

Опыт работы по обучению старших дошкольников правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.

Автор: Кирбенева С.В.

МБДОУ « Детский сад №20» г. Нижний Новгород.

Краткая аннотация статьи.

В данной статье представлен опыт работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Раскрываются методы и формы работы с детьми и родителями.

Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Дети – наиболее незащищенная часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью.

Вопросы безопасности на дорогах остаются актуальными, так как часто участниками дорожно - транспортных происшествий становятся дети. Ежегодные результаты статистики, согласно которым в нашей стране каждое десятое дорожно - транспортное происшествие совершается с участием детей, заставляют общественность реагировать соответствующим образом.

Именно поэтому приоритетной задачей педагогических коллективов является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ее решение требует совместного участия педагогов, воспитанников и их родителей, а также окружающего социума. И только использование интерактивных форм взаимодействия участников образовательного процесса способствует повышению эффективности работы по данной проблеме.

В нашем дошкольном учреждении на протяжении ряда лет ведется планомерная и систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Она охватывает все виды детской деятельности, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок реализовывал в игровой и повседневной жизни за пределами детского сада.

Цель деятельности педагогического коллектива - формирование устойчивой привычки и стереотипа безопасного поведения у детей на дороге.

В процессе осуществления нами работы по обучению старших дошкольников правилам дорожного движения решаем задачи:

- формировать у детей культуру поведения на дорогах, гражданскую ответственность и правовое самосознание, отношение к своей жизни и жизни окружающих как ценности;
- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- выработать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- учить управлять детскими транспортными средствами.

Организационной основой деятельности педагогического коллектива служит Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. и Программа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Школа юного пешехода» под редакцией Завгородней Н.Н. С помощью программы мы стремимся добиться следующего

1. Освоения детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих игр, бесед, конкурсов, акций.
2. Организация интерактивной среды в ДОУ по проблеме.
3. Включение родителей в образовательный процесс по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Развитие форм сотрудничества по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма с культурно- просветительными и образовательными учреждениями.

В учреждении созданы все условия, необходимые для работы по обучению детей правилам дорожного движения: организована предметно – пространственная развивающая среда, в которой возможно одновременное включение в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность, как отдельных воспитанников, так и всех детей детского сада.

Тщательно продуманная среда, побуждает детей к самостоятельности, активности, проявлению инициативы и творчества. Отличительной особенностью среды является ее интерактивность, позволяющая организовать активное взаимодействие детей педагогов и родителей по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Центром предметно - пространственной среды территории является Автогородок, представляющий собой пространство с дорожной разметкой проезжей части, перекрестками, пешеходными переходами, светофорами и дорожными знаками. Действуя в автогородке, дети могут активно применять приобретенные умения и навыки.

В ДОУ в соответствии с современными требованиями оборудован Центр

дорожного движения « Светофория». Он оснащен: дидактическими, настольно - печатными играми по правилам дорожного движения; моделями машин: легковые и грузовые; специальный транспорт (« скорая помощь», пожарная машина и т.д.); строительная техника; строительными конструкторами с блоками среднего и малого размера, учебным макетом перекрестков и улиц, « маршрутными картами», справочной литературой: энциклопедии, справочники; художественными произведениями по ПДД, иллюстрациями об опасных ситуациях в жизни детей, тематические атрибуты: жезл, рули, накидки « Инспектор ДПС», « Пожарная машина», « Скорая помощь», « Такси», « МЧС», дорожные знаки, коврики «Пешеходный переход»

Пропаганде правил дорожного движения среди детей и родителей помогает специально оборудованный стенд со множеством привлекательных и обучающих плакатов, детских рисунков.

В компьютерно-игровом комплексе дети имеют возможность посмотреть обучающие фильмы, мультфильмы и презентации, собранные в медиатеке.

В книжном уголке оформляются тематические выставки по правилам дорожного движения « Светофория» с раскрасками и иллюстративным материалом, фотоальбомами, собранными детьми и родителями, книгами с произведениями разных жанров на тему: « Мы учим правила дорожного движения», а также иллюстративные детские книжки - самоделки « Светофор», « Знаки Дорожного движения», которые дети старших групп делают своими руками и дарят малышам.

