

Районный семинар учителей начальной школы

МОУ «СОШ № 66 им.Н. И. Вавилова»

27 ноября 2019 год



Районный семинар учителей начальной школы

**«Совершенствование форм и
методов учебной и внеучебной
деятельности, способствующих
формированию всесторонне
развитой личности»**

ЦЕЛЬ: ознакомление слушателей семинара с формами и методами работы педагогов в учебной и внеучебной деятельности в начальной школе



Метод «Шесть шляп мышления»



«Белая шляпа»

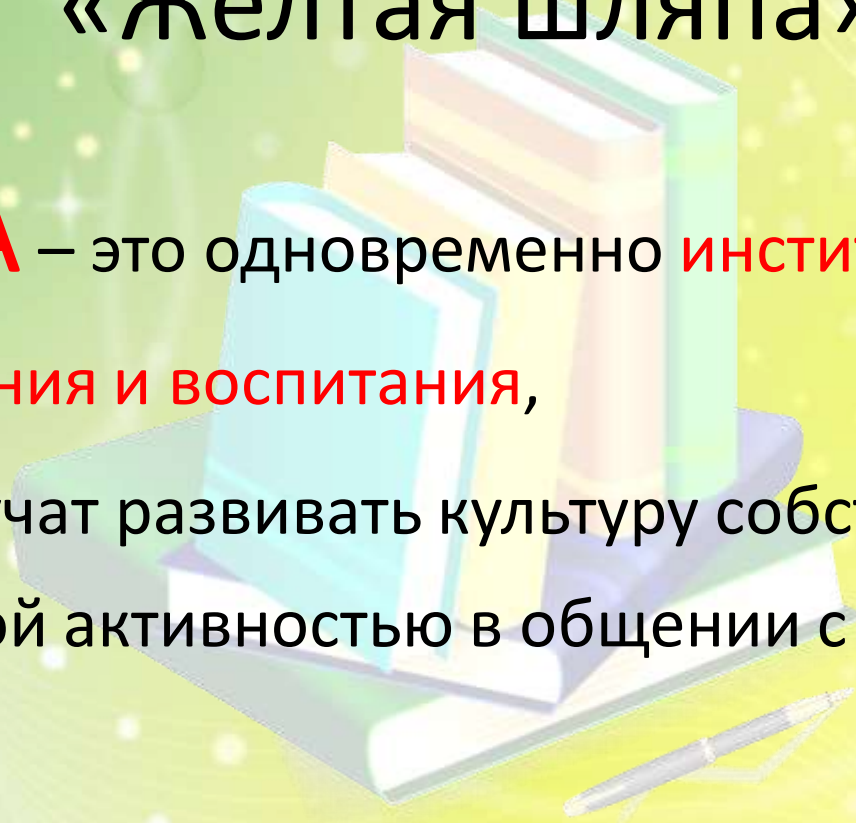
- В школе учится 15..человек
- В начальной школе 750 человек, 24 класса
- С 2000 г наша школа носит имя Н.И.Вавилова
- Средний возраст нашей команды 37 лет
- 5 учителей высшей категории,8 учителей первой категории,5 молодых специалистов

«Желтая шляпа»

ШКОЛА – это одновременно **институт**

образования и воспитания,

в котором учат развивать культуру собственной творческой активностью в общении с другими людьми





**КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ТАЛАНТЛИВ ОТ
ПРИРОДЫ.**

НАША ЦЕЛЬ:

ВЫЯВИТЬ

РАЗВИТЬ

ПРЕУМНОЖИТЬ

ЗАДАЧИ:

Своевременно выявлять и вовлекать способных и творчески мыслящих детей.

Научить ребенка применять и развивать свои способности не только в учебной, но и во внеурочной деятельности.

Сформировать навыки самостоятельной активной творческой деятельности учащихся.

Поощрять инициативу детей, их желания к творческому росту, самореализации и самоопределению.

