

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Кыымчаан»
МР «Хангаласский улус»

Деловая игра для воспитателей и
педагогов ДОУ
«Сто к одному»

Старший воспитатель МБДОУ
Алексеева Александра Викторовна

Сценарий деловой игры для воспитателей и педагогов ДОУ «Сто к одному»

Цель игры: Активизация форм повышения квалификации педагогов

Задачи игры:

- 1..Анализ профессиональной компетентности воспитателей, педагогов;
- 2..Развивать интуитивно-аналитическое мышление;
- 3.Сформировать навыки позитивного созидательного общения педагогов;
- 4.Способствовать сплочению коллектива, развитию способности устанавливать контакт с партнерами, снятию психоэмоционального напряжения.

Оборудование:

Экран, проектор, компьютер, микрофон, карточки с заданиями, листы бумаги, ручки.

Ход игры:

Игра проходит по принципу телевизионной игры «Сто к одному». Ведущий – старший воспитатель, задает вопросы из разных областей дошкольного образования.

(Звучит музыка из телевизионной развлекательной игры «Сто к одному»)

Ведущий: Уважаемые коллеги! Приглашаю вас принять участие в деловом общении, мы будем рассуждать, узнавать что-то новое, показывать свои знания и просто отдыхать.

Но для начала мы с вами разделимся на две команды. После того, как разделимся, команды должны выбрать капитана команды, придумать себе название и девиз.

(Звучит музыка из телевизионной развлекательной игры «Сто к одному»)

Все когда-нибудь видели телевизионное шоу «Сто к одному», по этому принципу и будет строиться наша игра.

Для игры нами были опрошены педагоги нашего улуса в области дошкольного образования. Ваша задача угадать самые популярные ответы, каждый игрок должен высказать свое мнение, предложить свою версию. Итак, начинаем.

(Звучит музыка из телевизионной развлекательной игры «Сто к одному»)

Игра первая «Простые вопросы».

Ведущий: Мы начинаем нашу игру с первыми участниками команд. В этой игре все заработанные очки умножаются на единицу. Нужно угадать самый популярный ответ. Если первая команда не угадывает самый популярный ответ, мы переходим ко второй команде. Вторая команда высказывают свои мнения, а капитан команды делает свой выбор из ответов участников и выбирает один ответ. Если этот ответ есть в табло, все очки переходят ко второй команде, а если выбранного ответа не оказалось в табло, очки остаются первой команде. Сейчас я озвучу вопрос и как только вы готовы дать ответ, поднимаете руку. И предлагаете свою версию.

1. Что любят дети? (ответы строятся по популярности из опрошенных педагогов)

Играть (игрушки, компьютер)-35

Сладости-22

Подарки (все новое)-15
Мультфильмы-10
Шалить -8
Прогулки с родителями-6
Купаться (море, бассейн)-4

Ведущий: Все равно сладости, мультфильмы и так далее, не заменят у детей любовь к игрушкам.

(Рассуждения педагогов на тему «Какой должна быть полезная детская игрушка?»)

Ведущий: А теперь послушайте убеждения психологов:

Главная функция игрушки заключается в активизации детской деятельности. Игрушка должна стимулировать осмысленную активность ребенка (как внешнюю, так и внутреннюю). Развивающий и образовательный ее эффект определяется прежде всего характером игрового действия. Этот аспект должен отчетливо осознаваться при выборе игрушек: выбирая ту или иную игрушку, нужно сразу представить, что ребенок будет с ней делать.

2. Любимые игрушки детей?

Компьютер-34
Куклы/ машины - 20
Роботы -18
Пазлы -15
Конструктор-8
Мыльные пузыри- 3
Воздушные шары-2

Ведущий: Почему все-таки компьютер так любят дети? Ваше мнение? (высказывание педагогов)

(Звучит музыка из телевизионной развлекательной игры «Сто к одному»)

Подсчитываются очки.

Вторая игра «Серьезные вопросы».

Ведущий: Вторую игру начинают вторые участники команд. В этой игре все заработанные очки умножаются на два. Как и в первой игре, команды должны угадать самый популярный ответ из опрошенных.

Вопрос звучит так:

1.Какими качествами должен обладать педагог?

Терпение – 33
Любить детей - 20
Коммуникабельность (общительность) - 16
Творчество - 10
Тактичность - 8
Чувство юмора - 7
Обаяние – 6

(Есть такая версия? Есть такой ответ на табло? Ваша версия? Такого ответа не оказалось. Давайте откроем табло. Сколько очков достается команде?)

Ведущий: За всю игру не перечислить те качества, которыми должен обладать настоящий педагог. Все это можно объединить в одно качество «Педагогическое мастерство». Существуют разные представления о педагогическом мастерстве у разных авторов. Вот одно из них, которое мне больше нравится: «Мастерство — высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения».

Слушайте второй вопрос этой игры:

2. Кто воспитывает детей?

Семья - 40
Детский сад - 20
Улица - 15
Бабушки - 10
СМИ - 8
Школа - 5
Книга - 2

Ведущий: «Родители являются первыми педагогами» это выдержка из Закона РФ «Об образовании», как жаль, что в действительности мнение многих родителей расходится с этим утверждением.