Дети с удовольствием играют в театрализованном уголке и организывают театры - драматизации « Происшествие в лесу», « Дорога к теремку», где еще раз уточняют, что на проезжей части играть нельзя, закрепляют знания о значении светофора (в наличии имеются детали костюмов). Пальчиковый театр «Давайте знакомиться» помогает детям запомнить дорожные знаки.

Чтобы работа по обучению детей правилам дорожного движения велась в системе, педагогами разработан проект и перспективный план по обучению детей ПДД и организации предметно - развивающей среды в интеграции с разными образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и физическое развитие. Что также повышает уровень эффективности доведения знаний до детей по данному разделу.

Планирование данной работы предусматривает вариативность форм взаимодействия с детьми, в связи с чем, мы каждый месяц предусматриваем проведение цикла тематических эстафет, викторин, развлечений, акций, театрализованных представлений, в том числе и с участием родителей, экскурсии, целевые прогулки, конкурсы рисунков « Мы пешеходы»,

интеллектуальные игры разгадывание кроссвордов, ребусов, дидактические и подвижные игры, которые помогают познакомить детей с ПДД, привить привычку безопасного поведения на улице и дорогах города.

Разнообразие форм позволяет проявить детям свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Знания детей о ПДД находят отражение в детских рисунках, поделках, изготовлении буклетов, проектной и исследовательской деятельности.

В своей педагогической деятельности используем подборку стихотворений, поговорок, загадок по ПДД - составлены картотеки.

Удачным опытом стало составление сказок и рассказов, сочиненных педагогами и детьми совместно с родителями о правилах поведения на дороге и в транспорте сказочных героев. «Доктор Айболит», « Городские приключения почтальона Печкина», « Винни Пух и Пятачок спешат в кукольный театр», « Почему на дороге рисуют зебру» и др .Используем проектную деятельность, участники: педагоги, дети и родители, например, проект «Путешествие в страну дорожных знаков» ,индивидуальные проекты детей , например, «Знакомство девочки Маруси с транспортом»

В процессе обучения значительное место отводим практическим формам обучения: целевые прогулки, тематические экскурсии, наблюдения, во время которых дети практически изучают и закрепляют правила пешеходов. Познавательны как для детей, так и для родителей прогулки по городу (к проезжей части, светофору, пешеходному переходу). Перед экскурсиями (в библиотеку, театры, школу, Кремль, музеи) и поездками обязательно повторяем правила дорожного движения и правила поведения в транспорте. После образовательной деятельности организуем работу в зоне практической деятельности. На территории Автогородка обучаем детей езде на велосипедах, самокатах, роликовых коньках, где дети действуют в соответствии с дорожными знаками, сигналами светофора. Дети старших групп показывают мастер – класс малышам.

Интересны и поучительны встречи воспитанников МБДОУ с сотрудниками ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, рассматривая конкретную ситуацию, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

Одно из эффективных средств формирования устойчивых навыков безопасного поведения на дороге – мультимедийные презентации. Творческая группа педагогов совместно с родителями разработала мультимедийные презентации по закреплению и проверке знаний по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста. В презентациях использованы: художественное слово, иллюстрации, проблемные ситуации, кроссворды. Красочное и яркое оформление слайдов способствует прочному

усвоению материала. Разработали также интерактивные игры, которые педагоги с удовольствием используют в своей работе

Одна из наиболее эффективных форм профилактической работы – организуемые акции. Наши воспитанники приняли участие в акции «Водитель, сохрани мне жизнь». Дети вручали водителям машин и автобусов листовки, сделанные своими руками.

Важная роль в формировании у детей правильного поведения на улице, дорогах и транспорте принадлежит родителям, поэтому мы тесно сотрудничаем с ними по данному вопросу. Для родителей организуем консультации по темам: «Причины детского дорожно – транспортного травматизма», «Что должен знать ребенок в дошкольном возрасте по ПДД», «Правила перевозки детей в автомобиле» и др. Широко используем папки – передвижки, альбомы, плакаты, стенды. Для того, чтобы родители правильно и умело объясняли детям правила поведения на дорогах, проводим в группе родительские собрания, на которых рассказываем об эффективных приемах обучения в соответствии с возрастными особенностями ребенка, где родители обмениваются различными точками зрения после просмотров видеороликов с участием детей.