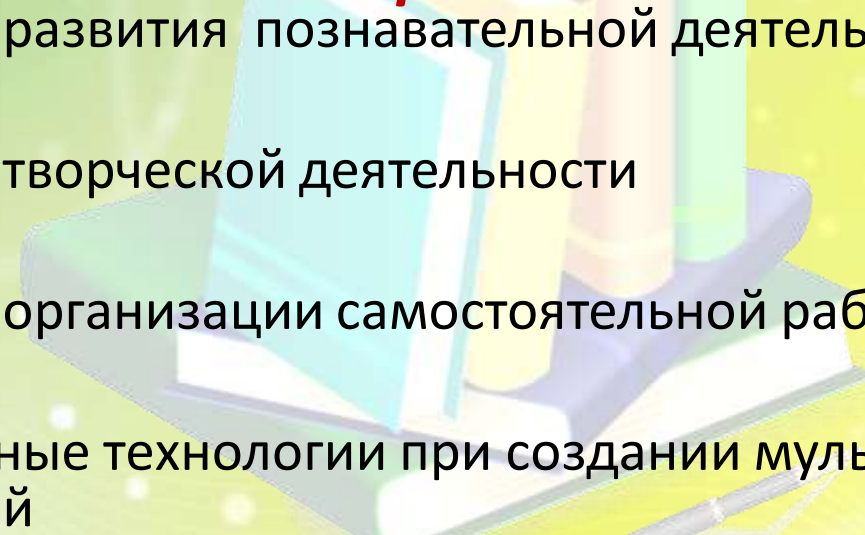
Суть интеграции учебной и внеурочной деятельности

- приобретение навыков и умений осуществлять поиск при решении коммуникативных задач
- побуждение учащихся к высказыванию мыслей вне урока
- мотивация учащихся к внесению своего индивидуального вклада в общий творческий процесс
- обмен знаниями, идеями, способами деятельности, приобретенными на уроках, в неформальной обстановке
- проявление собственной индивидуальности в любой жизненной ситуации

Принципы интеграции учебной и внеурочной деятельности

- взаимное общение с целью организации творческой деятельности на уроках и во внеурочное время, одинаково интересной для всех участников*
- трансформация роли «учитель» в «координатор»*
- переход традиционного стиля общения к демократическому*
- сознательное и критическое осмысление деятельности, качества и результатов, как со стороны преподавателя, так и обучающихся*

Технологии, соответствующие задачам развития творческой личности

- технология развития познавательной деятельности
 - технология творческой деятельности
 - технология организации самостоятельной работы
 - компьютерные технологии при создании мультимедийных презентаций
- 
- A central illustration featuring a stack of four books in light blue, yellow, orange, and green. Below the books is an open book with a white page and a grey pen resting on it. The background is a light green and yellow gradient with soft, glowing circles and a decorative border of colorful, abstract shapes.

Деятельность



результат

Развивающее образование в соответствии с познавательными интересами

Воспитание и социализация

**Учебная
деятельность**

**Внеурочная
деятельность**

Современные образовательные технологии

Повышение культурного уровня развития личности

**Активно и заинтересованно познающий мир,
Осознающий ценность труда и,
Умеющий учиться, творчества
Способный применять полученные знания на практике**