Следующий вопрос звучит так.

3. Какая периодическая печать позволяет повысить самообразование и компетентность педагога?

Дошкольная педагогика - 24
Дошкольное воспитание - 22
Ребенок в детском саду - 17
Обруч - 14
Периодика специалистов - 11
Игры и дети - 8
Современный детский сад - 4

Ведущий: Журнал «Современный детский сад» содержит методику и практику дошкольного образования в свете инновационных технологий. А так же есть журнал «Современное дошкольное образование» - на страницах журнала вы найдете актуальную информацию о новых образовательных методиках, конспекты НОД, сценарии праздников и многое другое.

(Звучит музыка из телевизионной развлекательной игры «Сто к одному»)

Игра третья «Очень важные вопросы»

Ведущий: В третьей игре очки умножаются втрое. Принцип такой же как и в предыдущих играх.

1. Рабочая программа - это:

Документ - 26
Перспективный план - 19

Не знаю – 17
Головная боль-13
Моя работа - 10
Большой труд - 8
Помощь в работе - 6

Ведущий: Таким образом, рабочая учебная программа действительно является нормативно-правовым актом, включающим в себя перспективное планирование и другое.

И сейчас настало время, показать свои знания в написании рабочих, учебных программ, обеим командам за 2 минуты, надо на листах бумаги написать структуру рабочей программы.

Звучит музыка из телевизионной развлекательной игры «Сто к одному»

(Каждая команда зачитывает структуру, на экране появляется правильный ответ.)

- Проверяем. За правильный ответ команда получает 10 баллов.

2.Что относится к методам исследования дошкольной педагогики?

Наблюдение - 30
Беседа - 25
Анкетирование - 20
Тестирование - 10
Ранжирование - 6
Изучение творческих работ - 5
Педагогический эксперимент – 4

Ведущий: Применяемые методы исследования должны обеспечивать выбор оптимальных способов решения педагогической проблемы, улавливать динамику, позволять анализировать не только ход образовательного процесса, его результаты, но и условия в которых он функционирует.

3.Что способствует укреплению здоровья детей в ДООУ?

Двигательная активность - 30
Режим дня - 25
Питание - 18
Утренняя гимнастика - 13
Температурный режим - 8
Закаливание (прогулки) -4
Профилактические мероприятия –2

Ведущий: Безусловно, все перечисленные мероприятия в совокупности способствуют сохранению здоровья наших воспитанников.

4. По каким критериям определяется готовность дошкольника к школе?

Физическое развитие - 35
Мотивация - 24
Интеллектуальная готовность - 15
Коммуникативные навыки - 10

Любознательность - 8
Волевая готовность - 6
Развитие речи – 2

Ведущий: Задача детского сада при подготовке детей к школе - организовать подготовку и воспитание таким образом, чтобы свести к минимуму сложности адаптационного периода в 1 классе.

5. Чем вы руководствовались, выбирая профессию?

Люблю детей (призвание) - 27
Династия - 20
Престижно - 16
Не было выбора - 13
Не будет проблем с трудоустройством - 10
Посоветовали - 8
Мне это было интересно – 6

Давайте порассуждаем, что значит любовь к детям? (ответы педагогов)

Любовь к детям – специфическая деятельность по усилению личностного начала в каждом ребенке, развитию его способностей к самоопределению и самореализации, самостоятельной выработке системы жизненных ценностей и отношений. (Определение с педагогического словаря Г.М. и А.Ю. Коджаспировых).

(Звучит музыка из телевизионной развлекательной игры «Сто к одному»)

Игра наоборот

Ведущий: Участникам предлагается за двадцать секунд угадать самый непопулярный ответ на вопрос.

Какими нормативными документами руководствуется воспитатель?

1. Закон РФ «Об образовании» - 10
2. Конвенция о правах ребенка - 30
3. Концепция дошкольного образования - 50
4. Рабочая программа - 80
5. Должностная инструкция - 120
6. Временные требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении – 180
7. Устав – 240

Устав – документ, в котором отражены основные характеристики организации образовательного процесса, программы, режим, права и обязанности участников образовательного процесса и другие моменты, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии со ст.13 «Закона об образовании»

(Звучит музыка из телевизионной развлекательной игры «Сто к одному»)

Подсчитываются очки за всю игру. Выигрывает команда, набравшая больше очков.

Ведущий: На новом шоу побывали, свои знания показали. Все педагоги – хороши!
Похлопаем, друг другу от души!

А теперь давайте встанем в круг и поделимся друг с другом «Огоньком добра». Ведущий передает свечу по кругу. *(Звучит спокойная музыка).*

Дорогие педагоги! Предлагаю вам одной фразой передать свои ощущения по поводу прошедшей игры, закончив фразу «Я сегодня...»

Начинает ведущий: «Я сегодня очень рада и довольна...»

Всем спасибо за участие! До свидания!

(Звучит музыка из телевизионной развлекательной игры «Сто к одному»)