

Перед каждым учителем непременно возникает множество проблем, над решением которых он трудится порой всю свою педагогическую жизнь. К таким проблемам относится проблема развития и поддержания интереса детей к учению, проблема падения мотивации к учению.

Как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу и активизировать их в течение всего урока, чтобы роль преподавателя состояла не в том, как яснее и красочнее, чем в учебнике сообщить необходимую информацию, а в том, чтобы стать организатором познавательной деятельности, где главное действующее лицо ученик. Преподаватель при этом организует и управляет учебной деятельностью. Все это побуждает нас к поиску адекватных педагогических технологий и использование их в своей практике.

Сегодня Российская школа переживает серьезные преобразования. На смену традиционным умениям и навыкам пришли государственные стандарты нового поколения. Об этом знают даже дети.

Ролик

Слайд

На помощь приходят новые технологии, методы обучения.

Использование только одной, пусть даже самой хорошей и современной методики, приводит к однобокости в преподавании любого предмета. И только совокупность разнообразных технологий, приемов и методов может дать необходимый нам результат. Соответственно чем больше технологий вы знаете, тем лучше.

Ситуации.

Ситуация 1.

Ребенок демонстрирует рисунок, коллаж или постер и описывает его. **(ответ: метод проектов – это личностно-ориентированный подход) Слайд 2**

Ситуация 2.

Картинка, где дети составляют предложения из слов. **(ответ: игровые технологии - так и остаются «инновационными» в системе российского образования. Эльконин, психолог, анализируя феномен игры, приходит к выводу, что игра – это такая деятельность, в которой воссоздаются**

социальные отношения между людьми вне условий непосредственно утилитарной деятельности. **Слайд 3**

Ситуация 3.

Картинка, где дети с понятыми руками (ответ: здоровьесберегающие технологии – это также личностно-ориентированный подход). **Слайд 4**

Ситуация 6.

Критического мышление

На слайдах приемы «Корзина идей, понятий, имен, ...» или кластер, механизм ЗУХ, перевернутые логические цепи, прием «Пометки на полях», прием «Кубик», «Сиквейн», «Написание эссе». **Слайды 10-15**

(ответ: технология развития критического мышления – интерактивная технология)

В начале урока на этапе warm-up можно использовать прием «Корзина идей, понятий, имен» или прием «Кластер».

Это прием организации индивидуальной и групповой работы учащихся на начальной стадии урока, когда идет актуализация имеющегося у них опыта и знаний. Он позволяет выяснить все, что знают или думают ученики по обсуждаемой теме урока. На доске можно нарисовать значок корзины, в которой условно будет собрано все то, что все ученики вместе знают об изучаемой теме.

III Заключение. Рефлексия.

Творите, развивайтесь, двигайтесь вперед, будьте мастерами своего дела, шанс есть у каждого, так как мастерами не рождаются, мастерами становятся. Творческих вам успехов!

Какую технологию использовала ми в своем мастер-классе? ИКТ

Сам по себе мастер - класс является формой интерактивных технологий.

Слайд

У каждого учителя уже есть свои изюминки.

Технологию АМО, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной деятельности обучающихся на протяжении всего урока. Мы предлагаем вам список методов обучения данной технологии.

Подумайте, на каких этапах урока можно применить ту или иную технологию.

Ситуация успеха «Школьная галактика»

Наша профессия обязывает всегда быть креативным, мобильным, творческим.

И меняться вместе с изменением образовательного процесса.

И для того, что бы почувствовать себя звездочкой в своей профессии.

Предлагаем создать

свою школьную галактику.

Перед вами лист бумаги – это «кусочек» Вселенной. Есть звездочки разного цвета и

размера. Найдите среди всех звезд ту, которая больше всего вас привлекает.

Напишите своё имя. Приклейте их на лист.

Пояснительная часть.

Если ваша звезда самая большая и находится в центре листа или выше, значит, вы уверены в себе. Если же ваша звездочка маленькая, и вы ее поместили в уголке, вдали от других, вы немного сомневаетесь в своих силах?

Синий цвет говорит о добросовестности в своей работе.

красный –энергичности и уверенности.

зелёный –о гибкости и креативности,

желтый – вы очень активны и открыты

голубой – готовы к переменам