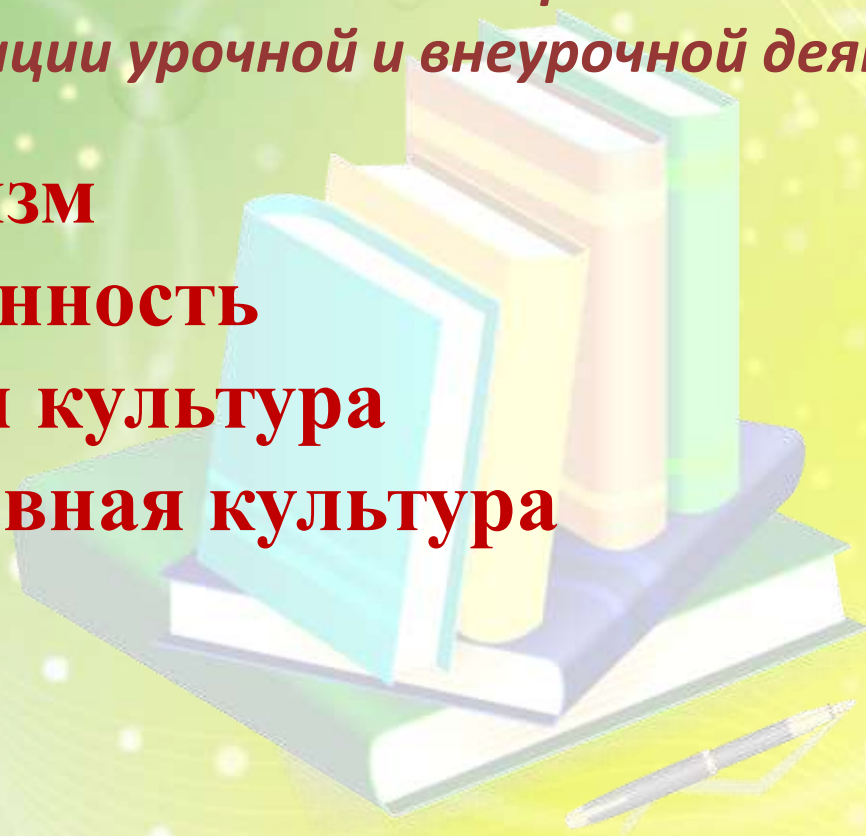
*Основные направления
интеграции урочной и внеурочной деятельности*

Патриотизм

Нравственность

Семейная культура

Православная культура



В результате получается, что внеурочная деятельность интегрируется с какой – либо предметной областью:

Предмет	Внеурочная деятельность
Русский язык Литературное чтение Английский язык Музыка	1. Театр «Радость»; 2. Кукольный театр «Лукоморье» 3. Кружок «В гостях у сказки»
Окружающий мир Математика	1. «Хочу всё знать» 2. «Умники и умницы» 3. «Мой край»
Физическая культура	1. Театр танца «Астра» 2. «Здоровичок» 3. «Шахматы»
Математика Окружающий мир	1. «Финансовая грамотность»

Литературное чтение

Кружок «В гостях у сказки»

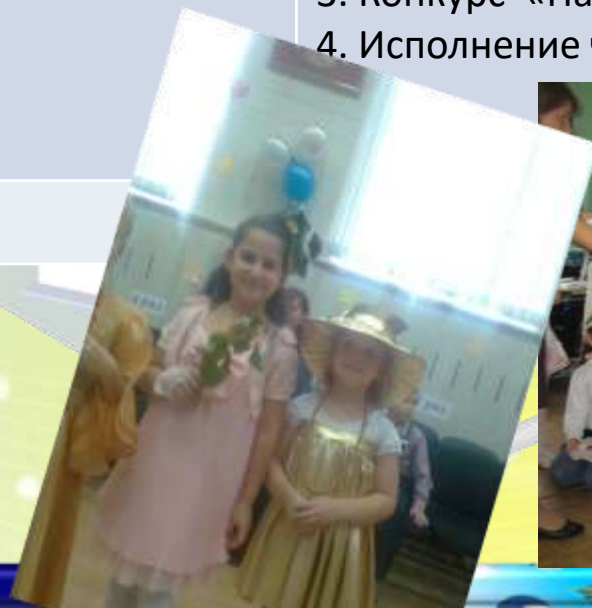
Результат

Люблю природу русскую. Осень.

Властительница осень.