Активное участие родителей проявляется в такой форме совместной работы взрослых и детей, как создание стенгазет, фотогазет, фотоальбомов, изготовление буклетов «Мой ребенок учит правила дорожного движения», Селфи «Соблюдаем правила дорожного движения».

В течение учебного года проводятся общие праздники, развлечения с родителями «Страна Светофория», «Зеленый огонек», КВН «Правила движения – достойны уважения», разработанные педагогами, музыкальным работником и физинструктором. Такие праздники доставляют детям огромную радость.

Родители совместно с детским учреждением являются подписчиками журнала – пособия «Путешествие на зеленый свет», газеты «Добрая Дорога Детства». Родители дома в увлекательной игровой форме обучают детей правилам дорожного движения и помогают отвечать на экзаменационные билеты, воспитывая тем самым грамотных и дисциплинированных пешеходов. Ответы на вопросы родители отправляют в редакцию журнала, где по результатам детям вручаются «Удостоверения юных пешеходов». Помогает родителям в обучении и комплекс наглядно - дидактических пособий, в который входят: Тетрадь творческих заданий для детей 5-7 лет «Дорожная азбука» и комплект дидактических игр - это инновационное издание для ознакомления дошкольников с ПДД, разработали педагоги МБДОУ.

Современные возможности педагогической среды позволяют повысить качество образовательного процесса в дошкольном учреждении по профилактике детского дорожно –

транспортного травматизма через организацию взаимодействия с социальными партнерами: ГИБДД, школой, библиотекой, театром и медицинским учреждением.

ДОУ был заключен договор партнерского взаимодействия с ГИБДД, который определяет целью совместной деятельности создание благоприятных условий для решения задач привлечения внимания общественности к проблемам охраны детства, повышения эффективности работы МБДОУ по обучению детей правилам дорожного движения и быстрой адаптации на улицах и дорогах, повышение уровня разъяснительной работы среди родителей по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Организовано партнерское взаимодействие с библиотекой им. Жуковского.

« Читаем круглый год». Интересные беседы, занимательные занятия в стенах библиотеки поддерживают интерес ребят, вызывают у них желание читать, узнавать, учить стихи, участвовать в выставках рисунков на тему: «Азбука безопасности», «Мы пешеходы».

Ежегодно совместно с медперсоналом детской поликлиники проводится семинар – практикум для родителей «Оказание первой доврачебной помощи».

Для профилактики детского дорожно – транспортного травматизма среди детей и родителей создана Агитбригада « Мудрый знак», девиз которой «Движение жизнь, но если красный стой!»

Таким образом, систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты. О чем свидетельствуют данные диагностики:

- отмечается повышение уровня сформированности у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах,
- повышается уровень ответственности родителей за воспитание у детей навыков и привычек безопасного поведения на дорогах.

Наши педагоги, воспитанники и их родители принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня и являются:

- победителями в областном конкурсе « На лучшую организацию работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма»,
- победители районного и городского конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Одним из основных результатов деятельности МБДОУ по повышению профессионального уровня педагогов является обобщение их инновационного опыта.

Наша система работы помогает дошкольникам овладевать навыками безопасного поведения и чувствовать себя уверенно на дорогах в любой ситуации.

И в заключении хотим сказать, что каждому педагогу, которому доверено воспитание наших детей, необходимо овладеть современно - педагогическими знаниями, основанными на практическом опыте и рекомендациях работников ГИБДД. Только тогда число дорожно - транспортных происшествий с участием детей значительно уменьшится.

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1998.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
3. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2001.
4. Агеева С.И. Обучение с увлечением. Части 1 и 2. – М.: Лайда, 1995.
5. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 1999
6. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: МИПКРО, 1998.
7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
8. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Просвещение, 1980.
9. Смоленцева А.А. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием: Книга для воспитателя детского сада. – М.: просвещение, 1993.
10. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам - о правилах дорожного движения. - М.: просвещение, 1978.
11. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. - М.: просвещение, 1978.
12. Скоролюпова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2007.
13. Хромцова Т.Г. воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007г.