходят обучение три-четыре года;

во-вторых, между всеми членами группы создаются прочные взаимоотношения, позволяющие преподавателям и студентам решать любые вопросы и проблемы;

в – третьих, находясь в контакте друг с другом ежедневно, обучающиеся обмениваются информацией, знаниями, делятся своими интересами, что позволяет развитию не только познавательного процесса, но и духовного;

в-четвертых, администрации колледжа и преподавателям достаточно несложно проследить успехи подростков как в учебной, так и общественной жизни.

Возникновение любого коллектива считается весьма непростым процессом. При его формировании обучающиеся могут столкнуться с рядом сложных проблем. Данное студенческое сообщество — это некая близкая всем атмосфера, где каждый может реализовать себя и как профессионал выбранной специальности, и как участник общекультурных мероприятий, и как друг, и как наставник и т.д. Деятельность учебной группы колледжа направлена на главное

– достижение единой цели, выполнение поставленной задачи. У членов данной группы схожие интересы в рамках образовательного процесса, в совместных делах, во взаимоотношениях. Функционирование учебных групп, с одной стороны, построено на самоуправлении, а с другой - на постоянном взаимодействии с классным руководителем.

Большинство исследователей убеждены, что в сплочённой группе значительно эффективнее происходит формирование индивидуальных, культурных, профессиональных и социальных качеств личности, необходимых в становлении квалифицированного и всесторонне развитого специалиста. [1,2].

В настоящее время особое внимание в образовательном процессе принято уделять формированию и приобретению профессиональных умений и навыков, которые объединены единым понятием «компетенции». Среди них особое место занимают общекультурные компетенции. Прежде всего, к ним относится способность продуктивно взаимодействовать с коллегами по работе. Основы данной компетенции закладываются в сплочённой учебной студенческой группе.

Если рассматривать учебную группу с точки зрения студенчества, то она оказывает им моральную поддержку, помощь в учебном процессе и при решении жизненных проблем и конфликтов. Если же посмотреть на студенческую учебную группу с точки зрения конкурентноспособности колледжа, то сплочённая группа способствует формированию таких качеств, как ответственность, умение работать в команде, учит развивать в себе лидерские качества, а также закладывает основы общей культуры и воспитания.

В такой сплочённой группе каждый обучающийся не только сам желает повысить свою успеваемость по учебным предметам, но и пытается помочь и поддержать одноклассника, т.к. у каждого формируется понимание и значимость совместной победы.

Среди множества методов, направленных на улучшение отношений в учебной группе в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, особо хотелось бы остановиться на конкурсе «Лучшая группа колледжа».

Главная цель данного конкурса – это повышение уровня взаимодействия всех членов студенческой группы, возможность самоутверждения и саморазвития, поддержка социокультурных и творческих инициатив обучающихся, расширение профессионального кругозора, достижение высоких научно-исследовательских и спортивных результатов, формирование чётко выраженной гражданской позиции молодёжи.

Среди множества задач конкурса, хотелось бы выделить следующие: выявление лучшей учебной группы в колледже; создание оптимального микроклимата внутри студенческого коллектива; развитие творческого и учебного потенциала, лидерских качеств студентов; активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую, учебную и внеучебную деятельность, позволяющую самосовершенствоваться молодому человеку в выбранной им профессии и др.

Каждая учебная группа колледжа принимает участие в конкурсе. Для выявления «лучшей» учебной группы создается комиссия во главе с директором.

«Лучшая группа» определяется по количеству максимально набранных баллов.

В качестве основных критериев отбора выделены следующие: качественный показатель успеваемости студентов за 1 и 2 семестр; наличие академических задолжников (вводятся штрафные баллы); наличие в группе стипендиатов (губернаторская, профсоюзная, правительская, президентская и т.д.); научно-исследовательская деятельность (олимпиады, конкурсы, выставки и т.п.); участие обучающихся во внеурочной деятельности колледжа, университета, района и т.д.; нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и др.

Подтверждающими документами выступают копии грамот, сертификатов, дипломов, научные сборники и т.п.

Таким образом, формирование общекультурной компетенции осуществляется в процессе включения личности подростка в совместную деятельность. Данный процесс проявляется в появлении общественно-культурного опыта, который будет необходим в самых различных жизненных ситуациях.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что в формировании и развитии студенческой учебной группы, особая роль принадлежит совместной деятельности [3], в том числе, и в конкурсе «Лучшая группа колледжа». В современном образовательном учреждении СПО создание дееспособного и сплоченного коллектива обучающихся абсолютно справедливо принято считать главным критерием в оценке воспитательной деятельности ССУЗа. А кроме вышеуказанного, следует сказать, что совместные мероприятия, направленные на сплочение учебной группы, помогут обучающимся выработать навыки совместной работы и решения вопросов, научат их видеть в коллеге не соперника, а единомышленника, с которым можно решить любые профессиональные задачи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гайдар К.М. Особенности студенческой группы как субъекта самовосприятия // Ученые записки: электронный научный журнал Курск гос. ун-та. 2011. № 4.
2. Социально-психологический анализ феномена мотивации участия личности в совместной деятельности. - https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2761
3. Социально-психологический климат в студенческой группе [Текст]: методические рекомендации для кураторов академических групп /Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет; сост. Т.Г. Харитоновна.– Н. Новгород, ННГАСУ, 2013.– 30 с.