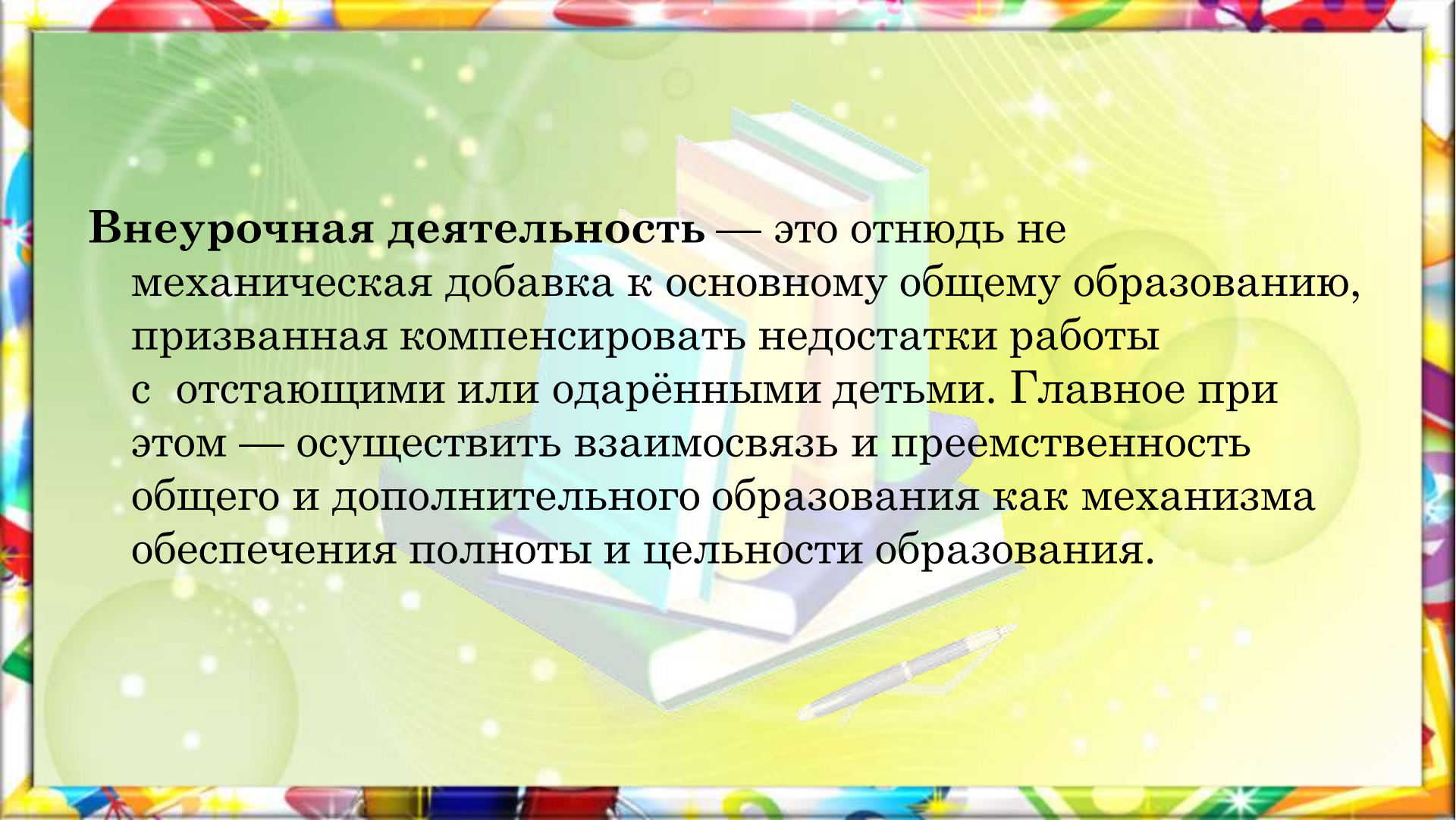
Проект «В гостях у осени»

1. Конкурс чтецов «Поэзия осени»
2. Конкурс рисунков «Краски осени»
3. Конкурс «Наряд для осени».
4. Исполнение частушек.



Применяя в работе интеграцию урочной и внеурочной деятельности, достигаются следующие результаты:

- Создаются условия для развития ключевых компетентностей учащихся посредством активных методов на уроках и во внеурочной деятельности.
- Создаётся положительная мотивация учащихся к самосовершенствованию, саморазвитию, самостоятельности, сотрудничеству, творческому поиску, созиданию на уроках и во внеурочной деятельности.

The image features a central graphic of a stack of four books in shades of blue, green, and purple, with a white pen resting on top. The background is a light green gradient with soft, glowing circles and a decorative border of colorful, abstract patterns. The text is centered and reads:

Внеурочная деятельность — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

«Черная шляпа»

- В современной общеобразовательной школе существует ярко выраженное противоречие, кроющееся в содержании учебно-воспитательного процесса: обязательное освоение федерального государственного образовательного стандарта, ориентирующего педагогов, с одной стороны, на достижение школьниками *обязательных* результатов обучения и, с другой - на *свободное* творческое развитие личности ребёнка.

«Черная шляпа»

- Интеграция урочных и внеурочных занятий может осуществляться на разных уровнях.
- **Низкий уровень интеграции** характеризуется полным отсутствием целенаправленности связи урочных и внеурочных занятий. Эти виды занятий функционируют независимо друг от друга. Например, если использовать на уроке дополнительный учебный материал, получаемый школьниками на внеурочных занятиях. Или, наоборот, в ходе кружковой работы ученики используют знания, умения и навыки, полученные на уроках.
- **Средний уровень интеграции** характеризуется целенаправленной, но односторонней связью внеурочных занятий с урочными, или, наоборот, урочных занятий с внеурочными. Например, можно запланировать изготовление наглядных пособий, творческих заданий, докладов и т.п. со школьниками на кружковых занятиях, чтобы в дальнейшем применить их в урочной работе.
- **Высокий уровень интеграции** достигается тогда, когда целенаправленно спланированы связи между урочными и внеурочными занятиями. Учителю целесообразно составить первоначально календарно-тематический план уроков по предмету, а затем, изучив возможности интеграции урока с различными формами внеурочных занятий, осуществить параллельное планирование таковых в соответствии с составленным планом проведения урочных занятий.

«Красная шляпа»

- Финансовая грамотность



«Красная шляпа»

- Театр «Радость» и кукольный театр «Лукоморье»



«Красная шляпа»

- Кружок «Юный казачок»



«Зеленая шляпа»

Время	Группа 1	Группа 2
12.30 - 13.00	Встреча участников семинара, регистрация	
13.00 - 13.25	Открытие семинара: -Вступительное слово заместителя директора по УВР Остапчук Ирины Игоревны -Выступление "Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО", учитель начальных классов Титова Валентина Владимировна	
13.30 - 14.15	Урок систематизации и обобщения знаний по русскому языку в 3-А(казачьем) классе. Тема "Состав слова" Учитель: Береснева Марина Николаевна Каб. 23	Урок систематизации и обобщения знаний по предмету "лабиринты русского языка" в 4-А классе. Тема «Очень занимательное имя прилагательное». Учитель: Кузнецова Ирина Николаевна Каб. 38
14.25 - 15.10	Кружок "Хочу всё знать"(работа со слабомотивированными обучающимися) Урок рефлексии в 4-В классе. Тема "Сложение и вычитание величин" Учитель: Аржанова Ольга Георгиевна Каб. 34	Кружок "Юный казачок" Занятие общеметодологической направленности в 4-Г классе. Тема: "Традиции казачества" Учитель: Бармакова Найля Амангалиевна Каб. 33
15.15 - 15.25	Круглый стол. Подведение итогов семинара	

«Синяя шляпа»

- Рефлексия

Единство урочной и внеурочной деятельности

Урочная
деятельность



Внеурочная
деятельность



Достижение
личностных,
метапредметных,
предметных
результатов

«Синяя шляпа»

Интеграция урочной и внеурочной деятельности





Творческих Вам успехов!

